

Атрибуты этнопедагогики в традициях и обычаях народов Туркестана

Джураев Д. У.

Джураев Дусмурод Уралович / Djuraev Dusmurod Uralovich – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник-исследователь,

*Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т. Н. Кары Ниязи,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: статья посвящена раскрытию позитивного потенциала сущности традиций и обычаев некоторых тюркских народов. В ней приводятся народные высказывания, наиболее точно отражающие суть традиций и обычаев тюркских народов.

Abstract: the article is devoted to disclosing the positive potential of the essence of traditions and customs of some Turkic peoples. In it are the people saying that most accurately reflect the essence of the traditions and customs of Turkic peoples.

Ключевые слова: ученик, воспитатель, традиции, обычаи, образование, народ.

Keywords: student, teacher, traditions, customs, education, people.

История всемирной педагогики многогранна, она складывается из опыта отдельных народов, каждый из которых имеет свои особенности. Смысл же образования открывается через общую историю педагогики всего человечества. Воспитание и образование в демократическом обществе не могут эффективно функционировать вне народной педагогики. Народная педагогика, по определению её основоположника, академика Г. Н. Волкова – это и педагогика этнического самовоспитания, создающая личность патриота, сына народа с высокоразвитым чувством национальной гордости и человеческого достоинства. Воспитывают не только люди, но и окружающая действительность, включая вещи, предметы, приметы [1, с. 7]. Приметы существуют у всех народов со стародавних времен.

Возникновение примет связывают, прежде всего, с многовековым жизненным опытом человека, который, дойдя до нашего времени, прошёл определенные изменения. Когда казахи отправляются в какое-нибудь путешествие, то перед этим подметают двор, так как после отъезда подметать его нельзя. Соблюдая приметы, казахи оставляют одну ложку кислого молока, горсть зерна и желают, чтобы всевышний дал остальное. Человек, продавший своего барана, коня или корову, не отдает покупателю веревку, веря, что у него вновь появится «шея», которую надо заарканить. Издавна таджики не стригли ногти рук и ног одновременно в один день, так как по примете это грозит в один день встретить свадьбу и смерть.

В среду и субботу у туркменского народа не выходят в дорогу, лепешку не ставят наизнанку, ночью не стригут волосы и ногти, отец не поднимает руку на дочь, чтобы не была несчастна. Ребенка, родившегося во время свадьбы, узбеки называют Туйчи – «Свадебный», в пути – Юлчи или Сафар, Зафар – «Путник», родившегося в дни мусульманского поста называют Рамазаном, а младенца, родившегося с каким-нибудь недостатком на теле, Кудратом (волей Аллаха), а с родимым пятном, Холбек, Холида, Анора. Если подряд рождаются только девочки, то следующую девочку нарекают именами Угиллой, Угилча – «Сынок».

Если появился долгожданный мальчик его именуют Эргашем – «последуй за ним», чтобы после него опять рождались мальчики. Родившихся в дни торжеств Навруза – называют Наврузом или Наврузой [2, с. 16].

Излишняя вера в приметы, переходящая в суеверие, отрицалась нашими предками, осуждалась. Однако следует отметить, что приметы и поверья в течение многих тысяч лет впитались в жизнь народа и превратились в его неотъемлемую часть, атрибут народных обычаев. Так, тюркские народы очень щедры на похвалу, на благопожелания: «Доброе намерение – половина дела», – говорят в народе. Пожелание, доброе намерение, благославление и восхваление являются одним из древнейших обычаев казахского народа. Люди высказывают добрые пожелания друг другу на протяжении всей жизни по самым различным поводам. Когда рождается младенец, то поздравляют его родителей, высказывают пожелания, чтобы жизнь и хлеб насущный ребенка были вечными, а старики же благословляют новорожденного: «Пусть Аллах пошлёт ему долгую счастливую жизнь», «Да будут рядом родители, разум будет ясным, достаток полным, друзья верные, жена любимая» и т.д.

Людям, возвратившимся из поездки, выражают такое пожелание: «Да примет Аллах ваше путешествие». Человек, возвратившийся из путешествия, говорит в ответ: «Да сбудутся и ваши пожелания». Когда навещают больного человека, говорят: «Поправляйтесь, вы хорошо выглядите». Как и у всех среднеазиатских народов примечательно то, что добрые пожелания встречаются очень часто, даже в обыденных разговорах: «Пусть вам все идет впрок», «Да наполнится ваш дом хлебом», «Насладитесь счастьем ваших детей», «Да сопутствуют ваши добрые пожелания вам же», «Если

возьмете горсть земли, то пусть она превратится в золото», «Живите долго», «Да сбудутся ваши мечты» и т.д.

Таким образом, благодаря знанию традиций и обычаев народов происходит обогащение подрастающей личности. Поскольку накопление и трансляция человеческого опыта в истории позволяет каждому новому поколению людей актуализировать этот опыт.

Литература

1. Волков Г. Н. Этнопедагогика. М., 1999.
2. Саттаров М. Узбекские обычаи. Т., 2003.