

Важность образовательных инноваций и их использование **Алекберова А. Н.**

*Алекберова Аида Назимовна / Alekberova Aida Nazimovna – учитель
азербайджанского языка и литературы,
Школа № 1 имени И. Гаубовой, г. Сумгаит, Азербайджанская Республика*

Аннотация: в статье анализируется дополнение к образованию, имея в виду требования двадцать первого века успеха традиционализма, инновации, новые образовательные технологии считаются важными факторами в повышении качества образования.

Abstract: the article analyzes addition to education, keeping in mind the requirements of the twenty-first century success traditionalism, innovation, new educational technologies are considered to be important factors in improving the quality of education.

Ключевые слова: инновации, интерактивных методов, интеллектуальных способностей.

Keywords: innovation, interactive methods, intellectual abilities.

В дополнение к образованию, имея в виду требования двадцать первого века успеха традиционализма, инновации, новые образовательные технологии считаются важными факторами в повышении качества образования.

Сегодня, в современную эпоху электронных школ, ИКТ, дистанционного обучения, активных и интерактивных методов, «умной доски», «умные классы» портфолио, Болонский процесс, синергетика образования, конструктивное образование, образование sinektika и т.д. новые инновационные концепции образования, в том числе образование, новые образовательные технологии в различных областях, форм и методов. Инноватика начальной стадии, уровень эмпирических поисков.

педагогические инновации учителей и новые технологии, чтобы улучшить качество образования оказывает положительное воздействие, а также обученный, профессиональные преподаватели, считается одним из главных качеств. «Стратегия развития образования в Азербайджанской Республике» - Президент Ильхам Алиев 24 октября 2013 г. Особое внимание было уделено распоряжение компетентного подготовки учителей. Это важный государственный документ, говорит: «... формирование содержания образования, а также академические знания, практические знания и навыки, подчеркивают важность навыков. Компетенция приобрела практические знания и навыки, является возможность реализации эффективной и действенной. Это является результатом преобразования полученных знаний и навыков для обеспечения конкретной деятельности. Компетентность на основе образования, социально-экономическое развитие более эффективного обслуживания» [1]. Высококвалифицированные преподаватели, использующие инновационные и экономически эффективные результаты.

«Инновация» в латыни означает "innovato" было слово «инновация» и «конвергенция» означает.

Инновации являются применение инновационных высокопроизводительных, интеллектуальной деятельности человека, открытие, изобретение интерпретируется как конечный результат.

Современные информационные технологии общество, единственным видом деятельности на профессиональном и грамотном подходе требуется. Сегодня это не учение знание, учитель квалификации знает лучше. Это означает, что, а также квалификацию, знания и опыт в реальной жизни может быть достигнуто в реализации новых образовательных технологий, инноваций, эффективное использование компьютерных технологий может сделать.

Образование и педагогические инновации и применение реконструкции, приоритеты модернизации рассматриваются и значительная работа была проделана в этой области в последние годы, были реализованы ряд интересных проектов, а также собрал некоторый опыт.

Ученый педагоги и психологи признают, что инновации в учебном процессе, используя мышление способность студентов, познавательная активность растет и развивается в следующих направлениях: 1. От личности к обществу; 2. От зависимости к независимости; 3. Право на использование умений и навыков в области ИКТ; 4. Логика интуиции; 5. От единогласия к альтернативности и толерантности; 6. Право на творческих и визуальных эффектов; 7. От исследование на право независимость; 8. Анализ и синтез, изучить, понять и подвести итог, к способности вывести; 9. Вокруг способности охарактеризовать особенности любого объекта в праве; 10. Истинная природа любви и желание защитить его; 11. Право знакомиться с компьютерными программами; 12. Способность подготовить форму презентаций для частных исследований; 13. Способность выступать перед аудиторией право свободно.

Учебный процесс - особенно в воспитании учащихся в системе начального образования, использование инновационных методов для повышения активности, формирование характеристик

мышления, развития воображения и в конечном итоге создать условия для улучшения качества обучения.

Суть его инновационного подхода к обучению, что новые научные знания, чтобы обогатить память учащихся, но развитие мышления и мышления, независимо друг от друга, используя элементы приобретения знаний, научных исследований, интеллектуальных способностей и навыков, повышение интеллектуального уровня обусловлено формированием целого ряда положительных личностных качеств. В этом случае учитель, студенты, под руководством специально подобранных, легко понятным и запоминающимся, наиболее важные факты, учебные материалы и события в процессе изучения причинно-следственных связей, чтобы выявить закономерности, сделать выводы и научиться принимать важные и глубокие обобщения. Адольф Дистервег, учитель немецкого языка, говорит, что, насколько это возможно, обучение маленьких детей, они не являются мнения, мысли и научить.

Инновационная школа отличается от традиционного обучения в том, что дети получают знания как независимое, свободное и активное участие в процессе обучения. Вот руководство, чтобы играть роль учителя, климата в классе для детей, чтобы думать свободно, чтобы обсудить возможность принять детей, чтобы выразить себя и не бояться делать ошибки.

Основным преимуществом инновационных методов обучения - создание интереса учащихся в процессе обучения. Это также верно в сознании студентов в процессе когнитивной функции основана на способности решения конфликта. Реальные противоречия в мобилизации ресурсов для обеспечения эмоции, умственные, познавательную активность, стимулирует, позволяет сосредоточиться на долгосрочной перспективе. Предназначенные свое независимое открытие информации в процессе присвоения, а не пассивным, активный характер.

Открытие новых знаний студенту, если он берет уроки творческие и заинтересованы в получении долгосрочных и твердых усвоения знаний. Инновационный метод обучения студентов, которые будут вовлечены в процесс преодоления пассивности, мышленные свойства и творчество необходимы для улучшения качества возможностей образования и профессиональной подготовки.

Эффективность обучения, возможность узнать гораздо больше информации за более короткое время увеличивается. Он может показать следующие причины:

- Создание интереса за счет познавательной деятельности и профессиональной подготовки студентов;
- Мышление, основанное на знании независимой, продуктивной и творческого пути, благодаря приобретению и мастеринга.

Изменение условий в области применения инновационных методов в школах для повышения студентов чувство собственного достоинства, улучшает междуличностные отношения, является более позитивное отношение к школе и учебе.

Литература

1. Роберт И. В., Панюкова С. В., Кузнецов А. А., Кравцова А. Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие. М.: Дрофа, 2008.
2. Dewey J. Democracy and education: An introduction to the philosophy of education. N.Y.: Macmillan, 1916.
3. Сысоев П. В. Языковое поликультурное образование: теория и практика. М.: Еврошкола, 2003.
4. Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Учебные Интернет-ресурсы в системе языковой подготовки учащихся // Иностранные языки в школе, 2008. № 8. С. 11-15.