

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА СКЛОННОСТЬ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК: ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ

Спицын А.А.¹, Рагусский Р.В.², Телоян А.В.³, Литвинюк А.М.⁴

¹Спицын Александр Александрович – магистр реабилитологии, преподаватель, факультет довузовской подготовки,

Международный университет «Митсо»;

²Рагусский Ричард Викторович – учащийся;

³Телоян Артём Вагинакович – учащийся;

⁴Литвинюк Арсений Максимович – учащийся,

Средняя школа № 30,

г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в статье анализируются различия в профиле акцентуаций характера у подростков (14-15 лет), склонных к интернет-зависимости и не проявляющих такой склонности. Показаны половые различия в частоте встречаемости акцентуаций в норме (застревающая, эмотивная, циклотимная и экзальтированная встречаются чаще у девушек, тогда как гипертимическая – у юношей), а также при склонности к интернет-зависимости (у девушек чаще, чем в контроле, встречались гипертимическая, педантическая, демонстративная и экзальтированная акцентуация, а у юношей – застревающая, эмотивная, демонстративная, экзальтированная). Отмечено, что частичным предиктором интернет-зависимости может считаться экзальтированная акцентуация у девушек и застревающая – у юношей.

Ключевые слова: акцентуации характера, интернет-зависимость, половые различия, предиктор.

Несмотря на то, что изначально анализ акцентуаций характера и темперамента, по К. Леонгарду [1], имел довольно узкое назначение и был призван служить, непосредственно для профилактики развития расстройств личности, в дальнейшем были предприняты многочисленные попытки рассматривать акцентуации как условия возникновения целого ряда поведенческих особенностей [3, 4, 5]. Одной из наиболее актуальных на сегодняшний день проблем, изучаемой с привлечением концепции акцентуированной личности, является феномен интернет-зависимого поведения, который можно определить как расстройство контроля импульсов, сопряженное с плохо контролируемым желанием приступить к использованию Интернет-ресурсов и неспособностью своевременно переключиться на другую деятельность, что влечёт негативные последствия для социальных отношений и здоровья. Вопрос взаимосвязи интернет-зависимости и акцентуаций характера освещен в ряду исследований. Так, Рыбалтович Д.Г. [3] выявила у взрослых пользователей онлайн-игр циклотимно-гипертимно-эмотивный тип характера. При этом автор отмечает, что с ростом степени игровой зависимости росли показатели по шкалам тревожности и педантичности, а балл по шкале гипертимности – снижался. Советная Н.В. [4] отмечает повышенные значения циклотимической, демонстративной, эмотивной и гипертимной акцентуации у страдающих зависимостью от азартных игр. Дмитриев К.Г. [5] на выборке из 177 студентов гуманитарных специальностей показал взаимосвязь застревающей, возбудимой (неуравновешенной), демонстративной и экзальтированной акцентуации с интернет-зависимым поведением. Налицо противоречия в выводах различных авторов по списку акцентуаций, коррелирующих с уровнем интернет-зависимости. Частично это можно объяснить, что, скажем, Рыбалтович Д.Г. работает с частной интернет-зависимостью (по классификации Devis [6]), а Дмитриев К.Г. – с общей (генерализованной). Однако вряд ли это единственная причина противоречий. При этом исследователи не предпринимают попыток рассчитать диагностическую значимость степени выраженности той или иной акцентуации или группы акцентуаций, что усложняет видение акцентуации как предиктора и, тем более, как детерминанты. Кроме того (и это касается вообще исследований интернет-зависимости), большинство авторов складывает выборку из испытуемых мужского и женского пола, ограничиваясь указанием количества тех и других.

Цель. Исходя из указанных противоречий, целью нашего исследования стало проанализировать взаимосвязь склонности к интернет-зависимости и степени выраженности акцентуаций характера с учетом половых различий.

Объект и методы. Группу испытуемых составили школьники 14-15 лет в количестве 100 человек (49 юношей и 51 девушка). Для исследования применяли опросник Леонгарда-Шмишека [2] (форма из 88 вопросов), при этом акцентуации, по которым испытуемый набрал менее 13 баллов, считались невыраженными, 13-19 баллов – слабовыраженными и более 19 баллов – выраженными. Общую интернет-зависимость определяли с использованием теста К. Янг в адаптации Лоскутовой [7], при этом испытуемых, набравших 20-35 баллов, относили к контрольной группе, а показавших более высокие баллы – к группе наблюдения, в которой объединялись склонные к интернет-зависимости (36-49 баллов)

[8] и зависимые (50 и более баллов) [7]. Данные анализировали с применением описательной статистики, для оценки взаимосвязи между параметрами использовали коэффициент корреляции Пирсона [9], общую диагностическую чувствительность (ОДЧ) как отношение суммы достоверно положительных и достоверно отрицательных диагнозов к общему количеству случаев.

Результаты и обсуждение. При корреляционном анализе по всей группе испытуемых была отмечена достоверно высокая корреляция между уровнем интернет-зависимости и выраженностью экзальтированной акцентуации у девушек, тогда как у юношей достоверных корреляций не зафиксировано. По результатам теста К. Янг среди испытуемых женского и мужского пола были выделены группы контроля (n=24 и n=19 соответственно) и группа наблюдения (n=27 и n=28 соответственно). **Группы контроля мужского и женского пола достоверно различались по выраженности** эмотивной и педантической акцентуации [Рисунок 1].

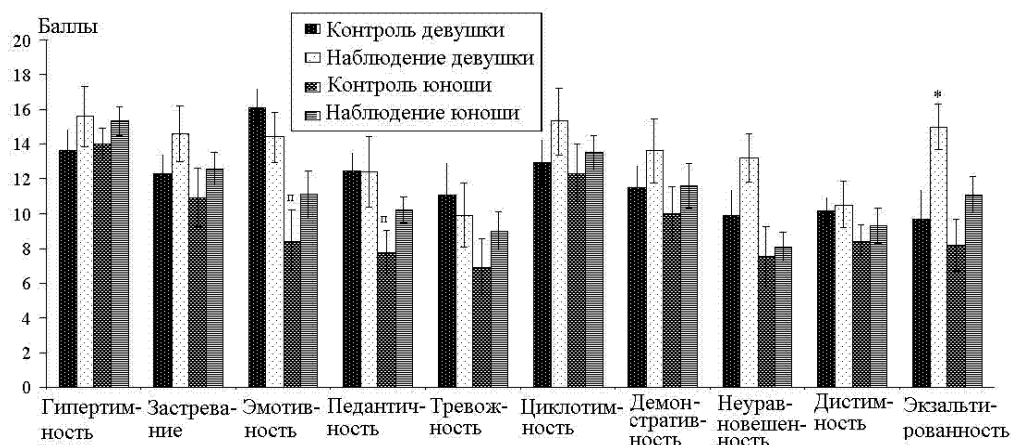


Рис. 1. Средние значения баллов по шкалам опросника Леонгарда-Шмишека по группам. Знаком «*» отмечены достоверные различия с контролем, знаком «n» – достоверные различия между контрольными группами разных полов

У юношей эти параметры были выражены слабее, чем у девушек, что в целом соответствует принятому в обществе гендерному стереотипу, при этом выраженная и слабовыраженная эмотивная акцентуация у девушек группы контроля встречалась значительно чаще, чем у юношей [Таблица 1], тогда по педантической у девушек просто был более высокий балл, но встречаемость не отличалась от таковой у юношей. Достоверные различия по среднему баллу шкалы между группой контроля и наблюдения отмечены только у девушек по шкале экзальтированной акцентуации [Рисунок 1].

Таблица 1. Частота встречаемости слабовыраженных и выраженных акцентуаций (в % от группы) и ОДЧ (%) обнаружения факта выраженности акцентуации для констатации наличия или отсутствия склонности к интернет-зависимости

	Гипертимность	Застывание	Эмотивность	Педантичность	Тревожность	Циклотимность	Демонстративность	Неуравновешенность	Дистимность	Экзальтированность
Девушки (контроль)	38	54 ⁿ	69 ⁿ	10	15	54 ⁿ	18	23	8	23 ⁿ
Девушки (наблюдение)	60	60	50	30	20	60	50	20	9	60
Юноши (контроль)	77 ⁿ	33	11	11	11	22	11	22	11	11
Юноши (наблюдение)	80	60	20	10	10	30	30	10	9	30
ОДЧ (девушки)	61	60,2	40	60	52,5	53	51	48,5	50	69
ОДЧ (юноши)	51	63	54	49,5	49,5	54	59,5	44	49	59,5

n – половые различия встречаемости акцентуаций в контроле.

У юношей здесь наблюдалась только тенденция. Частота встречаемости выраженной и слабовыраженной экзальтированной акцентуации в группе наблюдения превышала контрольную у девушек в три раза, а у юношей – в два раза [Таблица 1], при этом только у девушек фактор выраженности экзальтированной акцентуации имеет достаточную ОДЧ [Таблица 1], чтобы считаться дополнительным критерием интернет-зависимости и частичным её предиктором, так как у юношей выраженная экзальтированность встречается только в 30% случаев наблюдения [Таблица 1]. Кроме экзальтированной акцентуации в группе наблюдения у девушек встречаются чаще чем в контроле педантическая, гипертимическая и демонстративная акцентуации, но только две последние имеют частоту 50% и более и их диагностическая чувствительность невысока. У юношей группы наблюдения чаще контроля встречаются эмотивная, демонстративная и экзальтированная и застревающая, но только последняя имеет достаточную (для вспомогательной методики) ОДЧ.

Таким образом, нами показаны половые различия в частоте встречаемости акцентуаций в норме (застревающая, эмотивная, циклотимная и экзальтированная встречаются чаще у девушек, тогда как гипертимическая – у юношей), а так же при склонности к интернет-зависимости (у девушек чаще, чем в контроле, встречались гипертимическая, педантическая, демонстративная и экзальтированная акцентуация, а у юношей – застревающая, эмотивная, демонстративная, экзальтированная). Отмечено, что частичным предиктором интернет-зависимости может считаться экзальтированная акцентуация у девушек и застревающая – у юношей. С нашей точки зрения, анализ акцентуаций может быть также применён для дифференциации группы склонных к интернет-зависимости, что мы полагали и ранее на основании пилотных исследований [11].

Список литературы

1. *Леонгард К.* Акцентуированные личности / К. Леонгард. Киев: Вища школа, 1989. 289 с.
2. *Кортнева Ю.* Диагностика актуальной проблемы/ Ю. Кортнева. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2004. 240 с.
3. *Рыбалтович Д.Г.* Психологические особенности пользователей онлайн-игр с различной степенью игровой аддикции / Д.Г. Рыбалтович. СПб., 2012. 20 с.
4. *Советная Н.В.* Кризисно-реабилитационная психологическая помощь при игровой зависимости на основе духовно ориентированной психотерапии / Н.В. Советная. СПб., 2008. 21 с.
5. *Дмитриев К.Г.* О влиянии возбудимого и застревающего типов акцентуаций личности на использование интернет-ресурсов и интернет-зависимость // Социально политические науки, 2012. № 4. С. 127-130.
6. *Devis R.A.* A cognitive-behavioral model of pathological Internet use / R.A. Devis // Computers in Human Behavior, 2001. Vol. 17. № 2. P. 187–195.
7. *Лоскутова В.А.* Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств / В.А. Лоскутова. Новосибирск, 2004. 30 с.
8. *Гуреева А.Ю.* Интернет-зависимость: современное состояние проблемы / А.Ю. Гуреева, С.В. Сизов // Бюллетень медицинских интернет-конференций, 2015. Т. 5. № 2. С. 127–129.
9. *Рокицкий П.Ф.* Биологическая статистика / Рокицкий П.Ф. Минск: Вышэйшая школа, 1973. 320 с.
10. *Кармазановский Г.Г.* Оценка диагностической значимости метода / Г.Г. Кармазановский // Анналы хирургической гепатологии, 1997. Т. 2. С. 139–142.
11. *Спицын А.А.* Педагогическая модель профилактики интернет-зависимости среди учащихся средней и старшей школы // Здоров'я людини: теорія і практика: матеріалі міжнародної науково-практичної конференції. / под ред. О.О. Ежовой. Сумы: Сумський державний університет, 2017. С. 194-202.