

К ПРОБЛЕМЕ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Шушляева К.Н.

*Шушляева Кристина Николаевна – студент,
кафедра дошкольного и начального образования, факультет педагогики и психологии,
Вятский государственный университет г. Киров*

Аннотация: в статье приводится примерное содержание модифицированной программы дошкольного образования Г.Г. Крайцова «Золотой ключик». В статье представлены основные моменты программы в соответствии с ФГОС ДО.

Ключевые слова: дошкольное образование, преемственность, формы обучения, формы аттестации.

Актуальность: Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка [2].

В современном мире каждый человек подвергается ежедневной умственной нагрузке из-за огромного потока различной информации из различных источников. И это касается не только взрослых людей, но и детей. Дети с самого раннего возраста попадают в образовательную среду, где их воспитывают, учат и развивают по определенным стандартам. Проблема в том, что у каждого образовательного учреждения своя программа обучения, особенности ведения занятий и результаты. Именно это и создает трудности как для детей, так и для их родителей при поступлении в школу. Ведь каждый ребенок имеет свой уровень развития как умственного так и физического, а различные школы создают требования для будущего первоклассника.

Необходимость построения новых, отвечающих современной социальной действительности образовательных институтов, не вызывает сомнений. Это связано с изменениями, которые переживает сегодня общество, в частности, с кризисным состоянием семьи, проблемами в системе образования и т.д. В программе «...» предлагается вариант конструктивного решения этих проблем и трудностей на основе построения сообществ детей, их родителей и педагогов в рамках учреждения. Отличительные особенности программы является:

1) реализация содержания такой образовательной области, как социально-коммуникативное развитие, осуществляется в рамках специально разработанной системы событий, проживаемых детьми вместе с взрослыми.

2) не менее 50% занятий проходят с использованием информационных технологий;

3) применение на каждом занятии здоровьесберегающих технологий;

4) использование игровых технологий;

5) составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Цель программы: обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, создать оптимальные условия для личностного и психического развития детей, в том числе, их эмоционального благополучия.

Задачи программы:

- обеспечение равных стартовых возможностей детей 6-7 лет для поступления в школу;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- развитие коммуникативных навыков и умения действовать в группе и индивидуально, в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;

- развитие связной речи и навыков общения с людьми на основе знаний об окружающем мире и успешного овладения навыком общения на родном языке;

- развитие мыслительных операций дошкольников и расширение представлений об окружающем мире;

- формирование ценностей ЗОЖ, развитие физических качеств (гибкость, координация, мелкая и крупная моторика рук), формирование начальных представлений об отдельных видах спорта (легкая атлетика, футбол, фигурное катание, гимнастика).

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

• Социально-коммуникативное развитие: усвоение новых знаний, применение знаний на практике, тренинг, комбинированное занятие

- Познавательное развитие: игры и комбинированные занятия, занятия-путешествия, занятия с использованием мультимедии и ИКТ, нетрадиционные формы занятий (проектная деятельность, КВН), эксперимент, лабораторная работа, усвоение новых знаний

- Речевое развитие: комбинированные занятия, игры, игры-путешествия, практические, тематические, усвоение новых знаний, занятие-праздник

- Художественно-эстетическое развитие: игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра (театр), оформление выставки рисунков, создают клумбы-композиции из природного материала (во время прогулки), занятие-творчество («мастерская художника», «мастерская добрых дел»), комбинированное занятие (с использованием музыки, художественного слова, продуктивной деятельности), коллективно-творческое дело (коллективное рисование)

- Физическое развитие: игра-путешествие, игра, усвоение новых знаний, применение знаний на практике, комбинированные занятия, праздник [1].

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- Социально-коммуникативное развитие

Тестирование

- Физическое развитие

Проведение праздников

- Познавательное развитие

Тестирование математических представлений.

Выставки

Составление рассказов

Дидактические игры

Рисование результатов деятельности

Викторины

Создание календаря

- Речевое развитие

Описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам, пересказ с перестройкой текста, творческие задания, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал, дидактические игры, игры-драматизации, дидактические упражнения, хороводные игры [1]

- Художественно-эстетическое направление

Выставки: «Осенний калейдоскоп», «Что нас окружает», «Новогодняя сказка», «День защитника отечества», весенний праздник «8 марта», «Умелые ручки», конкурсы чтецов по следующим темам: «Осень», «Мама милая моя», концерты: «Осенний бал», «Новогодняя сказка», «День 8 марта».

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левь, 2014. 168 с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».