

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЛАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ К ПРЕДМЕТАМ «ФИЗИКА» И «МАТЕМАТИКА» Брусенко В.В.¹, Коврижных Л.А.²

¹Брусенко Василий Васильевич – учитель физики и математики,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5;

²Коврижных Леонид Александрович – методист,
информационно-библиотечный центр,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5,
с. Южно-Александровка, Иланский район, Красноярский край

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития интереса обучающихся 5-11 классов к предметам «физика» и «математика» в условиях новой образовательной среды. Решение представлено на примере разработанных и проведенных в Иланском районе WEB-квестов «КВАНТ» и «РАДИКАЛ».

Ключевые слова: новая образовательная среда, внеурочная деятельность, клуб Юных Математиков и Физиков, информационно-библиотечный центр, IT-компетенция, WEB-квест.

В свете развития новой образовательной среды на участников образовательного процесса ежедневно обрушивается огромный поток информации, для эффективной обработки которой требуется на должном уровне владеть IT-компетенцией. Однако, несмотря на повсеместное внедрение в Российскую систему образования современных интерактивных технологий, педагоги, обучающиеся и родители испытывают трудности в отборе, интерпретации и использовании полезной информации для развития и саморазвития личности [1].

Наряду с этим в области преподавания математики и физики некоторые педагоги сталкиваются с проблемой заинтересованности в применении полученных знаний и навыков во внеурочной деятельности обучающимися 5-11 классов [2].

Данные вопросы были рассмотрены в ноябре 2017 года на педагогическом интенсиве учителей математики и физики Иланского района, проходившего по теме «Изменение деятельности учителя для получения новых результатов через информационные технологии». С целью решения поставленных задач учителям математики и физики Иланского района было предложено организовать участие обучающихся 5-11 классов в двух заседаниях клуба «Юных Математиков и Физиков» (далее – «ЮМиФ») в формате WEB-квеста под названиями «КВАНТ» (физика) и «РАДИКАЛ» (математика).

Оба мероприятия разработаны руководителем клуба «ЮМиФ» - учителем физики и математики, Брусенко В.В. и методистом информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ) МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5».

Клуб «ЮМиФ» функционирует с 2008 года. Его заседания проводятся в форме интеллектуальных игр, где обучающиеся применяют и укрепляют умения логически мыслить, находить и обрабатывать нужную информацию, а также работать в группах.

Значимость участия ИБЦ обусловлена потребностью развития IT-компетенции педагогов, обучающихся и родителей и необходимостью создания условий для свободного доступа к информационному полю.

WEB-квесты «КВАНТ» и «РАДИКАЛ» построены по принципу выполнения заданий за отведенное время. Разница заключается лишь в тематике проведения мероприятий. Для проведения квестов разработаны сайты <https://shmped.wixsite.com/umif> и <https://shmped.wixsite.com/umifizik>, ставшие основной платформой для размещения и перенаправления заданий, а также пунктом взаимодействия с организаторами и членами жюри. Игра проходит в течение одного часа. За это время необходимо выполнить 6 заданий [3].

Сами задания представлены в разнообразных формах: блиц-опрос на физико-математические темы, информационно-познавательные пазлы с демонстрацией умения делать скриншоты экрана, работа с текстом, выявляющая уровень читательской грамотности участников, задача на сообразительность и расчетливость, конкурс архитекторов с составлением алгоритма своих действий в нематематической ситуации, экспериментальная деятельность.

Каждый удачно пройденный этап квеста приносит участникам баллы, которые заведомо опубликованы в условиях задач, как и время, за которое необходимо выполнить работу. Если команда не успевает справиться вовремя, задание автоматически блокируется.

В WEB-квесте «КВАНТ» участие приняло 50% школ Иланского района, а в WEB-квесте «РАДИКАЛ» - 57%. Отсутствие остальных участников обосновано недостаточно сильным интернет-сигналом. Как правило, это отдаленные территории. Однако, рост заинтересованности предполагаемых

участников продолжил расти, а школы, не принявшие участие, пожелали исправить ситуацию и предложили формы, доступные каждому.

Таким образом, следующим шагом к получению новых образовательных результатов по предметам «физика» и «математика», а также с целью повышения ИТ-грамотности, предполагается проведение заседания клуба «ЮМиФ» совместно с ИБЦ МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» в очной форме с применением технологии QR-кодов, приложениями WEB 2.0 и использованием GOOGLE-форм.

Список литературы

1. *Иргалиева Г.А.* Использование ИКТ на уроках в начальной школе // Наука и образование сегодня, 2017. № 12. С. 91-94.
2. *Морозова И.К., Ткачева В.В.* Роль математики в развитии логического мышления у школьников // Наука и образование сегодня, 2017. № 11. С. 99-101.
3. *Тахауова Л.М.* Технология WEB-QUEST как способ реализации проектной деятельности на уроках английского языка // Наука и образование сегодня, 2017. № 12. С. 88-91.