

# РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ

Сорокина П.В.<sup>1</sup>, Кайль Я.Я.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Сорокина Полина Витальевна – магистрант;

<sup>2</sup>Кайль Яков Яковлевич - профессор, доктор экономических наук, доцент, кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград

**Аннотация:** в статье анализируется значение дополнительного образования для работников, его вес в развитии профессиональных навыков любого сотрудника. В связи с неустойчивым экономическим состоянием предприятий, персоналу необходимо быть готовым к рискам, повышению квалификации или же получению абсолютно новых навыков в другой сфере.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, образование, статистика, Россия, персонал, работник.

В статье 76 Федерального закона об образовании в РФ дано определение, которое устанавливает, что дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды [1].

Благодаря изучению специфики дополнительного образования, профессионалами были выведены различные теории, которые стали основой для процесса обучения как в России, так и за рубежом.

Наиболее популярными считаются:

1. Система понятий, предложенная американским ученым М. Ноулзом, которая стала базой андрагогики.

2. Педагогическая модель обучения, выраженная обучающим циклом Д. Колба и Р. Фрайя.

3. Таблица когнитивных стилей и модель эмпирического обучения, предложенные П. Джарвисом.

4. Таблица стилей умственного самоуправления, разработанная Р. Стернбергом [2].

Все исследователи, независимо от подобранной терминологии, обоснованно выделяют значимость учета индивидуальных характеристик познавательной деятельности при организации обучения и обращают внимание на то, что дополнительное образование – неотъемлемая часть трудового и психологического процесса.

Таким образом, мы наблюдаем ситуацию, что область дополнительного образования тщательно изучается и пытается открыть новые горизонты для сотрудников и людей, желающих повысить навыки в различных сферах деятельности.

Получить дополнительное образование можно не только в вузах и государственных учреждениях, но и в коммерческих предприятиях. Большое количество бизнес-школ, тренингов и мастер-классов, где высоко квалифицированные специалисты обучают работников.

Одним из популярных направлений считается международное некоммерческое движение WorldSkills International, (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров [3]. По данным статистики на 2016 год, численность работников, участвовавших в национальных, региональных, отраслевых, корпоративных чемпионатах по методике «Ворлдскиллс Россия», - 9537 человек, из которых 1113 человек – руководители, 5532 – специалисты, 334 – другие служащие и 2558 – рабочие. Возрастной критерий показывает, что данной методикой в большей степени заинтересованы люди в возрасте 30 - 39 лет, их количество – 2567 человек. Другие возрастные категории представлены в таблице 1.

Таблица 1. Возрастные категории участников методики «Ворлдскиллс Россия»

Возраст	до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и старше
Количество человек	962	2113	2467	1779	1592	435	189

Источник: составлено автором.

Анализируя общую статистику [4] численности работников по России (по категориям персонала и возраста), получивших дополнительное профессиональное образование, мы выявили, что с 2013 года по 2016 год (таблица 2) количество сотрудников, повышающих свои навыки, увеличилось на 422295 человек.

Таблица 2. Численность работников, получивших дополнительное профессиональное образование в 2013 и 2016 годах

	Всего	В том числе										
		по категориям персонала				в возрасте (лет)						
		руководители	специалисты	другие служащие	работники	до 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и старше
Численность работников, получивших дополнительное профессиональное образование, человек	2013 год											
	2410056	460576	1630693	61934	256853	129148	322062	669153	665026	483737	96598	44332
	2016 год											
	2832351	542309	1852228	82597	355217	117079	344062	805018	798656	570785	129515	67236

Источник: Федеральная служба государственной статистики.

Таким образом, мы видим, как возрастает роль дополнительного образования в деятельности работников. Это обусловлено как профессиональными, так и психологическими факторами. С точки зрения рабочего процесса, приобретение новых знаний позволяет человеку достичь поставленных целей, продвинуться по карьерной лестнице, расширить знания не только в теории, но и на практике. Если же рассматривать получение навыков как внутреннюю силу человека, то стоит выделить, что любое проявление поиска новых возможностей, знаний – есть эволюция человеческого Я, самореализация и стремление к желаемому социальному статусу.

Следовательно, можно сделать вывод о значимости и популяризации дополнительного образования, как обучения специалистов и рабочих кадров на базе начального, среднего, высшего, послевузовского образования в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств либо для переквалификации, что даст им возможность сменить сферу деятельности, быть готовыми к рискам и стремиться к новым достижениям.

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.
2. Митина А.М. Становление и развитие дополнительного образования взрослых за рубежом: концептуальный анализ. [Электронный ресурс], 2005. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/stanovlenie-i-razvitie-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vzroslykh-za-rubezhom-kontseptualnyi-anal#ixzz4vIXD5caD/> (дата обращения: 20.01.2018).
3. Официальный сайт WORLDSKILLS в России. Режим доступа: <http://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/> (дата обращения: 20.01.2018).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 19.01.2018).