



ISBN 978-5-6040524-4-0



# СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»  
РОССИЯ. МОСКВА. 14 МАРТА 2018 ГОДА

[HTTPS://MODERNINNOVATION.RU](https://moderninnovation.ru)

УДК 08  
ББК 94.3  
С 56

ISBN 978-5-6040524-4-0

# **Сборник Научных трудов**

**по материалам**

**VIII Международной научно-  
практической конференции «Современные  
инновации: теория и практика современной  
науки»  
(14-16 марта 2018 г.)**



Москва

ИЗДАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНО ПРИ СОДЕЙСТВИИ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ»

**Современные инновации: теория и практика современной науки** / Сб. ст. по материалам VIII  
Международной научно-практической конференции (Россия, Москва, 21-22 марта, 2018). М.: Изд.  
«Проблемы науки», 2018. С. .

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**  
**К. ПСИХ. Н. Вальцев С.В.**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Ефимова А.В.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филос. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолос А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филос. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филос. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филос. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филос. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филос. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кривоца Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филос. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцунян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамицина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

129226, Москва,

ул. Сельскохозяйственная, д. 17, корп. 3.

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

ISBN 978-5-6040524-4-0



© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
© АНО «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ»

# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>5</b>
<i>Аубекирова А.И.</i> ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ ЛБВ W ДИАПАЗОНА.....	5
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>7</b>
<i>Дудин С.А.</i> АКТИВНЫЙ СПЕКТР ПУЛЬСОВОГО СИГНАЛА КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ .....	7
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>12</b>
<i>Белаш К.С.</i> АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ «СУЩЕСТВЕННОСТЬ» И «СУЩЕСТВЕННАЯ ОШИБКА» В АУДИТЕ .....	12
<i>Аксенова Е.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ХОЛДИНГА .....	15
<i>Аксенова Е.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА УЧЕТА И АУДИТА ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	20
<i>Наранова З.М.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ .....	23
<i>Бирюков М.П.</i> ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ .....	27
<i>Бирюков М.П.</i> ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАМКАХ 224-ФЗ .....	30
<i>Крохинова А.О.</i> РОЛЬ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ .....	32
<i>Бектемисова Д.М.</i> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ КАЗАХСТАНА .....	35
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>42</b>
<i>Сайтидинова Н.Э.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ ОБРАЗА СЕМЕТЕЯ В ЭПОСЕ «СЕМЕТЕЙ» .....	42
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>46</b>
<i>Новохатская О.Э.</i> НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ .....	46
<i>Носова Е.А.</i> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ. ....	50
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>62</b>

<i>Саимбетова Д.Ф.</i> АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ: ИСТОРИЯ, РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ .....	62
<i>Мамедов Э.Ш.</i> К ВОПРОСУ УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРУБЧАТОЙ ТОРАКОСТОМИИ В ГРУДНОЙ ХИРУРГИИ .....	64
<i>Искра Ю.Д., Искра Я.Г., Бирюкова М.Д., Воробьева Р.В.</i> КОМБИНИРОВАННЫЕ ОРАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ В ЛЕЧЕНИИ АНДРОГЕНЗАВИСИМЫХ ДЕРМОПАТИЙ .....	66
<i>Муминов Ш.К.</i> НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У БОЛЬНЫХ ИБС В АСПЕКТЕ КОНТРАСТ-ИНДУЦИРОВАННОЙ НЕФРОПАТИИ .....	68
<b>АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>73</b>
<i>Мердасса Ф.Т.</i> АРХИТЕКТУРА ТРАДИЦИОННОГО ЖИЛИЩА ДЛЯ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭФИОПИИ .....	73
<i>Шахин К.</i> ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СИРИИ .....	77
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>82</b>
<i>Есионов Н.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОСВЕЩЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	82

## ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ ЛБВ В ДИАПАЗОНА

Аубекирова А.И.

*Аубекирова Анастасия Исмагуловна – магистрант,  
кафедра экономической теории и национальной экономики,  
Саратовский национальный исследовательский государственный университет  
им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов*

**Аннотация:** в статье дана попытка сконструировать ЛБВ со спиральной замедляющей системой миллиметрового диапазона длин волн, используя программное обеспечение и технологические возможности АО НПП «Алмаз». Также автор оценивает возможность создания ЛБВ в диапазоне и предлагает начальную конструкцию.

**Ключевые слова:** ЛБВ, W диапазон, модель СЗС.

Для современного этапа развития радиоэлектронной аппаратуры сверхвысоких частот и техники связи, в частности, характерным является жесткая конкуренция между твердотельными и электровакуумными приборами. Однако, несмотря на значительный прогресс в развитии твердотельной СВЧ электроники, область частот, превышающих 5 ГГц, в настоящее время остается практически недоступной для полупроводниковых приборов, особенно для уровней непрерывной (средней) мощности 50 Вт и выше

Одним из наиболее интересных и перспективных направлений современной электронной техники является направление, связанное с разработкой СВЧ ЛБВ. [1]. Такие приборы находят широкое применение в различной аппаратуре: в системах радиоэлектронного противодействия, навигационных системах, системах управления огнем и зенитно-артиллерийских комплексах на кораблях. В научных исследованиях: данный диапазон используется в метеорологии, определяя температуру в верхних слоях атмосферы со спутника, помогает наблюдению за климатом и его прогнозированию. В телекоммуникациях данный диапазон используется для связи на короткие расстояния до двух километров с пропускной способностью три гигабита в секунду, а следующий стандарт WiFi обеспечит передачу данных со скоростью до восьми Гигабит в секунду. Есть планы для применения этого диапазона для сотовой связи стандарта 5g. Миллиметровый сканер СВЧ диапазона обеспечивает безопасность в аэропортах, получая детальные при сканировании человеческого тела. Также СВЧ применяется и в медицине: СВЧ терапия, для лечения и профилактики многих болезней, обеззараживание медицинского оборудования, нано ножи для лечения рака. Благодаря своим преимуществам ЛБВ в последние годы находят применение все в более сложных и дорогостоящих системах, где требуется не просто повышенная мощность выходного сигнала, а сложная и противоречивая комбинация целого ряда выходных электрических и эксплуатационных характеристик прибора, наиболее полно удовлетворяющая каждому конкретному применению. В частности, такие приборы стали незаменимыми для бортовых радиоэлектронных систем, требования к элементам которых являются наиболее жесткими. [2].

Нами впервые опробовано программное обеспечение для проектирования ЛБВ со спиральной замедляющей системой в коротковолновом диапазоне. Спроектирована ЛБВ 5 мм диапазона для различных целей применения. Показали на основе проектирования, что возможно получить поле для таких размеров прибора. Показана возможность увеличения 5 ступенчатым коллектором с нулевым потенциалом электронного кпд с 6 до 41%.

Также нами был произведен расчет входных характеристик ЛБВ и построение модели СЗС, расчет электродинамических характеристик (замедление, затухание, сопротивление связи) для заданной СЗС; расчет выходных характеристик ЛБВ по программе, использующей одномерную модель; синтез пушки и расчет электронных траекторий; расчет МПФС и согласование с ней электронного потока; проектирование и расчет коллекторной части ЛБВ.

В ходе работы была выбрана оптимальная конструкция ЛБВ W диапазона. Была предложена СЗС со скачками шага для лучшей группировки электронов, повышения КПД и снижения вероятности самовозбуждения на первой обратной гармонике. Были рассчитаны электродинамические характеристики спиральных замедляющих систем для трех типов стержней. Выполнен расчет пространства взаимодействия и расчет выходных характеристик ЛБВ W диапазона при помощи программы одномерного моделирования. Спроектировали электронную пушку и получили необходимую плотность тока. Рассчитали траекторию пучка электронов и согласовали со спроектированной МПФС, добившись необходимой величины отношения ширины электронного потока к ширине пролетного канала. Получили эскиз пятиступенчатого коллектора с рекуперацией и электродом с 0 потенциалом. Построили траектории электронов первичной и вторичной эмиссии в нем.

Для спиральной ЛБВ W диапазона с прямоугольными стержнями получили: сопротивление связи 8,2 ом, технический КПД 42%, коэффициент усиления 51,11 дБ, достаточной выходной мощностью, МПФС которую возможно получить в производстве.

Из этого следует, что используя программное обеспечение и доступные технологии АО НПП «Алмаз», возможно сконструировать ЛБВ со спиральной замедляющей системой миллиметрового диапазона длин волн.

#### *Список литературы*

1. *Воротынцева И.И.* Автофазный преобразователь СВЧ энергии / И.И. Воротынцева // Научно-технический вестник Поволжья, 2017. № 6. С. 145-148.
2. *Титов А.В.* Волновой метод Овчарова-Солнцева в теории нетрадиционных СВЧ приборов / А.В. Титов // Проблемы СВЧ электроники, 2017. Т. 1. № 3. С. 5-6.

## АКТИВНЫЙ СПЕКТР ПУЛЬСОВОГО СИГНАЛА КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ

Дудин С.А.

*Дудин Сергей Александрович – кандидат технических наук,  
кафедра информационных технологий.*

*Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ*

**Аннотация:** в статье изложены результаты вычисления так называемого «активного коэффициента» (АК), представляющего собой отношение мощности спектра пульсового сигнала в диапазоне 1-5 герц к мощности спектра в диапазоне 5-9 герц, в зависимости от пола, возраста, роста, веса и частоты пульса, для 1122 человек. Зависимость АК от возраста имеет сложный вид: от 3 лет до примерно 19 лет происходит уменьшение АК, от 19 до 60-65 лет обнаруживается увеличение АК, после 65 лет наблюдается снижение АК. При увеличении роста и веса человека значения АК в среднем возрастают. Зависимости АК от частоты пульса не обнаружено. Предположительно изменения АК могут быть связаны с состоянием сосудов человека и характеризовать его уровень здоровья.

**Ключевые слова:** спектр пульса, диагностика, активный коэффициент, физиологические параметры.

УДК 57.081.23

### Введение

В современных исследованиях много внимания уделяется регистрации пульса с диагностической целью [1]. Анализ записанных сигналов проводится различными методами, в том числе путем вычисления спектра с помощью преобразования Фурье. Однако сложность пульсового сигнала не позволяет на однозначно диагностировать заболевания и достоверная зависимость изменения гармоник спектра наблюдается только для некоторых сосудистых заболеваний [2, 3].

Пульсовая диагностика в тибетской медицине также считается одним из основных методов определения болезней [4].

Для проверки положений восточной медицины, о том, что в трех рядом расположенных точках лучевой артерии можно распознать сигналы о состоянии внутренних органов и возможной диагностики, на Тайване проводился эксперимент по регистрации пульса с вычислением спектров пульсов этих точек [5]. В качестве критерия авторы использовали отношение мощности спектра от 1 до 10 герц к мощности спектра от 10 до 50 герц, назвав этот критерий «энергетическим коэффициентом» (ЭК). Однако сообщений о продолжении этих работ не обнаружено.

Вероятно, причиной этого могли быть недостатки алгоритма. Как указывают сами авторы [5] в диапазоне до 10 герц находится 99% мощности сигнала пульса. Кроме того, в работе [6] показано, что информативными являются гармоники спектра пульса только до 12,5 герц. Таким образом, ЭК, разделяющий спектр по границе в 10 герц, фактически является отношением мощности пульса к мощности неизвестной помехи (внешние наводки, аппаратные шумы и др.) не связанной с физиологическими и медицинскими показателями организма.

Поэтому были проведены исследования модернизированного алгоритма в зависимости от физиологических параметров, без учета которых невозможно его медицинское применение. Результаты проведенного исследования изложены этой статье.

### Методика

Для исследования использовались данные пульса, зарегистрированные у группы людей, состоящей из 263 мужчин и 859 женщин возрастом от 3 до 83 лет, ростом от

98 до 204 см, весом от 13 до 123 килограмм. Запись пульса проводилась с помощью комплекса [7], на лучевой артерии левой руки человека на расстоянии 3 см от складки запястья, после 15-20 минут спокойного сидения, в различное время года и суток. Длительность записи составляла 100 секунд, с частотой дискретизации 100 герц.

После регистрации сигнала анализ проводился на 5 секундных интервалах для сглаживания дыхательных вариаций частоты пульса. На этих интервалах определялась средняя частота пульса и отношение мощностей разных диапазонов активной ширины спектра, или «активный коэффициент» (АК). Так как активная ширина спектра определяется диапазоном, куда входит 95% мощности сигнала, то для сигнала пульса его граница будет около 11-12 герц. С учетом возможных изменений частоты пульса у испытуемых за диапазон частот были приняты значения от нижней границы в 1 герц до верхней границы в 9 герц. Этот диапазон частот аналогично алгоритму [5], разделялся на два равных диапазона в 1-5 герц и 5-9 герц.

Вычислялось отношение мощностей спектров пульса этих диапазонов частот, названное «активным коэффициентом» (АК) в зависимости от пола, возраста, роста, веса и частоты пульса испытуемых без различения по состоянию здоровья. Среди одинаковых показателей по возрасту, росту, весу и частоте пульса при вычислении зависимостей выбирались медианные значения АК, как более устойчивые к импульсным помехам по сравнению со средними значениями.

Анализ результатов и обсуждение:

Так как медицинские показатели испытуемых в данном исследовании не фиксировались, то можно ожидать, что среди них и были здоровые лица и люди с различным отклонением этих показателей. Поэтому можно предположить, что результаты измерений АК будут близки к нормальному распределению. В этом предположении для мужчин и женщин среднее значение  $m$  составило 46,8 и 52,6; стандартное среднеквадратическое отклонение  $\sigma$  составило 37,6 и 40,5; доверительные интервалы равные  $m \pm 3\sigma$  составили  $-65,9; 159,6$  и  $-69; 174$ . Ввиду того, что несколько значений выходят за пределы доверительных интервалов, можно исключить их из данных и построить гистограммы с шириной интервала (кармана) равного 5. Так как для мужчин и женщин количество измерений различно, были рассчитаны нормированные гистограммы. Огибающие нормированных гистограмм приведены на рис. 1.

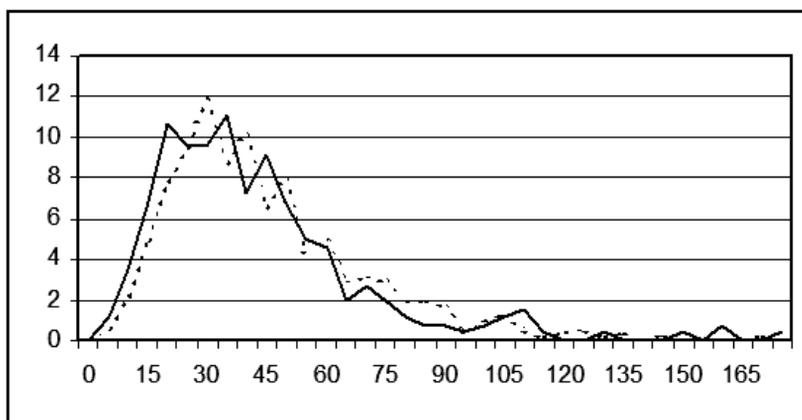


Рис. 1. Огибающие гистограммы АК для мужчин и женщин

Сплошной линией обозначена огибающая нормированной гистограммы для мужчин, прерывистой — для женщин. Обе кривые похожи, но не симметричны относительно средних значений (46,8 и 52,6). Так как АК есть отношение

мощностей, то по физическому смыслу его значение всегда должно быть больше нуля. Если нулевое значение принять за теоретическое

нижнее значение АК, то относительно среднего значения верхняя граница составит около 94 для мужчин и 105 для женщин. На рис. 1 видно, что часть значений АК выходит за эти границы, то есть, означает существенное уменьшение мощности в диапазоне частот 5-9 герц относительно мощности диапазона 1-5 герц. Неравномерное распределение в сторону увеличения значений АК заставляет предполагать наличие в исследуемом контингенте значительного числа лиц с пониженной энергетикой (болезнями, замедлением биологических процессов, урежением частоты пульса).

Зависимость АК от возраста для женщин представлена на рис. 2. Для мужчин зависимость аналогичная.

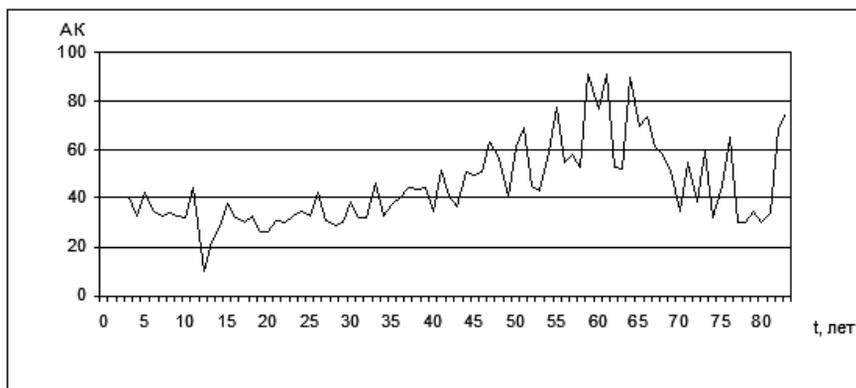


Рис. 2. Зависимость АК от возраста для женщин

Из рисунка видно, что примерно от 3 до 19 лет зависимость нисходящая, от 19 лет до 60-65 лет восходящая, а свыше 65 лет снова нисходящая. Линейные тренды приблизительно описываются уравнениями:

$$\text{для возраста 3 - 19 лет} \quad y = -0,59 \cdot t + 38,3; \quad (1)$$

$$\text{для возраста 19 - 65 лет} \quad y = -t + 7,5; \quad (2)$$

$$\text{для возраста старше 65 лет} \quad y = -2,25 \cdot t + 218,75; \quad (3)$$

где  $t$  – возраст в годах,  $y$  – значение АК.

Зависимости от роста для мужчин и женщин показаны на рис. 3.

По горизонтальной оси отложен рост в сантиметрах, по вертикальной оси – медианное значение АК.

Квадратами обозначены данные для мужчин, ромбами для женщин. Как видно из рисунка разброс данных довольно большой. Их зависимости от роста приблизительно описываются линейными трендами, которые обозначены на графике прямыми линиями. Уравнения трендов следующие:

$$\text{для мужчин} \quad y = 0,4566 \cdot x - 40; \quad (4)$$

$$\text{для женщин} \quad y = 0,133 \cdot x + 19; \quad (5)$$

где  $x$  – рост в сантиметрах,  $y$  – значение АК

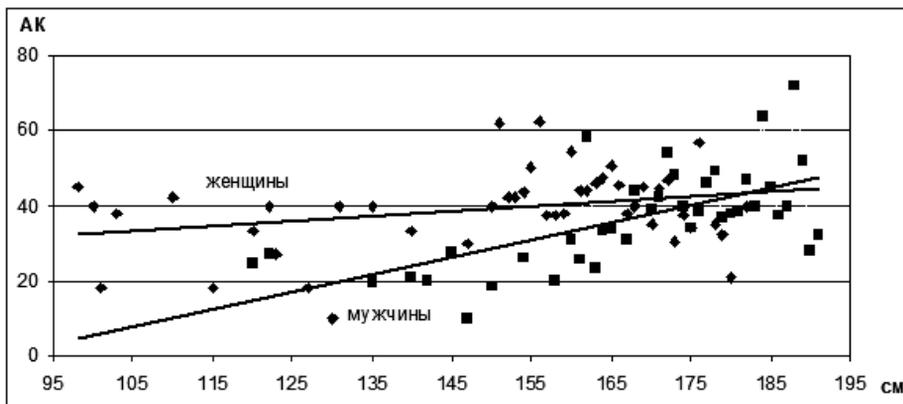


Рис. 3. Зависимость АК от роста для мужчин и женщин с трендовыми линиями

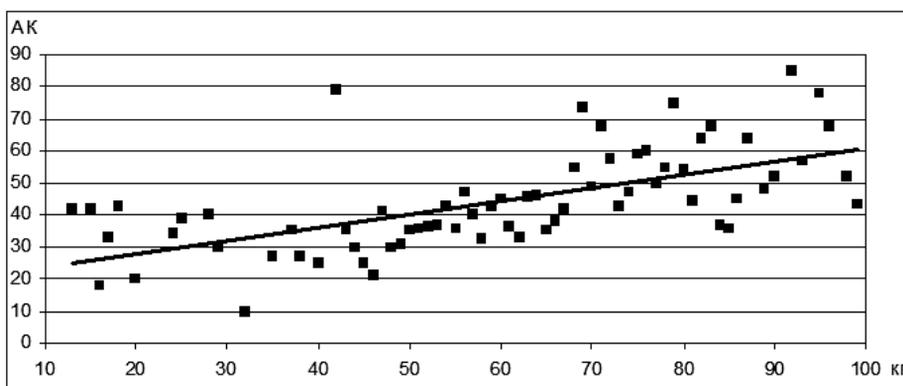


Рис. 4. Зависимость АК от веса для женщин с трендовой линией

Для зависимости АК от веса также наблюдается довольно большой разброс значений. Эти зависимости для женщин и мужчин примерно одинаковы. Так как значений для женщин больше (и объем статистической выборки также больше) на рис. 4 приведены медианные значения АК для женщин в зависимости от веса и возможная линия линейного тренда. Полученные уравнения трендов следующие:

$$\text{для мужчин } y = 0,306 \cdot x + 18,75; \quad (6)$$

$$\text{для женщин } y = 0,41 \cdot x + 19; \quad (7)$$

где  $x$  – вес в килограммах,  $y$  – значение АК.

Выраженной зависимости АК от частоты пульса не обнаруживается. Линейные тренды приблизительно описываются уравнениями:

$$\text{для мужчин } y = 0,04 \cdot x + 38,6; \quad (8)$$

$$\text{для женщин } y = -0,17 \cdot x + 58,5; \quad (9)$$

где  $x$  – частота пульса (уд/мин),  $y$  – значение АК.

Среднеквадратическое отклонение медианных значений АК в зависимости от частоты пульса для мужчин равно 13,1 и для женщин 10,7. Разный угол наклона трендов для мужчин и женщин с большим значением среднеквадратических отклонений для данных не позволяет говорить о наличии какой-либо зависимости. Поэтому предварительно примем отсутствие такой зависимости.

Предположительно обнаруженные закономерности могут характеризовать состояние сосудов человека.

### **Выводы**

Исследование отношения мощности спектра пульса в диапазоне от 1-5 герц к мощности спектра в диапазоне 5-9 герц, названное «активным коэффициентом» (АК) в зависимости от пола, возраста, роста, веса и частоты пульса человека показало:

1. Зависимость АК от возраста сложная и разделяется на три интервала. Значения АК уменьшаются в возрасте от 3 лет до примерно 19 лет, возрастают от 19 до 60-65 лет, и снова уменьшаются при возрасте старше 65 лет.
2. С увеличением роста и веса происходит увеличение значений АК.
3. Зависимости АК от частоты пульса не обнаружено.
4. С учетом вычисленных закономерностей АК предположительно может быть использован в качестве перспективного диагностического критерия состояния человека.

*Работа выполнена при финансовой поддержке аналитической ведомственной целевой программы «Российский научный потенциал высшей школы», регистрационный номер проекта 2.2.3.3 / 11569.*

### **Список литературы**

1. Терехова Л.Г. Практические вопросы сфигмографии. Л.: Медицина, 1968. 119 с.
2. Oliva I., Ipser J., Roztocil K., Guttengerova K. Fourier analysis of the pulse wave in obliterating atherosclerosis. // *Vasa*, 1976. 5. № 2. P. 95-100.
3. Стрелецкая Г.Н., Попова В.А. Спектральный анализ комплексogramм при артериальной гипотонии. // Неинвазивные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Воронеж, 1987. С. 49-53.
4. Цыдыпов Ч.Ц. Каноны восточной пульсодиагностики и проблемы ее объективизации. // Пульсовая диагностика тибетской медицины. Новосибирск: Наука, 1988. С. 7-17.
5. Chun T. Lee, Ling Y. Wei. Spectrum Analysis of Human Pulse. // *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*, 1983. 30. № 6.
6. Михайлов Н.Ю., Толмачев Г.Н. Высокочастотные колебания в сигнале пульсовой волны и их связь с адаптационными реакциями. // *Биофизика*, 2008. 53. № 3. С. 482-487.
7. Дудин С.А. Комплекс для оценки функционального состояния человека-оператора по пульсовому сигналу. // Материалы XII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные проблемы радиоэлектроники и связи». Иркутск, ИрГТУ, 2013. С. 38-40.

## АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ «СУЩЕСТВЕННОСТЬ» И «СУЩЕСТВЕННАЯ ОШИБКА» В АУДИТЕ

Белаш К.С.

*Белаш Кирилл Сергеевич – студент-магистрант,  
кафедра информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета,  
факультет корпоративной экономики и предпринимательства;  
Новосибирский государственный университет экономики и управления,  
г. Новосибирск*

**Аннотация:** в статье рассматривается достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности с точки зрения аудита, а именно, влияние на подтверждение достоверности таких понятий, как «Существенность» и «Существенная ошибка». Рассмотрены основные проблемы и предложены пути решения для повышения качества аудиторской деятельности.

**Ключевые слова:** аудит, существенность, существенная ошибка.

В настоящее время крайне остро стоит вопрос касательно достоверности финансовой отчётности, в связи с тем, что всё ещё существуют ситуации, когда даже крупными аудиторскими компаниями заверяются недостоверные отчётности. К примеру, после экономического кризиса 2008 года, большинство финансовых учреждений США, которые нуждались в государственной поддержке, в начале кризиса, имели безупречные заключения от мировых крупнейших аудиторских компаний.

В добавление к этому, по данным Центрального Банка Российской Федерации у 57,2% банков, у которых была отозвана лицензия, финансовая отчётность была признана аудиторами достоверной.

Признание аудиторами недостоверной отчётности достоверной осуществляется по всему миру, что подтверждают крупные мировые скандалы, более того количество скандалов, связанных с достоверностью отчётности, имеет положительную динамику [2].

Согласно мнению различных научных деятелей, достоверность финансовой отчётности напрямую зависит от того, насколько существенны искажения анализируемой финансовой отчётности, которые выявлены или же предполагаются аудитором [3, 4].

В соответствии с нормативными актами, существенность является показателем, который позволяет определить искажение информации финансовой отчётности, в зависимости от установленного уровня существенности определяется размер допустимой ошибки отчётности, на основании чего формируется мнение о достоверности информации финансовой отчётности [1].

Определение понятия «Существенность», «Существенная ошибка» трактуется, как многими нормативными документами, так и различными авторами, для примера, наиболее распространённые трактовки понятия «Существенности», «Существенной ошибки» отображены в таблице 1.

Таблица 1. Варианты трактовки понятия «Существенность», «Существенная ошибка»  
(составлена автором)

Источник	Трактовка
МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»	Искажения, включая пропуски, считаются существенными, если обоснованно можно ожидать, что они в отдельности или в совокупности повлияют на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности.
GAAP (FASB Concepts Statement № 2 Qualitative Characteristics of accounting information)	Существенными являются элементы, которые влияют или имеют значение для лиц, принимающих решения на основе отчётности.
Thomas E. McKee	Степень неточности, допустимая в отчётности, определяющая значимость информации, для предоставления информации пользователям. Если допустимая неточность слишком высока, то значимость отчётности низка [10].
Auditing Standard № 11 - PCAOB (The Supreme Court of the United States)	Элемент отчётности является существенным, если существует большая вероятность того, что данный элемент будет воспринят пользователем отчётности, как существенно изменивший общую информацию отчётности [6].
Kohler's dictionary (1952)	Характеристика, связанная с значением, фактом или предметом, в силу которого его раскрытие или способ его выражения может повлиять на суждение человека.
American Accounting Association (AAA)	Элемент должен рассматриваться, как существенный, если есть основания полагать, что знание об этом повлияет на решение информированного инвестора.

На основании таблицы 1 можно сделать вывод о том, что определения «Существенности», «Существенная ошибка» трактуются примерно одинаково, как нормативными актами, так и научными деятелями, которые за основу принимают определение нормативных актов, но иногда вносят различные корректировки.

Однако следует отметить то, что нет конкретной методики расчёта существенности, таким образом, данный показатель, выбор методики его расчёта, осуществляется аудитором на основании его профессионального суждения, чему свойственны определённые минусы при анализе аудиторского заключения на предмет достоверности.

Существует множество методик расчёта существенности, в основе которых лежат ориентиры и проценты определённых статей отчётности, в зависимости от профессионального суждения аудитора, который учитывает различные аспекты, например, размер объекта исследования, отрасль, в которой осуществляет свою деятельность аудируемая организация, и другие особенности. К примеру, ещё в статье 1989 года зарубежных авторов Pany Kurt и Wheele, Stephen было представлено пять различных методов расчёта существенности, каждый из которых напрямую зависел от профессионального суждения аудитора [9].

Также следует отметить, что не всегда существенной признаётся ошибка, значение которой выше рассчитанного предела, существуют обстоятельства, когда, несмотря на рассчитанную существенность на этапе планирования, аудитор может признать искажение существенным, которое ниже рассчитанного уровня существенности, в случае, если данное искажение повлияет на мнение пользователей отчётности [1].

Таким образом, возникают случаи, когда относительно одной и той же отчётности, складывается различное мнение, то есть отчётность, признанная одним аудитором достоверной, признаётся не достоверной, по мнению другого аудитора.

Возможно, в определённых отраслях и сегментах экономики, разработка и рекомендация более конкретных критериев расчёта существенности и ориентиров,

способствовала бы аудитору более тщательно подойти к планированию проверки отчётности, что способствовало бы повышению качества проверки и снижения трудозатрат на её проведение. А также способствовала бы росту аудиторской ответственности.

К примеру, как уже было сказано ранее, отчётность у 57,2% банков, у которых была отозвана лицензия Центральным Банком Российской Федерации, была признана аудиторами достоверной, хотя таковой не являлась [5].

Возможно, Центральному Банку Российской Федерации, который является одним из непосредственных пользователей отчётности, стоило бы разработать рекомендации по основным ориентирам расчёта существенности отчётностей банков.

В дополнение к этому, правительству Российской Федерации следует создать реестр аудиторских компаний, которые признавали недостоверные отчётности достоверными, которым могли бы пользоваться пользователи отчётностей, к примеру, потенциальные инвесторы.

Данные нововведения привели бы не к большему контролю со стороны правительства Российской Федерации, а к большей информационной открытости компаний для всех пользователей отчётности, а также к повышению аудиторской ответственности.

Исходя из всего этого, можно сделать вывод о том, что расчёт существенности является, возможно, самым главным элементом аудиторской проверки, обеспечивающим достоверность аудиторского заключения ещё на этапе планирования аудиторской проверки, тем самым, данный показатель требует большего внимания со стороны аудиторов.

Таким образом, для увеличения достоверности аудиторских заключений необходимо развитие, как методологии расчёта существенности, так и методологии аудита в целом.

#### *Список литературы*

1. Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 24.10.2016 № 192н // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_206945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206945/) (дата обращения: 14.03.2018).
2. Баранов П.П., Шапошников А.А. Теория аудита в системе координат науковедения // Международный экономический симпозиум – 2015: материалы междунар. науч. конф., посвященной 75-летию экон. ф-та Санкт-Петербург. гос. ун-та, Санкт-Петербург. 20–22 апр., 2015 г. / отв. ред. С.А. Белозеров. СПб.: Скифия-Принт, 2015. С. 400–416.
3. Ким Н.В. Аудит: методологические проблемы существенности / Н.В. Ким // Аудит и финансовый анализ, 2007. № 3.
4. Мелтанова С.А., Бурдаева Т.А. Оценка достоверности бухгалтерской отчетности // Медицина и образование в Сибири, 2007. № 6.
5. РосБизнесКонсалтинг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 14.03.2018).
6. Public Company Accounting Oversight Board (PCAOB). 2010a. Consideration of Materiality in Planning and Performing an Audit. Auditing Standard № 11. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://pcaobus.org/standards/auditing/pages/auditing\\_standard\\_11.aspx](http://pcaobus.org/standards/auditing/pages/auditing_standard_11.aspx)
7. Financial Accounting Standards Board (FASB). Issued: May 1980. Statement of Financial Accounting Concepts № 2 Qualitative Characteristics of Accounting Information. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fasb.org/> (дата обращения: 14.03.2018).

8. Kohler E. A dictionary for accountants. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1952.
9. Kurt Pany and Wheeler Stephen. December, 1989.. "Materiality: An Inter-Industry Comparison of the Magnitudes and Stabilities of Various Quantitative Measures". Accounting Horizons. 71-78.
10. McKee T.E., Eilifsen A. Current Materiality Guidance for Auditors. Bergen, Foundation for research in economic and business administration, 2000.

---

## ФОРМИРОВАНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ХОЛДИНГА Аксенова Е.В.

*Аксенова Елизавета Валерьевна – магистрант,  
кафедра экономики и управления социально-экономическими системами,  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва*

***Аннотация:** в данной работе рассмотрены понятие консолидированного бюджета, проблемы его внедрения. Проанализированы этапы и особенности построения бюджета холдинговых компаний на современной стадии развития рынка.*

***Ключевые слова:** холдинг, корпорация, консолидированная группа, бюджетирование, финансовые потоки.*

При формировании холдинговых структур участниками преследуется создание определенных преимуществ. Одним из таких преимуществ является появление синергетического эффекта, приводящего не только к наращиванию внутригрупповых оборотов, но и получению дополнительной прибыли при взаимодействии компаний.

В современных условиях при постоянно развивающейся мобильности производственного процесса и формирования капитала на первый план выступают крупнейшие структуры, к числу которых относятся корпорации и холдинги.

Холдингом является группа компаний коммерческой направленности, состоящая из главной компании (управляющей), которая является держателем контрольного пакета акций, и дочерних компаний [2].

Корпорациями являются юридические лица, участники которых имеют право по участию (членству) в нем и сформировали высший орган управления (ч. 1 ст. 65.1 ГК РФ) [1].

Консолидированные группы - это экономические объединения юридически самостоятельных компаний на основе приобретенных прав собственности или прав, которые обеспечивают влияние в зависимых и дочерних компаниях, действующие как единые хозяйствующие единицы и осуществляющие единую финансово-хозяйственную политику для получения прибыли и реализации запланированных инвестиционных проектов [6].

Ни холдинги, ни корпорации, ни консолидированные группы, как правило, не имеют статуса юридического лица.

Для эффективного управления финансовыми потоками корпорации финансовым управленцам необходимо формирование консолидированного бюджета, учитывающего особенности взаимодействия компаний в внутри корпорации.

Консолидированным бюджетом является совокупность бюджетов, формируемых участниками корпорации, подготовленная исходя из допущений функционирования всей группы компаний как единое целое, то есть без разделения на подразделения.

С юридической точки зрения, консолидированные группы существует исключительно в системе бухгалтерского учета и консолидированной финансовой отчетности [7].

Бюджетная система корпорации направлена на решение задачи по следующим направлениям:

- по комплексному охвату всех сфер деятельности подразделений, которые входят в состав холдинга;
- по внедрению системы консолидации по отдельным бюджетам в комплексном финансовом плане;
- по формализации технологии ведения управленческого учета;
- по максимизации уровня прозрачности отчетной бюджетной информации;
- по достижению высокого уровня экономической и информационной безопасности;
- по разграничению прав доступа отдельных пользователей к различным блокам информации;
- по простоте и интуитивной понятности работы пользователей с системой;
- по возможности динамического внесения изменений, которые связаны с влиянием различных внешних и внутренних факторов (перестановки в кадровом составе, изменения законодательства, учетная политика и пр.);
- по оперативности внесения информации и по формированию отчетности управленческого учета;
- по адекватному отображению производственно-коммерческих процессов корпорации.

Наличие единой цепочки связей компании приводит к зависимости эффективности корпорации в целом от эффективности каждого участника. Это приводит к необходимости учета последствий, возникающих при принятии управленческих решений для корпорации.

Проблемами бюджетирования в подразделениях корпораций являются:

- использование различных подходов при планировании доходов и расходов, при выполнении детализации и группировки бюджетных статей;
- отсутствие унифицированных разработанных бюджетных шаблонов;
- необходимость консолидации бюджетов участников корпораций, имеющих различную структуру себестоимости готовой продукции и функционирующих в разных отраслях;
- интенсивное развитие холдинговых компаний, приводящее к изменениям их структуры и необходимости внесения корректировок в сформированные процедуры консолидации;
- значительные объемы внутригрупповых хозяйственных операций (по предоставлению займов в рамках группы компаний, по реализации продукции и оказанию услуг в рамках корпорации, при осуществлении материнской компанией инвестиций в дочерние организации).

Для исключения ошибок при планировании деятельности корпорации и составления достоверного консолидированного бюджета, необходимо выполнение следующих шагов:

- внедрение единой методологии бюджетирования в подразделения корпорации;
- определение подразделений (компаний группы), по которым должны консолидироваться бюджеты;
- разработка методики исключения из консолидированного бюджета внутригрупповых хозяйственных операций.

Для составления консолидированного бюджета, необходимо постатейно суммировать данные бюджетов компаний группы, исключив обороты по внутригрупповым операциям. Для разработки консолидированного бюджета необходима разработка единой политики бюджетирования по всем подразделениям

группы, разграничение ответственности за формирование бюджетов между ответственными подразделениями группы и управляющей компанией, а также определение состава дополнительных показателей, которые позволяют сформировать необходимые корректировки для консолидации бюджета.

При организации бюджетного процесса в корпорации по принципу «сверху вниз», изначально разрабатываются отдельные консолидированные бюджеты корпорации, которые впоследствии должны быть разбиты на отдельные бюджеты участников группы.

Такие централизованные системы планирования не всегда могут быть использованы, поскольку часто система бюджетирования осуществляется по принципу «снизу вверх».

Достоверное планирование деятельности своей компании, как правило, имеют возможность осуществить только специалисты предприятий, входящих в группу.

Для возможности оценки менеджментом финансового состояния и результатов деятельности холдинга в будущем году, необходима консолидация бюджетов подразделений.

Ключевой задачей консолидированного бюджета является предоставление информации о деятельности группы в целом.

Как правило, в корпорациях происходят процессы диверсификации деятельности по тем или иным признакам (территориальным, функциональным и т.д.). Решения, которые принимаются на уровне каждого участника группы, оказывают влияние на весь производственный процесс.

Основные предпосылки при составлении консолидированных бюджетов:

– единая производственная цепочка либо большое количество связей между различными подразделениями корпорации;

– анализ эффективности системы управления всей корпорацией.

Система бюджетирования корпорации должна быть закреплена в корпоративных стандартах группы и является единой для каждого участника группы.

Структура бюджетных статей различается по бизнес-направлениям и, в зависимости от их специфики, по бизнес-единицам. При этом важным является создание такого справочника статей бюджета, который бы позволял подразделениям корпорации построение системы бюджетирования с учетом особенностей деятельности, а также предоставление сравнимой информации для консолидации бюджетов участников по группе в целом. Это становится возможным лишь на уровне укрупненных бюджетных статей, характерных для всех направлений деятельности группы.

Этапы построения бюджетной системы должны закрепляться в бюджетных регламентах.

На рисунке 1 представлена схема построения процесса бюджетирования в многопрофильной корпорации [3].



Рис. 1. Основные этапы бюджетирования в корпорациях

Стандартные пакеты консолидированных бюджетов корпораций содержат бюджеты движения денежных средств (позволяющие осуществлять планирование денежных потоков и управление ликвидностью); прогнозные балансы (содержащие прогнозные значения имущественного положения корпорации), а также бюджеты доходов и расходов, позволяющие осуществлять прогнозирование финансовых результатов холдинга.

Указанные бюджеты формируются на основе проведенной консолидации операционных бюджетов подразделений корпорации (бюджетов продаж, закупок, производства, инвестиционных расходов, коммерческих расходов и т.д.).

При построении системы бюджетирования корпорации первым шагом должна является разработка организационно-иерархической модели бюджетирования. При этом важным является правильное определение функциональных центров управленческого учета и корректное обозначение центров ответственности.

На следующем этапе происходит определение состава и структуры бюджетов участников холдинга, представление исчерпывающего перечня бюджетных статей, показателей и выбор методов бюджетирования показателей подразделений холдинга.

Одной из распространенных систем планирования в настоящее время является система Profit-Target, заключающаяся в расчете бюджетных показателей при использовании системы математического моделирования с учетом установленных значений по целевым показателям (Key Performance Indicators) [8]. Таким показателем, чаще всего, является размер чистой прибыли. Достоинство такой модели планирования состоит в ее гибкости, поскольку она позволяет производить внесение изменений в расчеты плановых показателей и осуществление коррекции параметров бюджета на любом из этапов.

Организация системы бюджетирования корпорации может быть разбита на несколько основных этапов:

- 1) этап анализа систем планирования;
- 2) этап построения единой финансовой структуры;
- 3) этап определения аналитических разрезов;
- 4) этап формирования бюджетной модели корпорации;
- 5) этап внедрения бюджетной модели холдинга.

В процессе принятия решения по внедрению системы бюджетирования корпорации необходимо изучение формируемых на предприятиях группы производственных и экономических планов и смет, анализ отчетности, составляемой для руководства участников группы, а также для управляющей компании.

В соответствии с финансовой структурой корпорации, ответственность за исполнение бюджета доходов и расходов должна быть распределена между центрами финансовой ответственности (ЦФО).

При разработке моделей консолидированного бюджета необходимо четкое определение не только состава бюджетов в рамках общего, но и определение взаимосвязей между бюджетами, а также определение этапов их формирования. Бюджетный процесс состоит из следующих стадий:

- стадия планирования бюджета;
- этап, связанный с учетом фактических данных;
- этап контроля выполнения плана и анализа причин обнаруженных отклонений;
- этап корректировки бюджетов следующих отчетных периодов.

Таким образом, при помощи системы бюджетирования корпорации происходит реализация стратегических планов объединения, моделирование возможных сценариев развития группы, контроль и сопоставление с утвержденными планами корпорации текущей деятельности компаний, а также эффективное встраивание в структуру группы новых компаний.

### **Список литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
2. Гражданский процесс / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
3. *Давнис В.В.* Экономический анализ бюджетов в многопрофильном холдинге // Экономический анализ: теория и практика. № 13, 2015. С. 2-10.
4. *Закаригаев А.Х.* Требования к системе бюджетирования предприятий инновационной направленности // Международный бухгалтерский учет, 2015. №24. С. 10-20.
5. *Остаев Г.Я.* Необходимость внедрения бюджетирования в организациях // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях, 2016. № 12. С. 24-31.

6. Плотников В.С., Плотникова О.В. Анализ теоретических основ концепции консолидированной финансовой отчетности // Международный бухгалтерский учет, 2017. № 13. С. 752-767.
7. Плотников В.С., Шестакова В.В. Финансовый и управленческий учет в холдингах. М.: ФБК-ПРЕСС, 2014. 336 с.
8. Текутьев Д.И. Правовой механизм повышения эффективности деятельности членов органов управления корпорации. М.: Статут, 2017. 176 с.

---

## ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА УЧЕТА И АУДИТА ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ Аксенова Е.В.

*Аксенова Елизавета Валерьевна – магистрант,  
кафедра экономики и управления социально-экономическими системами,  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва*

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы учета и анализа основных средств коммерческой организации. Особое внимание в работе акцентируется на цели и методах аудита основных средств.

**Ключевые слова:** основное средство, срок полезного использования, амортизация, оценка, аудит, анализ, эффективность.

Определение основных средств содержится в приказе Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» [2]. Основные средства используются в деятельности компании свыше 12 месяцев, не планируется их продажа, способны принести доход в дальнейшем.

Для целей при определении в учете сроков полезного использования (СПИ) основных средств используется Общероссийский классификатор основных фондов (ОК 013-2014) (ОКОФ).

Инвентарным объектом, единицей учета основных средств, может быть отдельный предмет (например, станок), либо комплекс конструктивно сочлененных предметов, представляющий собой единое целое (например, блок операционной кассы учитывается в составе зданий и сооружений).

До 2013 года в обязательном порядке применялись в обязательном порядке унифицированные формы по учету основных средств, утвержденные Постановлением Госкомстата России от 21.01.03 № 7. С 01 января 2013 года организации могут разрабатывать собственные формы с наличием обязательных реквизитов, предусмотренных бухгалтерским законодательством.

Основные средства к бухгалтерскому учету принимаются по первоначальной стоимости исходя из фактических затрат, связанных с их поступлением.

При принятии оборудования в состав объектов ОС его сформированная первоначальная стоимость списывается со счета 08, субсчет 08-4, в дебет счета 01 «Основные средства».

В соответствии с п. 7 ПБУ 10/99 «Расходы организации» затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией основных средств, а также с поддержанием их в исправном состоянии, должны относиться к расходам организации, связанным с обычными видами деятельности.

В бухгалтерском учете стоимость проведенной модернизации, реконструкции и

технического перевооружения основных средств увеличивает первоначальную стоимость таких основных средств.

Доходы и расходы при выбытии основных средств при списании с учета объектов зачисляются в качестве прочих доходов и расходов в соответствии с п. 31 ПБУ 6/01.

Аналитический учет основных средств на предприятиях ведется по инвентарным объектам основных средств, а также по группам. Автоматизированная форма бухгалтерского учета предлагает пользователям возможность формировать различные регистры учета основных средств – карточки, анализы счетов, оборотные ведомости в разрезе амортизационных групп, а внутри них – по наименованиям и инвентарным объектам основных средств.

Контроль, как внутренний, так и внешний обеспечивает выполнение данной задачи. В частности, аудиторский контроль является инструментом подтверждения достоверности отчетности во всех существенных отношениях, а в части учета основных средств подтверждает соответствие законодательству операций, совершаемых с основными средствами, и выявляет нарушения. В своей работе, аудиторы руководствуются нормативными актами, регулирующими аудиторскую деятельность.

Цель аудита основных средств заключается в выражении мнения относительно достоверности классификации основных средств в учете, реальности сформированной в учете оценки и правильности отражения в отчетности основных средств.

Планирование является начальным этапом проведения аудита основных средств и заключается в разработке общего плана аудита и аудиторской программы. На основании выявленной классификации основных средств определяется перечень процедур, применяемых в процессе аудита, намечаются критические области, требующие особой проверки.

Аудитором используются следующие процедуры проверки и источники получения информации (таблица 1).

*Таблица 1. Аудиторские процедуры и источники информации*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос проверки</b>	<b>Аудиторские процедуры</b>	<b>Источники информации</b>
1	права предприятия на основные средства	- инспектирование; - запрос; - подтверждение.	Устав предприятия; договор купли-продажи; приказ об учетной политике; Свидетельство о государственной регистрации; акт приема-передачи имущества;
2	роль основных средств в производственном процессе	- инспектирование;	- Приказ об учетной политике предприятия; - акт инвентаризации объектов основных средств; - инвентарные карточки по счету 01.
3	степень использования основных средств	- инспектирование;	-ОС-3 -ИНВ-10 -ОС-6

Сбор аудиторских доказательств производится в соответствии с Международным стандартом аудита 500 «Аудиторские доказательства».

При выявлении нарушений аудитором определяется их суть, а также рассчитывается уровень существенности. При этом аудитором описываются аудиторские процедуры или методы, при которых обнаружены нарушения, схема формирования аудиторской выборки, то есть происходит обоснование достаточности аудиторских доказательств (п. А46 Международного стандарта аудита 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении»).

Формы бухгалтерской отчетности, дают возможность пользователям получить детальную информацию для анализа основных средств. Такую информацию можно увидеть в бухгалтерском балансе и пояснениях к нему:

- первоначальную и остаточную стоимость основных средств на начало и конец исследуемого периода, что делает возможным расчет среднегодовой стоимости объектов основных средств, которая необходима для оценки эффективности их использования;

- сумму накопленной амортизации и годовой амортизации в разрезе классификации и группировки основных средств, что делает возможным проведение более детального анализа состояния основных средств;

- сумму накопленной амортизации по выбывающим объектам основных средств, что делает возможным оценку степени износа выбывающих основных средств [5].

Методика анализа основных средств состоит из следующих процедур:

- исследования стратегии организации в области инвестиций в основные средства;

- оценки состояния и эффективности эксплуатации технического потенциала организации.

Для оценки направлений инвестиционной стратегии организации рассчитывается структура основных средств компании.

На основании оценки этих показателей определяются основные направления инвестиционной стратегии организации и соответствие ее отраслевому назначению исследуемой организации.

Оценка состояния основных объектов средств особенно важен при проведении экономического анализа ресурсов организации, так как косвенно указывает на долгосрочность целей владельцев организации и степень эффективности руководства.

При помощи коэффициента ввода КВВ основных средств определяется, обновленная часть основных средств на конец года (1):

$$K = \frac{CBV}{CK} \times 100 \quad (1)$$

где СВВ – величина стоимости введенных в эксплуатацию ОС;

СК - величина стоимости объектов ОС на конец года.

При помощи коэффициента выбытия КВ показывается, выбывшая часть основных средств, которые имелись на балансе компании на начало года (2):

$$KB = \frac{CB}{CH} \times 100 \quad (2)$$

где СВ – величина стоимости выбывших ОС;

СН - первоначальная стоимость ОС на начало года.

Коэффициент износа основных средств КИ отражает уровень амортизации в первоначальной стоимости основных средств (3):

$$KI = \frac{A}{C} \times 100 \quad (3)$$

где А - амортизация ОС на дату исследования;

С - первоначальная стоимость ОС на дату исследования.

При помощи коэффициента годности КГ показывается, доля основных средств, которые еще не самортизированы (4):

$$KG = \frac{CO}{C} \times 100 \quad (4)$$

где Со - остаточная стоимость ОС на дату исследования.

Тема учета основных средств достаточно обширна и включает вопросы, касающиеся документооборота, оценки, отражения в учете и отчетности, налогообложения, контроля движения основных средств. Одной из важнейших задач бухгалтерского учета основных средств является организация правильного и своевременного отражения, контроля наличия и сохранности объектов основных средств; точного исчисления первоначальной стоимости средств и правильного

отражение данных объектов в учете; оперативное обеспечение данной информацией руководства организации [4].

При оценке эффективности использования объектов основных средств происходит оценка коэффициентов фондоотдачи, рентабельности, расчет прироста выручки, связанного с изменением стоимости объектов основных средств, а также в связи с изменением эффективности их использования.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 N 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (ред. от 24.12.2010).
3. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 N 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (ред. от 24.12.2010).
4. *Давыдова О.В.* Когда ОС становится товаром? // Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение, 2017. № 10. С. 18-26.
5. *Демина И.Д.* Учет основных средств: проблемы и возможные пути их решения // Все для бухгалтера, 2017. № 4. С. 2-7.

---

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ**

**Наранова З.М.**

*Наранова Заяна Мингияновна – магистрант,  
кафедра экономики и управления социально-экономическими системами,  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва*

**Аннотация:** одним из главных стратегических направлений развития экономики России является развитие малого бизнеса. Развитие малого бизнеса вместе с тем в настоящее время сопровождается множеством проблем, связанных с недостатком финансирования, нестабильностью налогообложения и др.

**Ключевые слова:** малое предпринимательство, рыночная структура, инфляция, ВВП.

На современном этапе развития российской экономики одним из основных вопросов является рост качества жизни населения, и чтобы достичь заветной цели, необходимо обеспечить не только экономический рост, но и конкурентоспособность страны. В России «локомотивом» роста экономики с существенным отставанием от темпов развития в других странах является МСП, на развитие которого ежегодно направляются колоссальные финансовые ресурсы, что не приводит к желаемым результатам, и в экономике России данный сектор занимает пока довольно скромное место.

В России на долю малого бизнеса в 2015 году приходилось чуть более 22% ВВП (рисунок 1).

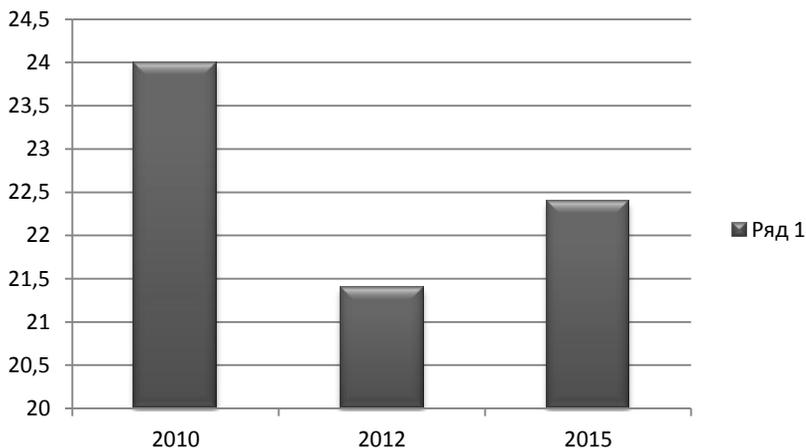


Рис. 1. Доля компаний малого бизнеса России в ВВП, %

Основная роль в данный момент в поддержке компаний малого предпринимательства должна быть отведена государству.

Так в странах США, Европейского Союза, Японии в 2015 году данный показатель составил около 60%.

В докладах Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей Б. Титова приводятся следующие данные: доля МСП в ВВП составляет 21%, в Китае - более 70%, в США - 60%, в Евросоюзе - 60 - 80%, и данный показатель (по мнению Б. Титова) не изменяется с 2007 года. В докладе Президенту РФ в мае 2017 года представлена серьезная проблема - «число рабочих мест сократилось на 6,8 млн, или на 10%».

При исследовании количества зарегистрированных и прекративших свою деятельность ЮЛ и ИП (источник - ФНС РФ) складывается неутешительная картина (табл. 1) [2].

Таблица 1. Количество КО и ИП, сведения о которых содержатся в единых госреестрах

Количество коммерческих организаций, сведения о которых содержатся в ЕГРЮЛ	
по состоянию на 01.10.2007	3 529 246
по состоянию на 01.01.2017	3 895 974 из них в стадии ликвидации - 135 630
Общее количество записей о регистрации юридических лиц (без разбивки на КО и НКО)	
по состоянию на 01.10.2007	26 853 691
по состоянию на 01.01.2017	98 543 752
Индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства, сведения о которых содержатся в ЕГРИП	
по состоянию на 01.10.2007	3 357 153
по состоянию на 01.01.2017	3 732 657
Общее количество записей о регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств	
по состоянию на 01.10.2007	25 446 948
по состоянию на 01.01.2017	77 961 498

Микро- и малые предприятия занимают львиную долю в секторе МСП и в большинстве своем осуществляют свою деятельность в сферах торговли и услуг (выполняя важную функцию по созданию благоприятной среды для проживания населения).

По данным на 10 апреля 2017 года, функционирует 6019798 субъектов МСП, из них 266948 субъектов малого предпринимательства и только 20424 средних предприятия (табл. 2) [7].

Таблица 2. Численное соотношение субъектов МСП

Всего		«Микро»		Малые предприятия		Средние	
6 019 798		5 732 426		266 948		20 424	
ЮЛ 2 905 698	ИП 3 114 100	ЮЛ 2 646 952	ИП 3 085 474	ЮЛ 238 678	ИП 28 270	ЮЛ 20 068	ИП 356

Основная проблема многих российских предпринимателей, связана с недостаточностью финансирования МСП.

Дополнением этого является сокращение объемов продаж продукции, удлинении сроков оборачиваемости капитала субъектов МСП, снижение уровня рентабельности производства.

Проблемой является то, что не в полной мере используется потенциал средних предприятий, но именно у данных предприятий имеется мощный ресурс, позволяющий создать конкурентную среду на внутреннем и международном рынках, а также повлиять и на качественное изменение сектора МСП.

В Стратегии развития МСП в Российской Федерации на период до 2030 года приведены следующие неутешительные данные - лишь единицы проходят путь развития до среднего предпринимательства, характеризуются большой долей вложений и высокой производительностью труда.

Если анализировать изменения законодательства в сфере МСП, можно сделать вывод, что незначительное увеличение средних компаний за последние два года произошло в результате изменения условий отнесения предпринимателей к субъектам МСП (среднесписочная численность и доходы).

Проблемой для России является также неравномерность развития сектора МСП в целом и средних компаний.

Необходимо предусмотреть все точки роста среднего предпринимательства, в том числе и по стимулированию региональных властей по данному показателю, например, ввести данный показатель в рейтинг руководителей регионов.

Поддержка сектора МСП является приоритетным направлением социально-экономического развития России и предусматривает безусловное финансирование даже при наличии жестких бюджетных ограничений. Такова позиция Правительства РФ.

До недавнего времени в России правительство и регулирующие органы акцентировали внимание на поддержке малых инновационных предприятий и крупных госкомпаний. Средние же компании регулирующие органы не видели, считая, что их развитие - дело их собственной активности [3].

Нельзя говорить о полном отсутствии программ, направленных на развитие среднего предпринимательства. Пример - проект Минэкономразвития России ориентирован на формирование к 2020 году не менее 10 российских частных высокотехнологических компаний, минимальный объем продаж которых должен составлять 500 млн долларов [4].

Речь идет об участии в проекте в том числе и средних предприятий. Победителям будет предоставлена помощь в преодолении административных барьеров и получении существующих инструментов поддержки: льготных кредитов, гарантий и др. Однако эта мера является недостаточной.

Анализируя программы и проекты поддержки МСП, действующие в современной России, целесообразно предложить специальные программы, направленные исключительно на их поддержку и развитие именно среднего бизнеса. По мнению автора, чтобы малые предприятия быстро развивались, их следует заинтересовать с точки зрения льготного финансирования, налоговых льгот и продолжать поддерживать этот интерес с их стороны на протяжении всего периода роста.

В связи с этим, можно сделать вывод, что гораздо правильнее предоставлять привилегии для МСП поэтапно: чем выше ступень развития предприятия, тем на большее количество преимуществ оно может претендовать. При неэффективном развитии - исключить право на получение грантов, субсидий и налоговых льгот. Применение регрессивной налоговой ставки, то есть с ростом облагаемой базы уменьшение процента, который необходимо уплачивать с доходов, также будет стимулом для роста бизнеса.

Таким образом, развитие среднего предпринимательства будет способствовать качественному изменению МСП и экономики в целом, а также может благоприятно сказаться на снижении рисков ухудшения социально-экономического положения в моногородах [5].

Государство имеет потенциальную возможность оказать существенную помощь в увеличении количества средних компаний за счет стимулирования малых предприятий теми преимуществами, которые они обретут, получив статус среднего предпринимательства. Именно создание программ, ориентированных на средние предприятия с учетом региональных особенностей, позволит осуществить мощный прорыв в сфере МСП и достичь ключевого показателя, закрепленного в Стратегии МСП (увеличение доли в ВВП до 40%, в обрабатывающей промышленности - до 20%).

Итогом вышеизложенного, является вывод о приоритетности стратегии развития компаний малого бизнеса в современной отечественной экономике. Особая роль в поддержке малых компаний отводится государству, и направлено на решение проблем безработицы, повышение производительности труда, насыщения рынка инновационными нововведениями, решения вопросов, связанных с инфляционной неустойчивостью отечественной экономики.

### **Список литературы**

1. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в 2016 году // Департамент развития малого и среднего предпринимательства и конкуренции. М., 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docplayer.ru/31061895-Gosudarstvennaya-podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-v-2016-godu.html/> (дата обращения: 16.03.2018).
2. *Ионов В.А., Гуськова А.В.* Проблемы государственной поддержки сектора малого и среднего предпринимательства на примере средних предприятий // Финансовое право, 2017. № 9. С. 8-12.
3. Количество моногородов со сложной социально-экономической ситуацией увеличилось до 100 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.firmrus.ru/?p=1882/> (дата обращения: 16.03.2018).
4. *Механик А.* Средние компании мы как бы не видели. Официальный сайт «Эксперт Online». 2016. 15 июля // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://expert.ru/2016/07/15/chempionyi/> (дата обращения: 16.03.2018).

5. О внесении в Государственную Думу законопроекта о расширении круга субъектов среднего предпринимательства // Распоряжение Правительства от 25.03.2017 N 543-р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/activities/selection/301/26925/> (дата обращения: 16.03.2018).
6. Официальный сайт Минэкономразвития России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/press/announcements/20160712/> (дата обращения: 16.03.2018).
7. Официальный сайт ФНС РФ «Единый реестр субъектов МСП» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rmsp.nalog.ru/index.html/> (дата обращения: 16.03.2018).
8. *Петров В.* Глава Счетной палаты обсудила с Президентом господдержку малого бизнеса / В. Петров // Российская газета, 2016. 15 июля.
9. По состоянию на 10.05.2017 из 20 368 средних предприятий 355 - индивидуальные предприниматели // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/> (дата обращения: 16.03.2018).

---

## ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ

**Бирюков М.П.**

*Бирюков Михаил Павлович – магистрант,  
кафедра государственного и муниципального управления,  
Сибирский институт управления (филиал)  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации, г. Новосибирск*

***Аннотация:** развитие механизмов государственно-частного партнерства в России. Обоснование эффективности их применения.*

***Ключевые слова:** анализ, государственно-частное партнерство, ГЧП.*

Государственно-частное партнерство (ГЧП) по праву считается новым явлением для современной Российской Федерации. Но возникает ряд вопросов: насколько оно новое? Какие условия способствуют его проявлению? На сколько сегодня этот механизм подходит под экономические условия нашей страны?

На эти вопросы и будет сделана попытка ответить используя целостный подход и ретроспективный анализ практики применения механизмов ГЧП в нашей стране.

В ходе анализа было выделено пять этапов развития государственно-частного партнерства.

**Этап 1. Зарождение и первый опыт.** Итак, феномен государственно-частного партнерства, в мире известен еще с древних времен. Такие исследователи, как Сафронова С.Э., Чеховская С.А., Кунченко Н.Е., Точеная Т.И. считают началом применения механизмов ГЧП в форме концессии, времена Древнего Рима. Тогда «муниципы» (municipal – аналог современных муниципалитетов) [14] передавали управление объектами инфраструктуры местным общинам.

В период с VI в. по начало IX в. появляются более четкие и документально закреплённые проявления государственно-частного партнерства не только в России, но и в других странах мира.

Например в нашей стране в 1555 г., выдана концессия английской компании на изыскания, добычу и обработку железной руды на реке Вычегда. На отведенной земле был построен обрабатывающий завод с «правом суда и внутреннего управления».

Компания в свою очередь обязана была обучать русских ремеслу и продавать в казну железо по определенной цене [9, с. 11].

**Этап 2. Массовое применение.** XIX век - многие авторы называют «Золотым веком концессий». Это был бум строительства железных дорог с привлечением частного капитала. Проекты реализовывались в России, Бразилии, Бельгии, Испании, Италии и других странах мира.

С 60-х гг. XIX в. по начало XX в., в России было построено около 50 тыс. км. железнодорожных путей и привлечено иностранных инвестиций 1,5 млрд руб. [15].

**Этап 3. Проверка в суровых политических и экономических условиях.** В 1918 г. правительством СССР разрабатываются программа развития связей с капиталистическими государствами и проект создания трестов в металлургии с участием российского, английского, американского, французского и германского капиталов.

В послереволюционный период противников предоставления концессии было большинство, как среди большевиков, так и рабочего класса, считавшего, что ни в коем случае нельзя идти на сделку с капитализмом. Но В.И. Ленин, не соглашаясь с ними, считает концессии «договором пролетарской, государственной власти с государственным капитализмом против мелкобуржуазной стихии» и в 1920 г. подписывает «Тезисы о концессиях» и постановление о создании специальной концессионной комиссии при ВСНХ [7, с. 2].

Всего с 1921 г. по 1927 г. было заключено 163 концессии из 2211 предложенных, к началу 1928 г. осталось всего 114 концессий, остальные, по разным причинам, были закрыты, привлечено иностранных инвестиций 70 млн рублей [8, с. 9].

С постановлением СНК от 27 декабря 1930 г [5]. на основании которого, все концессии должны были аннулированы, заканчивается концессионный период в СССР, «При этом подписанные ранее соглашения о технической помощи оставались в силе».

В период НЭПа использование инструмента ГЧП в форме концессии дало возможность СССР, в не простое для нового государства время, привлечь к модернизации экономики иностранные инвестиции. Иностранные концессии позволили через обучение на зарубежных предприятиях, получить знания и опыт иностранного капитала. А так же «дали солидный доход казне в виде долевых отчислений от оборота концессионных предприятий, уплаты концессионного вознаграждения, налогов, аренд» [13, с. 5].

**4 Этап. Возвращение. Новое зарождение.** В 80–90-е годы во всем мире, в развитых и развивающихся странах, «функции по строительству и управлению объектами инфраструктуры стали постепенно передаваться в частные руки» [6, с. 50].

Так, переход к смешанной экономике, в нашей стране, начинается с принятия закона СССР от 26 мая 1988 г. № 8998-ХІ «О кооперации в СССР» [3].

4 июля 1991 г., в СССР принимается Закон РСФСР от № 1545-І «Об иностранных инвестициях в РСФСР» [4].

21 июля 1993 года Верховный Совет Российской Федерации принял Закон «О концессионных и иных договорах, заключаемых с иностранными инвесторами», но через месяц Ельцин Б.Н. отправил закон на доработку, чем фактически наложил вето.

С 1995 года началось формирование институциональной среды и развитие государственно-частного партнерства в формах, в современном понимании этого слова, «квази-гчп».

Так, Федеральным законом № 94-ФЗ от 21 июля 1995 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» [1], устанавливались определенные условия на которых государство могло привлекать частный капитал для удовлетворения собственных нужд, 30.12.95 г. принимается 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» [2].

**5 Этап. Становление и развитие современных форм.** Начинается с 2000 г., вместе со множеством остальных реформ, инициированных В.В. Путиным.

Так, в 21.07.2005 был принят 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», Именно с этого момента начинается активное, создание институциональной среды ГЧП на федеральном, региональном уровне и применение на практике.

Так по данным исследований [10, 11, 12, 13], количество реализуемых проектов ГЧП значительно увеличивается все последние годы. В 2014 году количество таких проектов, по отношению к 2013 г., возросло в 4,5 раза и составило 586 проектов, а к 2016 увеличилось почти более чем в 20 раз.

В 2013 г. было привлечено частных инвестиций на 914,4 млрд руб. В 2014 г. наблюдалось снижение поступления частного капитала в сферу государственно-частного партнерства до 200,9 млрд руб. С 2015 наблюдается рост по сравнению с 2014 г. в 3,18 раза, а к 2016 г. составил 1336 млрд руб.

Из выже изложенного следует, что феномен государственно – частное партнерство для нашей страны не является новым и неизведанным. Более того этот механизм применялся в сложных политических и экономических условиях, где оправдал себя, как надежный и рабочий инструмент.

Принимая во внимание те внешние условия, которые сложились в нашей стране в последние годы, применение механизмов ГЧП и не просто желательно, а необходимо.

### *Список литературы*

1. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.03.2018).
2. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.03.2018).
3. Закон СССР от 26 мая 1988 г. № 8998-ХI «О кооперации в СССР» // Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103075/> (дата обращения: 03.03.2018).
4. Закон РСФСР от 04.07.1991 № 1545-1 (ред. от 10.02.1999) «Об иностранных инвестициях в РСФСР»// Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.03.2018).
5. Постановление СНК СССР от 27.12.1930 № 807 «Об организации концессионного дела» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.03.2018).
6. Аналитический отчет по результатам исследования «Развитие государственно-частного партнерства в регионах ЦФО: инвестиции и инфраструктура. Режим доступа: [http://pppcenter.ru/assets/files/Anons/a\\_CFO%203.pdf/](http://pppcenter.ru/assets/files/Anons/a_CFO%203.pdf/) (дата обращения: 03.03.2018).
7. *Балашов М.А.* Концессионный капитал в период нэпа / Балашов М.А. Российский экономический интернет-журнал. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. Москва, 2008. 15 с. Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/Articles/2008/Balashov.pdf/> (дата обращения: 03.03.2018).
8. *Варнавский В.Г.* Государственно-частное партнерство: Монография в 2 томах / В.Г. Варнавский; ИМЭМО РАН. Москва, 2009. Том 1. 312 с.
9. *Ганжа И.В.* Эволюция государственно-частного партнерства на различных этапах развития государства. / Ганжа И.В., Набиев Р.А. Вестник астраханского государственного технического университета. Серия: экономика. Астраханский государственный технический университет. Астрахань, 2012. 20 с.
10. Развитие государственно-частного партнерства в России в 2015-2016 годах. Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП. [Электронный ресурс] // Москва, 2016. Режим доступа: [http://pppcenter.ru/assets/docs/raytingREG2016\\_B5\\_Block\\_04-04-2016.pdf/](http://pppcenter.ru/assets/docs/raytingREG2016_B5_Block_04-04-2016.pdf/) (дата обращения: 03.03.2018).

11. Развитие государственно-частного партнерства в субъектах РФ. Рейтинг регионов ГЧП-2014 [Электронный ресурс]. // Москва, 2014. Режим доступа: <http://pppcenter.ru/assets/docs/raytingreg2014.pdf/> (дата обращения: 03.03.2018).
12. Рейтинг регионов ГЧП. Старт. 2013. [Электронный ресурс]. // Москва, 2013. Режим доступа: <http://pppcenter.ru/assets/files/Anons/1.zip/> (дата обращения: 03.03.2018).
13. Рейтинг регионов России по уровню развития государственно-частного партнерства 2014–2015 гг. [Электронный ресурс.] // Москва, 2015. Режим доступа: [http://pppcenter.ru/assets/files/raytingREG-Block\\_26-03-2015\\_new\\_edition.pdf/](http://pppcenter.ru/assets/files/raytingREG-Block_26-03-2015_new_edition.pdf/) (дата обращения: 03.03.2018).
14. Сафронова С.Э. Возникновение концессионных соглашений, применение, основные проблемы и сложности. / Сафронова С.Э., Чеховская С.А. Бизнес-образование в экономике знаний. № 2, 2016.
15. Хорькова Е.П. История предпринимательства и меценатства в России: учебное пособие для вузов. М.: «Издательство ПРИОР», 1998. 49 с.

---

## ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАМКАХ 224-ФЗ

**Бирюков М.П.**

*Бирюков Михаил Павлович – магистрант,  
кафедра государственного и муниципального управления,  
Сибирский институт управления – филиал  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации,  
г. Новосибирск*

**Аннотация:** в статье анализируются предпосылки нормативного закрепления термина «государственно-частное партнерство» и процесс принятия 224-ФЗ от 01.07.2015.

**Ключевые слова:** анализ, государственно-частное партнерство, ГЧП.

Активное создание нормативно-правовой базы начинается 2004 года. 29 сентября 2004 г. впервые было упоминание механизмов государственно-частного партнерства Председателем Комитета Государственной Думы РФ по экономической политике, предпринимательству и туризму Драгановым В.Г.: «Одним из важных направлений работы по повышению конкурентоспособности российской экономики должно стать эффективное управление государственной собственностью как с целью обеспечения бюджетных поступлений, так и для поддержания в должном состоянии и развития инфраструктурных объектов, имеющих важное государственное значение. Для решения этой задачи во многих странах мира используется механизм государственно-частного партнерства, одной из распространенных форм реализации которого является концессионное соглашение» [2].

С 2006 г. на региональном уровне начинают принимать законы субъектов РФ «об участии в государственно-частных партнерствах», первым принявшим закон был г. Санкт-Петербург. После кризиса 2008-2009 г. фиксируется активизация процессов по созданию институциональной среды ГЧП, в 2008 г. всего было принято 3 закона - республики Алтай, Дагестан и Калмыкия, то в 2009 г. это уже 7 субъектов, а в 2010 уже 21 субъект. В Новосибирской области такой закон был принят в 2012 г., а к 2013

г. «более шестидесяти двух субъектов Российской Федерации в отсутствие федерального закона об основах государственно-частного партнёрства приняли собственные законы, которые регулируют процедуру и порядок заключения соглашений о государственно-частном партнёрстве» [3].

Активность в регионах вызвал не только экономический кризис, но и то, что в законе о федеральном бюджете на 2006 год впервые было предусмотрено образование Инвестиционного фонда, для финансирования проектов на принципах государственно-частного партнерства, объёмом 69,7 млрд руб. на 2007 год запланировано 72 млрд руб.

Запорожан А.Я. в своей работе определил тот период, как «устаревший подход к формированию проектов ГЧП», когда не инвестиции ищутся под проект, а проект под имеющиеся средства у государства, на тот период даже была показательна фраза из выступления одного из депутатов регионального Законодательного собрания: «Давайте скорее примем закон о ГЧП, под это сейчас дают деньги!» [7, с. 203].

Отсутствие нормативного закрепления на федеральном уровне определения ГЧП создавало основную проблему. Так, анализ регионального законодательства в области ГЧП показал, что его можно разделить на 2 группы: одни законы детально проработанные (Санкт-Петербург), а другие носили настолько рамочный характер, под который можно было подвести все что угодно, начиная от простой аренды и заканчивая элементарными закупками для нужд государства (Челябинская область).

В связи с этим назревала ситуация, когда принятие Федерального закона становилось не только желательным, по причине объективного спроса со стороны государства и частного сектора на такие проекты, но и необходимым. Нужно было установить рамки и закрепить механизмы контроля за сферой государственно-частного партнерства и прекратить самодеятельность субъектов в этой области.

Правительством РФ был разработан проект федерального закона «Об основах государственно-частного партнёрства в Российской Федерации», и 26 апреля 2013 г., на заседании ГД РФ, официальным представителем Правительства Российской Федерации заместителем министра экономического развития С.Ю. Беляковым был вынесен на голосование.

На тот период из множества форм ГЧП в мире, в РФ реализовывалась только одна – «концессионные соглашения». Прописывать более жестко все формы было не целесообразно в связи со сложностью учесть все экономические, географические условия субъектов РФ и какая из форм будет лучше подходить к тому или иному типу проектов. К 2013 г. над 224-ФЗ работа шла на протяжении полутора лет, в процессе проработки приняли решение сделать закон рамочным, чтобы сохранить большую гибкость при реализации проектов ГЧП, но для более результативной и четкой работы в области ГЧП, нужно создание региональной нормативной базы с учетом особенностей субъекта РФ.

Стоит отметить, что заключения на этот законопроект предоставили 45 субъектов и все 45 были положительными. Однако примечательно как высказался А.Е. Локоть о не доработанности проекта и имеющихся в нем «дырах»: «Ну, а одна из таких дыр... или это даже не дыра, а, извините, дырища, целый лаз такой сделан в данном законопроекте — это возможность не передачи, я подчёркиваю, а отчуждения собственности — муниципальной, государственной — в пользу так называемого частного инвестора в случае каких-то коллизий. Я подчёркиваю: там дыры, дырищи, для того чтобы запустить руки и пожить за счёт государственных и муниципальных бюджетов» [3].

Несмотря на длинную дискусию, 75,8% из голосовавших депутатов проголосовали «За» и закон все же, с поправками, был принят в первом чтении.

Закон два года находился на доработке и 1 июля 2015 г. был принят ГД РФ и вступил в законную силу с 1 января 2016 г. При этом стоит отметить, что обратной стили он не имеет.

Принятие ФЗ №224-ФЗ определило общее направление развития нормотворчества в сфере государственно-частного партнерства на всех уровнях власти в Российской Федерации, устранило существующие ограничения в федеральном законодательстве и установило необходимые правовые условия для привлечения частного капитала в публичную инфраструктуру [6, с. 127].

Поскольку закон рамочный, нужно согласиться с мнением С.М. Мироновой о том, что для полноценного участия в муниципально-частном партнерстве муниципальному образованию в любом случае необходима собственная правовая база для урегулирования всех вопросов [4, с. 18].

В настоящее время Федеральный закон № 224-ФЗ дает определение ГЧП, описывает все возможные его формы, определяет сферы, в которых возможно применение механизмов ГЧП, «...сегодня из 18 страниц рамочного законопроекта мы видим 150 страниц взвешенного, четкого и согласованного документа» [5].

На сегодняшний день ведется активная работа по созданию институциональной среды как на уровне субъектов Федерации, так и на муниципальном уровне, ее состояние еще далеко не совершенно.

### ***Список литературы***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998. № 31. Ст. 3823, «Российская газета». № 153-154, 12.08.1998.
2. Стенограмма заседания 29 сентября 2004 г. № 49 (763). [Электронный ресурс]. Государственная дума, официальный сайт. Режим доступа: <http://transcript.duma.gov.ru/node/1234/> (дата обращения: 07.03.2018).
3. Стенограмма заседания 26 апреля 2013 г. [Электронный ресурс]. Государственная дума, официальный сайт. Режим доступа: <http://transcript.duma.gov.ru/node/3856/> (дата обращения: 07.03.2018).
4. *Миронова С.М.* Муниципально-частное партнерство в России: современное правовое регулирование и новые законодательства // Право и экономика, 2015.
5. Политические препятствия в правовом регулировании государственно-частного партнерства (ГЧП) ЧАСТЬ 1. Слизовский Д.Е., Амиантов А.А., Соколов Н.Н. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, 2016. № 4 (71). С. 93-99.
6. *Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А.* Государственно-частное партнерство: теория и практика. М.: ГУ-ВШЭ, 2010. 288 с.
7. *Глаголев С.Н.* Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России. Монография / Глаголев С.Н., Дорошенко Ю.А., Моисеев В.В. М.: Директ-Медиа, 2014. 426 с.

---

## **РОЛЬ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

### **Крохинова А.О.**

*Крохинова Алена Олеговна – магистрант,  
кафедра экономической информатики,  
Институт экономики и финансов  
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва*

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные характеристики цифровой экономики, а также преимущества и недостатки инструмента процесса цифровой трансформации – облачных технологий.*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, облачные вычисления, цифровые технологии, сквозные технологии, интернет вещей, информационные экосистемы.*

Настоящее время, именуемое четвертой индустриальной революцией или цифровой экономикой, характеризуется высокой концентрацией появления подрывных инноваций (от англ. «Disruptive innovation»), меняющих соотношение ценностей на рынке. В данных условиях продукты и услуги, при создании которых не использовались актуальные технологии, становятся неконкурентоспособными, поскольку те параметры, на основе которых ранее проходила конкуренция, теряют свое значение [1]. К подрывным инновациям нашего времени относятся интернет вещей, искусственный интеллект, блокчейн, машинное обучение, робототехника, нейронные сети, 3D-печать, виртуальная реальность, большие данные, облачные вычисления и многие другие.

Изменения, происходящие на рынке товаров и услуг под воздействием инновационных технологий, помогают значительно повысить качество продукции и услуг, а также снизить временные и денежные издержки. Именно поэтому любой компании, стремящейся быть конкурентоспособной, необходимо регулярно проводить оптимизацию бизнес-процессов с помощью современных информационных технологий.

Автором теории о цифровой экономике является американский ученый Николас Негропonte. В публикации 1995 года «Being Digital» он анализирует преимущества и недостатки технологий, а также прогнозирует, как технологии будут эволюционировать в ближайшее время. Он рассуждает о будущем, в котором все материальные процессы и объекты становятся виртуальными, что оптимизирует данные процессы на всех этапах [2].

В указе Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», дается следующее определение цифровой экономики: «Цифровая экономика - хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг» [3].

Суть цифровой экономики заключается во все большей автоматизации и виртуальной агрегации абсолютно всех процессов и этапов производства: проектирование продукта, создание его виртуальной копии, совместная работа дизайнеров и инженеров в единой цифровой экосистеме, удаленная настройка оборудования на предприятии для выпуска конкретного продукта, интеллектуальный заказ необходимых компонентов в нужном количестве, автоматический контроль их поставки, онлайн-мониторинг доставки готового продукта до магазина и до конечного клиента. Более сложные цифровые платформы будут объединять несколько предприятий.

Мощным драйвером процесса цифровой трансформации являются облачные технологии. Они позволяют снять ограничения, которые сдерживают внедрение современных информационных систем и технологий в организациях. К факторам, тормозящим переход предприятий на более высокий уровень цифровизации, можно отнести высокую стоимость физической инфраструктуры и недостаточную гибкость и масштабируемость десктопных информационных систем. Физическая инфраструктура, необходимая для создания собственных центров обработки данных, ее обслуживание, постоянное наращивание вычислительных мощностей

характеризуются высокими денежными и временными затратами. Закупка, внедрение и сопровождение программного обеспечения также требуют крупных затрат. В итоге собственная физическая инфраструктура предприятия и внедренные системы ограничивают гибкость, мобильность и масштабируемость ПО [4].

Облачные вычисления — технология обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю в качестве Интернет-сервиса. Пользователь получает временный доступ к программному обеспечению для решения определенных задач, в то время как поставщик «облака» несет полную ответственность за техническое и программное обеспечение. Поскольку доступ к облачным решениям осуществляется через Интернет-браузер, данные решения характеризуются высоким уровнем мобильности и доступности. Пользователь может зайти в систему как с любого персонального компьютера, так и со смартфона.

Одним из основных преимуществ облачных решений над традиционными является модель оплаты за предоставленные сервисы «Pay As You Go», которая подразумевает, что пользователь платит только за те сервисы, которые он использует. Также облачные технологии характеризуются возможностью быстрой и экономной масштабируемости систем, т.к. провайдер облачных решений временно наращивает вычислительные мощности для клиента. Таким образом, потребители получают услуги с высоким уровнем гибкости, доступности, безопасности и отказоустойчивости, позволяющие обеспечить быстрое масштабирование системы.

Рынок облачных услуг начал развиваться относительно недавно и сталкивается с рядом трудностей. У многих компаний сохраняются сомнения в поставщиках облачных услуг в плане безопасности, конфиденциальности и в отказоустойчивости системы [5]. Однако следует заметить, что провайдеры облачных услуг заинтересованы в увеличении числа своих клиентов и серьезно относятся к вопросу безопасности. На серверы устанавливаются качественные антивирусы, регулярно осуществляется резервирование и шифрование данных и т.д.

Облачные технологии позволяют решить три важные задачи в процессе цифровой трансформации. Во-первых, создание единой платформы для клиента и поставщика, что упрощает их взаимодействие. Во-вторых, оптимизация хранения данных и автоматизация многих «бумажных» процессов. В-третьих, снятие физических ограничений, которые сдерживают внедрение инновационных технологий в компаниях.

Таким образом, цифровая экономика позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, логистики, производства, изменять формат здравоохранения, образования, госуправления, непосредственно коммуникаций между людьми. Облачные технологии являются эффективным инструментом процесса цифровой трансформации, сокращения затрат компании, а также обеспечивают высокий уровень доступности, безопасности, масштабируемости и отказоустойчивости информационных систем.

### *Список литературы*

1. *Christensen C.M., Raynor M.E., McDonald R.* What is Disruptive Innovation? // Harvard Business Review. [Электронный ресурс], 2015. № 9. Режим доступа: <https://hbr.org/2015/12/what-is-disruptive-innovation/> (дата обращения: 01.03.2018).
2. *Negroponte N.* Being Digital. NY: Knopf, 1995. 256 p.
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. 2017. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002/> (дата обращения: 27.02.2018).

4. *Гурин А.С., Гурин Я.С.* Облачные технологии как тренд дигитализации финансового сектора // Научные записки молодых исследователей. [Электронный ресурс], 2017. № 3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblachnye-tehnologii-kak-trend-digitalizatsii-finansovogo-sektora/> (дата обращения: 04.03.2018).
5. *Барков С.А.* «Облачные технологии» как этап в развитии информационного общества / С.А. Барков, С.В. Носуленко // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология, 2015. С. 16-24.

---

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ КАЗАХСТАНА

**Бектемисова Д.М.**

*Бектемисова Дина Мурзагалиевна - старший менеджер,  
служба развития проектов,  
Частное учреждение «Nazarbayev University Library and IT Services»,  
г. Астана, Республика Казахстан*

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены проблемы и решения в Системе менеджмента качества Национальной Компании. Постоянное улучшение является одним из ключевых принципов международных стандартов для систем менеджмента, для дальнейшего совершенствования контроля системы менеджмента качества в АО «НК «КТЖ» необходимо выявление и учет истинных (явных и скрытых) причин несоответствий и нарушений, соблюдение принципа преемственности при реализации отдельных мероприятий и применение теории вариабельности систем и статистического анализа.*

***Ключевые слова:** система менеджмента качества, анализ, мониторинг, безопасность, развитие.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Главным показателем, определяющим место любой страны в мировом сообществе, является конкурентоспособность. Как отмечает Глава государства, Нурсултан Абишевич Назарбаев в послании народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире»: «В условиях всё возрастающей конкуренции на первое место выходит вопрос качества производимых товаров и предоставляемых услуг. Нам необходимо скорейшее и широкое внедрение международных технических стандартов. Качество – вопрос выживания страны, укрепления независимости, безопасности нашей Родины». Одним из приоритетных направлений развития казахстанской экономики, согласно «Стратегии развития Республики Казахстан до 2020 года», является инновационное развитие, которое немислимо без серьезного повышения уровня качества выпускаемой продукции. Качество продукции относится к числу важнейших критериев функционирования предприятия в условиях относительно насыщенного рынка и преобладающей неценовой конкуренции. Повышение технического уровня и качества продукции определяет темпы научно-технического прогресса и рост эффективности производства в целом, оказывает существенное влияние на интенсификацию экономики, конкурентоспособность отечественных товаров и жизненный уровень населения страны.

*Актуальность исследования и степень разработанности проблемы.* Управлению качеством на протяжении последних десятилетий было посвящено значительное количество разноаспектных исследований отечественных и зарубежных ученых, что привело к формированию значительного потенциала научно-практических разработок в данной сфере.

*Цели и задачи исследования.* Целью работы является исследование внедрения систем менеджмента качества на предприятиях Казахстана.

## **АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ КАЗАХСТАНА**

### **ИЗУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В АО «НК «ҚАЗАҚСТАН ТЕМІР ЖОЛЫ»**

На сегодняшний день железнодорожный транспорт является важнейшей составляющей частью производственной инфраструктуры Республики Казахстан. Открытие первой железнодорожной магистрали на территории Казахстана состоялось 25 октября 1894 г. – после завершения строительства узкоколейной линии Покровская слобода (ныне г. Энгельс Саратовской области РФ) – Уральск. Только 2002 году Постановлением Правительства Республики Казахстан было образовано закрытое акционерное общество «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», которое 2004 году была перерегистрирована в Акционерное Общество «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» (далее - АО «НК «ҚТЖ») [1]. Будучи коммерческой организацией, АО «НК «ҚТЖ» остается провайдером ряда общественных, инфраструктурных и перевозочных услуг для экономики страны.

Акционерное общество «НК «Қазақстан темір жолы» имеет холдинговую структуру, основанную на обеспечении функциональной целостности и управляемости железнодорожной отрасли в перевозочном процессе. Единственным акционером АО «НК «ҚТЖ» является Акционерное общество «Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», которое решает задачи совершенствования системы корпоративного управления, повышения прозрачности бюджета, управляет деятельностью АО «НК «ҚТЖ» через Совет директоров, не вмешиваясь в его оперативную работу.

Согласно Уставу Компании Акционерное общество «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» занимается следующими видами деятельности: грузовые перевозки, пассажирские перевозки в дальнем сообщении, пассажирские перевозки в пригородном сообщении, предоставление услуг инфраструктуры, предоставление услуг локомотивной тяги, ремонт подвижного состава, строительство объектов инфраструктуры, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, содержание социальной сферы [2].

Потенциал железнодорожной отрасли увеличивается и в последнее время и обеспечивает занятость более 160 тысяч человек.

АО «НК «ҚТЖ» является безусловным лидером на казахстанском транспортном рынке с точки зрения объемов и географии оказания транспортных услуг. Однако лидерство по объемам перевозок не обеспечивает автоматически высшего уровня финансово-экономических результатов деятельности. При этом достижение АО «НК «ҚТЖ» высокой рентабельности за счет ценового фактора не всегда возможно, так как тарифы на подавляющее большинство услуг АО «НК «ҚТЖ» жестко регулируются государством с возложением при этом обязательств по осуществлению коммерчески неэффективных, но социально значимых перевозок. В то же время, во многих рыночных сегментах, как правило, высокодоходных, АО «НК «ҚТЖ» уже сегодня работает в условиях возрастающей конкуренции. Это обстоятельство требует разработки и реализации активной стратегии в области повышения качества оказываемых услуг и эффективности перевозок для формирования неценовых конкурентных преимуществ. При этом АО «НК «ҚТЖ» в качестве стратегического принято направление на ведение высокоэффективного, клиентоориентированного, социально ответственного бизнеса с использованием лучшей практики зарубежных компаний.

В настоящее время в рамках управления качеством в Компании системные документы, требуемые международными стандартами утверждены: Политика Компании, Руководство по управлению АО «НК «ҚТЖ», Руководство по системе

экологического менеджмента, по системе менеджмента безопасности и охраны труда, Правила управления документацией, Правила проведения внутреннего аудита и др.

Политика Компании в управлении качеством предусматривает достижение следующих целей [3]:

- существенно повысить качество услуг для обеспечения эффективной конкуренции и освоения новых, ранее недоступных Компании рынков;
- максимально полно удовлетворить ожидания и требования потребителей по качеству, безопасности, доступности и ассортименту предоставляемых Компанией услуг;
- планомерно снизить непроизводительные затраты и повысить прибыльность работы на основе внедрения процессного подхода и формирования экономических рычагов управления внутренними процессами Компании;
- сформировать источники инвестиций для разработки и внедрения новых, востребованных рынком транспортных услуг.

В систему управления Компании постепенно внедряются основные требования международных стандартов ИСО, а именно: проведение анализа причин, проведение анализа результативности и эффективности предпринятых мер, направленных на устранение несоответствий, нарушений впрямь, проведение внутренних аудитов системы управления, налаживание обратной связи с клиентами путем проведения анкетирования и т.д.

К настоящему времени в Компании в соответствии с требованиями международных стандартов определены основные процессы группы компаний АО «НК «КТЖ», которыми являются: предоставление услуг магистральной железнодорожной сети, предоставление услуг грузовых железнодорожных перевозок, предоставление услуг пассажирских железнодорожных перевозок.

В Компании введен институт владельцев процессов, которыми являются руководители, имеющие в своем распоряжении все необходимые ресурсы для выполнения процесса (персонал, оборудование, инструменты, производственную среду, информацию и т.д.), и отвечающие за результативность и эффективность процесса. К тому же определены функциональные подсистемы (безопасность движения, безопасность и охрана труда, экологическая безопасность, система энергетического менеджмента, управление информационной безопасностью) и ответственные за их результативность.

Целью создания системы экологического менеджмента является поддержание и улучшение действующей в Компании системы управления экологической безопасностью, подтверждение Компанией своего соответствия заявляемой экологической политике и требованиям международных стандартов в области управления экологической безопасностью, проведение сертификации интегрированной системы менеджмента международными органами по сертификации. Основные принципы и политика Компании в области экологической безопасности определяется в отдельном открытом документе «Корпоративная идеология и философия бизнеса» Акционерного общества «Национальная компания «Казакстан темір жолы» и Руководстве по системе экологического менеджмента АО «НК «КТЖ» [4].

Система менеджмента безопасности и охраны труда входит в состав Интегрированной системы менеджмента Компании и Общества в качестве одной из подсистем менеджмента. Руководство Компании в данном направлении составлено на основе структуры и требований стандарта OHSAS 18001. Данный стандарт (OHSAS), из серии оценки здоровья и безопасности на производстве представляет требования к системе менеджмента здоровья и профессиональной безопасности, что дает возможность курируемым подразделениям, курирующим подразделениям Компании и Обществу управлять рисками в области безопасности и охраны труда и повышать

результативность системы. Целью внедрения и функционирования данной системы является обеспечение безопасности для жизни и здоровья заинтересованных лиц.

Политика в области безопасности и охраны труда АО «НК «ҚТЖ» построена на основе государственной политики в области безопасности и охраны труда, установленной статьей 306 Трудового кодекса Республики Казахстан, с учетом специфики производственной деятельности и включает в себя основные направления политики, основные цели и задачи, участие заинтересованных лиц в управлении безопасностью и охраной труда [5].

Целью системы менеджмента безопасности и охраны труда является постоянное улучшение условий труда работников Компании и обеспечение безопасности жизни людей, оказавшихся в зоне деятельности Компании.

За 2017 год по Компании производственный травматизм снижен на 16,4%, т.е. 46 случаев против 55 случаев за отчетный период 2016 года. Вместе с тем, наибольшее количество случаев допущено в филиалах, расположенных в границах регионов: Актюбинского (9 случаев в 2017 году против 7 в 2016 году), Алматинского (6 случаев в 2017 году против 3 в 2016 году). Выплаты по Компании работникам, утратившим трудоспособность в результате несчастных случаев на производстве, составили около 536 млн. тенге против 600 млн. тенге за аналогичный период прошлого года.

При этом коэффициент частоты производственного травматизма на 1000 работающих снижен на 15% (0,307 против 0,361 за отчетный период 2016 года), а коэффициент тяжести производственного травматизма уменьшен на 5% (25,51 против 26,84 за отчетный период 2016 года). Основными причинами случаев явились неудовлетворительная организация производства работ – 29 случаев, нарушение правил безопасности и охраны труда – 15 случаев, нарушение трудовой и технологической дисциплины – 1 случай, нападение посторонних лиц – 1 случай (рисунок 1).

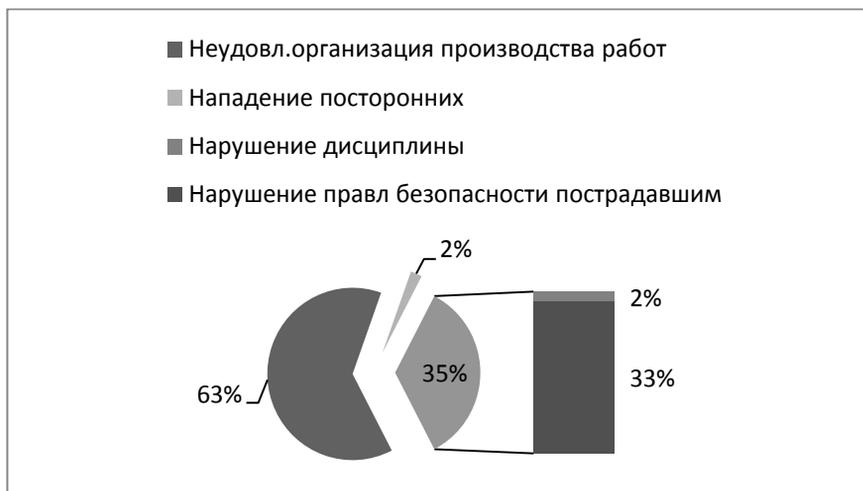


Рис. 1. Причины травматизма

В целях проведения корректирующих и предупреждающих действий, в Компании разработаны и утверждены Правила перевода филиалов на особый режим работы по безопасности и охране труда, согласно которым из-за допущенных несчастных случаев с тяжелым исходом в 2017 году более 20-ти филиалов были переведены на особый режим работы по безопасности и охране труда.

Основной целью системы управления информационной безопасностью (СУИБ) является обеспечение безопасности информационных активов Компании, непрерывности деятельности Компании, определение принципов и правил доступа к

информационным активам, минимизация рисков информационной безопасности, защита информационных активов Компании от внешних и внутренних, умышленных и неумышленных угроз [6].

В Компании в постоянной оценки результативности СУИБ проводится постоянный мониторинг исполнения требований информационной безопасности работниками Компании. Одним из средств мониторинга являются плановые проверки исполнения требований информационной безопасности работниками Компании.

Дальнейшие планируемые мероприятия для улучшения СУИБ заключаются в следующем:

1. Дальнейшее совершенствование системы управления информационной безопасностью.

2. Проведение проверок исполнения требований локальных актов по обеспечению информационной безопасности в дочерних организациях АО «НК «КТЖ».

3. Подготовка предложений по созданию в АО «НК «КТЖ» Центра Мониторинга Событий (Ситуационный центр по информационной безопасности).

4. Актуализация локальных актов по обеспечению информационной безопасности.

Во исполнение требований Закона Республики Казахстан от 13 января 2012 года №541 «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности» в части создания, внедрения и организации системы энергетического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта по энергоменеджменту, АО «НК «КТЖ» сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 50001:2011.

АО «НК «КТЖ» на протяжении последних лет демонстрирует устойчивую работу и стабильный рост объемов перевозок. Вместе с тем, динамичный рост не в полной мере сопровождается улучшением потребительских свойств и повышением удовлетворенности потребителей услуг АО «НК «КТЖ».

К основным недостаткам существующей системы управления АО «НК «КТЖ», негативно отражающимися на вопросах обеспечения качества и, как следствие, на результатах работы, являются:

– Несовершенство механизма принятия управленческих решений. Во многих случаях процесс принятия решений значительно бюрократизирован. Бизнес-процессы и технологические процессы недостаточно формализованы, что порождает принятие несогласованных и взаимоисключающих решений. Сохраняется недостаточная согласованность стратегического и оперативного планирования и управления.

– Отсутствие четкого разделения границ полномочий и ответственности при взаимодействии подразделений АО «НК «КТЖ» при реализации ими своих функций. Недостаточно отработанная система делегирования ответственности и мониторинга эффективности принимаемых управленческих решений и реализуемых процессов способствует чрезмерной централизации управления. Отсутствуют механизмы повышения заинтересованности каждого структурного подразделения в качестве создаваемого продукта или услуги АО «НК «КТЖ».

– Отсутствие единых методических подходов к диагностике состояния качества и системы формализованных показателей качества услуг АО «НК «КТЖ». Не определены критерии оценки качества услуг и эффективности с точки зрения финансового результата АО «НК «КТЖ» по каждому из осуществляемых процессов.

– Использование устаревших и не соответствующих современным требованиям технических средств и регламентов технической оснащенности, что не способствует эффективному осуществлению технологических процессов и не обеспечивает их

гибкой оптимизации с целью повышения качества и эффективности использования ресурсов.

– Отсутствие системы управления внешними и внутренними рисками АО «НК «КТЖ», что не позволяет обеспечивать процесс непрерывного улучшения деятельности АО «НК «КТЖ» на основе заблаговременной оценки вероятности и потенциального ущерба от наступления неблагоприятных изменений и обеспечения соответствующего противодействия и защитных мер.

– Неэффективное управление информационными потоками и использованием информации. Сбор и анализ управленческой информации, а также внутренняя статистическая отчетность оптимизированы не полностью, отсутствует единая система, обеспечивающая измерение, сбор и анализ информации о качестве услуг и процессов, что не позволяет своевременно и максимально объективно оценивать деятельность АО «НК «КТЖ» и эффективно управлять ресурсами и процессами.

– Несовершенство и непрозрачность существующей системы мотивации работников. Действующая система мотивации не позволяет достигнуть необходимого уровня заинтересованности работников в качестве внутреннего или конечного продукта или услуги АО «НК «КТЖ». Отсутствует взаимосвязь уровней качества и мотивации на основе системы показателей, обеспечивающей мотивацию каждого сотрудника на качественное выполнение работы.

Для решения указанной совокупности проблем требуется системный подход к оптимизации инструментов управления и функциональных направлений деятельности АО «НК «КТЖ» на основе внедрения международного стандарта железнодорожной промышленности и использования корпоративной системы управления качеством как интегрирующей платформы изменений.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Постоянное улучшение является одним из ключевых принципов международных стандартов для систем менеджмента. На мой взгляд, для дальнейшего совершенствования контроля системы менеджмента качества в АО «НК «КТЖ» необходимо выявление и учет истинных (явных и скрытых) причин несоответствий и нарушений, соблюдение принципа преемственности при реализации отдельных мероприятий и применение теории вариабельности систем и статистического анализа.

К тому же необходимость мониторинга технологий производства продукции является важным элементом обеспечения безопасности движения на железной дороге Республики Казахстан. В настоящее время при эксплуатации железнодорожного транспорта выявляется огромное количество нарушений при проектировании, постановки на производство, соблюдения ключевых параметров технологии изготовления продукции. Существующие на предприятиях сертификационные системы менеджмента качества изобилуют множеством недостатков и не обеспечивают требуемого качества продукции. Количество сертификатов соответствия не отвечает истинному положению дел.

Поэтому, уже сегодня необходимо внедрять систему мониторинга технологий на предприятиях отечественных товаропроизводителей для оценки результативности и эффективности их работы. Реализация указанных мероприятий повысит уровень безопасности движения и качество работы отечественных производителей.

### *Список литературы*

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.railways.kz/](http://www.railways.kz/) – официальный сайт АО «НК «Қазақстан темір жолы»/ (дата обращения: 13.03.2018).
2. Устав Акционерного Общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы». Астана, 2011.
3. Политика Акционерного Общества «Национальная Компания «Қазақстан темір жолы» - Корпоративная идеология и философия бизнеса. Астана, 2013.
4. Руководство по системе экологического менеджмента АО «НК «ҚТЖ». Астана, 2011.
5. Руководство по системе менеджмента безопасности и охраны труда АО «НК «ҚТЖ». Астана, 2011.
6. Руководство по системе управления информационной безопасностью АО «НК «ҚТЖ». Астана, 2011.

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ ОБРАЗА СЕМЕТЕЯ В ЭПОСЕ «СЕМЕТЕЙ» Сайпидинова Н.Э.

*Сайпидинова Назгул Эшимовна - кандидат филологических наук,  
кафедра кыргызской литературы и манасоведения, факультет кыргызской филологии,  
педагогике и искусства,  
Иссык-Кульский Государственный университет им. Касыма Тыныстанова,  
г. Каракол, Кыргызская Республика*

**Аннотация:** в статье предлагается системно-функциональный анализ образа Семетея с позиции той роли, которую он выполняет как народный идеал во все времена.

**Ключевые слова:** эпос, гуманизм, патриотизм, преемственность, «манкуртизм».

Семетей - главный персонаж эпоса «Семетей», являясь носителем высоких идей гуманизма, патриотизма, любви к Отечеству, расширяет масштабы внутреннего содержания эпопеи «Манас», поднимает ее на новую ступень, является неопровержимым аргументом общечеловеческой ценности эпоса. Образ главного персонажа Семетея из эпоса «Семетей» определяет неразрывную логическую связь с образом великого Манаса. Особенно это проявляется в нравственно-патриотических взаимосвязях отца и сына, прослеживается в строгом сохранении закономерностей преемственных связей поколений (Семетей считает своим священным долгом продолжить борьбу отца Манаса за счастье и единство народа, свободу и независимость Отечества. Он приступает к реальным действиям: садится на коня Манаса Тайбуурул, надевает одежду Аколпок, принимает в свои руки военное снаряжение Ачалбарс, Сырнайза, Аккелте, и не только это - сокол, борзая богатыря Манаса переходят на службу Семетею) [5, с. 209].

Продолжение Семетеем патриотической миссии Манаса, возвращение военного снаряжения, одежды отца из рук родичей врагов Абыке-Кобоша, приобретение отцовского коня, ловчей птицы Акшумкар символизируют преемственные связи отцов и детей в эпосе «Семетей», звучит очень актуально для современного Кыргызстана как философия исторической взаимосвязи поколений.

То, что образ Семетея является образцом подражания для современной кыргызской молодежи, то, как он необходим как воздух и вода для последующих поколений, как носитель этой философии, видится в следующем. О становлении образа Семетея как человека, гражданина, патриота свидетельствует фундаментальное значение категории исторической памяти.

Особое место в эпосе занимает «Сказ Каныкея» в ознакомлении Семетея со своей родословной, о родном народе и Отечестве, о славных деяниях отца Манаса, о его витязях и сподвижниках, все это прочно вошло в его сознание. Для Семетея, выросшего на чужбине, в г. Бухаре, у деда по матери, сказ сыграл решающую роль в пробуждении высокого чувства любви к Родине, возрождения патриота. Образ Семетея не мог сформироваться без исторической памяти, которая определяет философскую основу качества человека, как любовь к Отечеству. Если проведем связь эпоса «Семетей» с социальной идеей современного поколения людей, то у каждого представителя этого поколения независимого Кыргызстана должна быть своя сказка, наподобие «Сказки Каныкей», объясняющая исторические корни. Без чего не минуем «манкуртизм» Ч. Айтматова.

В процессе становления Семетея как личности имеется важный фактор, оказавший свое воздействие извне и изнутри. Это завещание Манаса. «До

двенадцати лет расти Семетея в Бухаре, отдай его в сыновья Исмаилу, брату твоему». Тайна завещания скрывалась в следующем. После смерти отца он может подпасть в зависимость шести мерзавцев Абыке-Кобош, станет их рабом, сирота, ставший пастухом телят, будет расти застенчивым, трусливым, нерешительным. Если будет расти под присмотром матери Каныкей, на свободе и при заботе дедушки и дяди, вырастет бесстрашным, станет защитником своего народа, Отечества. Эти мысли свидетельствовали о прозорливости Манаса. Исполнение Каныкеем этого мудрого завещания было залогом свободного взросления Семетея в Бухаре, приобретения героических способностей. Генетические способности, перешедшие Семетею от отца, сыграли стратегическую роль в выполнении требований завещания.

Взросление Семетея нельзя рассматривать вне связи его с матерью Каныкей, мудреца и благородного деда по матери Темиркана, щедрого, добродушного дяди Исмаила, бабушки по отцу Чыйырды. Образы, воздействующие на Семетея, свидетельствуют об истинности того постулата, что формирование человека, как личности, напрямую связано с его окружением. Свою созидательную роль в духовно-нравственном становлении Семетея сыграла материнская любовь Каныкей, заботы бабушки Чыйырды, благородная духовность дедушки Темиркана, отзывчивая, чистая, светлая, как луч солнца, душа дяди Исмаила. Высокая духовность Семетея возросла в окружении этих благородных людей, обладателей высокой духовной культуры. Процесс формирования индивидуальных высоких нравственных качеств Семетея утверждает ту идею, что оно должно проходить в среде людей, наделенных благородными гуманистическими принципами.

В эпосе «Манас» главенствует пафос борьбы богатыря Манаса с внешними врагами, в эпосе «Семетей» наличествует пафос борьбы Семетея с внутренними врагами. Семетею покровительствуют мифические силы, духи святых или чтимых предков (например, при переправе Семетея через бурную реку Талас, его сопровождают дух Манаса, Алмамбета, сорок покровителей-чилтенгов и др). Это свидетельствует о том, что образ Семетея в некоторых случаях связывается с особенностями архаического мировоззрения [1, с. 15].

Основные выводы, которые проистекают из анализа образа Семетея, определяющие его свойства, качества, функциональную роль, делающие его любимым идеалом народа на века, выражаются в следующем:

А) Любовь к Отечеству, патриотизм. Самым дорогим и священным для Семетея является кыргызский народ, его свобода, независимая государственность (После внезапного нападения Канчоро и Кыяса, находясь в предсмертном состоянии, тяжелые думы одолевают Семетея: «Держащего камень за пазухой, взрастил я негодая, какова будет дальнейшая судьба народа, только что приобретшего единство, узнает ли народ о кончине своего безоружного защитника». Перед смертью он думает не о себе, Семетей беспокоится о судьбе народа, Отечества).

Б) Считает родную землю священным сокровищем, питает безграничную сыновнюю любовь и к ней («широкая долина Кен-Кол, Талас - ведь это же благодатная земля», - слова Семетея) [2, с. 104].

В) Бесстрашие, решительность, храбрость, отвага ведущие качества Семетея. Вспомним лишь один эпизод-переправу через реку Ургенч, «бурное течение которой уносило в пучину и ели, и березы, медведей и львов, всех прибирала к себе, кто осмеливался перейти её вброд».

Г) Справедливость (Предотвращает зависимую угрозу и насилие и со стороны Чынкожо и Толтоя над Акун ханом и его дочерью Айчурек, возвращает им мирную жизнь).

Д) Доброта. Возвратившись из Бухары, прощает вину родичей Абыке-Кобоша, призывает их жить в мире и согласии, предлагает совместно выступить против внешних врагов, сохранить свободу и независимость своего народа.

Е) Гуманизм (Семетей не таит зло деду Жакыпу, который хотел его отравить, пожалел его старческий возраст). Беспочинно ни с кем, не вступает в ссору.

Ж) Семетей вступил в непримиримую борьбу с Конурбаем, который сделал много зла кыргызскому народу, добился победы над ним ценою многих потерь.

И) Умение слушать старших (Всегда, и в мирное время, и в военную пору действует по совету мудреца-старца Бакая и матери Каныкей).

Й) Верность идее единства. Для Семетея важно быть выше внутренних раздоров, думать о будущем своего народа: «Если народ будет ссориться меж собой, он будет легкой добычей Конурбая, который только и ждет этого случая, так будем едины в борьбе с внешними врагами», - это слова Семетея. Он стремится к дружбе с казахским народом, не вступая в ссору с Умеетем.

К) Честь и достоинство неотъемлемые качества Семетея. Находясь в Бухаре, узнав, что его отец Манас, родина Талас, досадует о том, что он находился в неведении об этом, принимает решение отправиться из Бухары в Ала-Тоо. Для него теперь честь и свобода родного народа-превыше всего).

Л) Непримиримость к проявлениям человеческой подлости, эгоизма, карьеризма, лживости предательства (противостояние против предательства Абыке-Кобоша, сорока витязей).

М) Сохранение святости отцовского наследия (с помощью матери Каныкей, старца Бакай восстанавливает государственность, ханскую ставку Манаса, разрушенные Абыке-Кобош).

Образу Семетея свойственны высокая степень художественности, эстетическое совершенство, поэтическая красота, многомерная образность. Образ богатыря раскрывается через, отмеченные выше, человеческие качества, свойства, различными художественными средствами приемами. Мастерство сказителя эпоса выражается в передаче образа Семетея по правилам народного представителя об идеале, через такие художественные средства изобразительности, как эпитет, сравнения, метафоры, метонимии, монологи, диалоги, через действия героя в сложных жизненных обстоятельствах, через его отношение к событиям, через речевые характеристики других персонажей эпоса, сюжетные эпизоды, детали, преувеличения мифологические приемы изображения.

Образ Семетея обладает высоким морально-этическим, патриотическим содержанием. Этическое содержание образа выражается в неразрывной взаимосвязи его с судьбой родного народа, Отечества. Как и его отец Манас, Семетей видит свое жизненное предназначение службе народу, Отечеству. Гражданская позиция Семетея, его нравственный облик, патриотический менталитет служит образцом для подражания молодежи вопреки нынешним условиям становления рыночных отношений, развертывания эгоистической, коммерческой, прагматичной морали. Образ Семетея несет в себе большой воспитательный заряд и нужно рассматривать его с позиции системно-функционального анализа, методологии, предложенной академиком М.Б. Храпченко: «Пришла пора, когда художественное произведение можно и нужно изучать как динамическую целостность, а его структуру- с позицией социально эстетической функции, которую оно выполняет. На передний план целесообразно выдвинуть исследования функциональной роли художественных компонентов, их тесных взаимосвязей в процессе многообразного воздействия произведения на читателей» [4, с. 237].

### *Список литературы*

1. *Байгазиев С.* Эпос «Манас»: воспитания исторической памяти, антиманкуртизму, любви к Отечеству [Текст] / С. Байгазиев. -Бишкек, 2012.
2. *Каралаев С.* «Семетей» 1-китеп [Текст] / С. Каралаев. Ф.,1987.
3. *Каралаев С.* «Семетей» 2-китеп [Текст] / С.Каралаев. Ф., 1989.
4. *Храпченко М.Б.* Художественное творчество, действительность, человеком. Сп, 1982.
5. Энциклопедия эпоса «Манас». Т. 2. Глав.ред. А. Карыпкулов (на кырг. яз). Бишкек, 1995.

## НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ Новохатская О.Э.



*Новохатская Ольга Эдуардовна – преподаватель,  
кафедра иностранных языков, технологический факультет,  
Белгородский Государственный аграрный университет, г. Белгород*

**Аннотация:** в статье рассматривается развитие информационно-коммуникационных технологий - проектная технология и использование электронной платформы Moodle. Проводится небольшой анализ работы электронной среды. Затрагиваются такие понятия, как коммуникативная компетенция, дискурсивная компетенция, медийная компетенция, двусторонний перевод и беспереводное понимание информации на иностранном языке. Говорится о важности знаний иностранного языка в своей сфере деятельности и о важности взаимодействия студентов на курсе.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, электронная платформа Moodle, коммуникативная компетенция, медийная компетенция, перевод.

На сегодняшний день идёт активный процесс реформирования высшего образования с целью обеспечить студентам широкомасштабную подготовку на уровне европейских университетов. Поэтому владение иностранным языком признано обязательным, независимо от профиля подготовки. И основным подходом в обучении иностранного языка является формирование особого уровня коммуникативной компетенции для межкультурного и профессионального общения. Также некоторые отмечают, что формирование дискурсивной компетенции у студентов является наиважнейшим условием развития коммуникативной компетенции.

Отсюда следует, что главная цель курса по иностранному языку состоит в том, чтобы обеспечить студентов глубокими знаниями именно в отношении профессионально-ориентированной языковой компетенции. Поэтому иностранный язык, на данный момент, больше необходим для того, чтобы получить глубокие знания в своей профессиональной сфере деятельности. Студенты по своей специальности на практике применяют язык в повседневном деловом и личном общении, приобретают немало навыков для возможных будущих выступлений на международных научных конференциях (написание рефератов, аннотаций,

составление презентаций на иностранном языке и т. д.) и составляют, например, пакет документов для приёма на работу с практикой собеседования в ролевых играх [6]. Так как трудоустройство является наиболее актуальным вопросом, студенты обязательно практикуют практику собеседования и самопрезентации вместе с документами для приёма на работу. И работодатель в свою очередь оценивает, насколько развиты навыки составления деловых документов, контрактов и навыков деловых переговоров. В наше время, это является главной целью в обучении студентов, чтобы за пределами вуза выпускник уже не сталкивался с какими-либо проблемами или конфликтами в своей будущей профессиональной деятельности.

Материалы, технологии и обсуждение.

Студентов обучают работать с оригинальной иностранной литературой по специальности, что позволяет в процессе работы анализировать различные точки зрения, явления, факты и события. Обучают и работе с русскоязычной литературой на иностранном языке и с иностранной литературой в переводе на русский язык. Перевод, сам по себе, остался с прошлого столетия важным этапом в дальнейшем понимании иностранного языка. Как утверждают более авторитетные специалисты, перевод – это сознательно сопоставительный подход к обучению иноязычной лексики, фонетики и грамматики. Чтобы достичь беспереводного понимания иностранного языка, необходимо вначале практиковать перевод с двух языков, родного и иностранного, как устного, так и письменного, что называется двусторонним переводом. Область применения двустороннего перевода довольно обширна. Например, это интервью, официальные переговоры, защита диссертации и т.д. Двусторонний перевод позволяет сравнивать и анализировать языковые средства иностранного и родного языка. Но перевод не является основной целью курса обучения иностранного языка, он лишь рассматривается как составная часть в профессиональной подготовке студента для дальнейшего беспереводного понимания материала. Беспереводное понимание достигается в процессе самостоятельной работы с литературой по специальности. Такое понимание необходимо, прежде всего, развить для успешной профессиональной деятельности, где, например, на переговорах нужно будет не переводить, что было сказано, а уже делать какие-то выводы в процессе переговоров, основываясь на 100% понятой информации.

Для того чтобы студенты могли понимать 100% информации на иностранном, преподаватели выходят на новые уровни преподавания, используя новые информационно-коммуникационные технологии в практике иностранного языка. Сама практика ставит цель развить именно профессиональное понимание иностранного как устного, так и письменного, не прибегая за помощью к переводчикам. Почему к переводчикам нежелательно прибегать? Дело в том, что переводчик один, и он не в состоянии изучить все профессии или все сферы жизни даже за 20-30 лет, он не в состоянии быть достаточно компетентным на 100% в той или иной сфере. Переводчик способен изучить 2-4 сферы для своей работы достаточно хорошо и не за короткое время. И для того чтобы хорошо и профессионально переводить, он должен хорошо разбираться в той сфере, в которой занимается переводом, и неважно это устный или письменный перевод. И отсюда вывод, что наиболее качественно информацию получит тот, кто владеет своей сферой, одной, в профессиональной своей деятельности. И только сам специалист может 100% понять информацию, что в итоге требуется или какие дальше лучше совершить действия. И только тот специалист, который изучит иностранный на профессиональном уровне, будет вести своё дело с иностранными партнёрами достаточно успешно.

Основной целью преподавания иностранного языка в лингвистическом ВУЗе является формирование у студентов особого уровня коммуникативной компетенции, необходимой для успешного межкультурного и профессионального общения [1]. Одной из эффективных и оптимальных техник является техника

«проектная технология». Эта техника способствует развитию у студентов трёх основных качеств: умение работать с различными источниками информации, умение работать в группе и умение работать самостоятельно. Эта техника эффективна и в том, что она позволяет студенту освоить необходимый уровень знания в достаточно короткий срок. После освоения данной техники у студентов повышается скорость чтения, улучшается качество перевода, повышается качество устной и письменной речи, расширяется кругозор по всем направлениям с профессиональной точки зрения, развиваются коммуникативные навыки, развивается стремление самостоятельно получать и использовать новые знания, закрепляются и расширяются профессиональные знания.

Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) повлияло не только на все сферы жизни человека, но и на процесс преподавания иностранного языка в неязыковом вузе. ИКТ, электронно-образовательная среда, способствует решению ряда задач: развивает умение использовать иностранный язык как средство общения, позволяет эффективно работать в команде или группе, позволяет осуществлять совместную деятельность студентов в электронной среде, позволяет приобретать новые знания и информацию за счёт использования современных образовательных технологий, формирует способность работать с информационными и образовательными ресурсами на иностранном языке и т.д. ИКТ помогли пересмотреть и изменить методы и инструменты организации процесса обучения. Студентам стало намного проще и удобнее использовать материал, быстрее проходит усвоение материала по иностранному языку, практика иностранного проходит в интенсивной форме как с помощью групп, так и самостоятельно. ИКТ позволяют студентам эффективно организовать свою самостоятельную обучающую деятельность. Но так как студенты имеют свободу в построении своего обучения иностранного, то не все студенты используют данные технологии на 100%. Как показала практика, новые методы обучения в электронной среде, студенты используют больше в качестве источника информации. Лишь 10% из студентов используют регулярно электронную среду на 100%.

Несмотря на то, что новые интерактивные методы взаимодействия проходят в электронной среде, преподаватель по-прежнему остаётся критичным звеном и тщательно следит за усвоением данного материала студентами. Поэтому проводятся анкетирования по тому, как и на сколько эффективны ИКТ. К сожалению, на сегодняшний день, студенты и сами преподаватели используют электронную среду больше, лишь, как информационно составляющую. А сочетание информационной составляющей и коммуникационной составляющей, открывает более широкие возможности в учебно-познавательной деятельности студента. Данная электронная среда позволяет осуществлять комбинированное обучение сочетая в себе аудио, видео, переписки друг с другом и самостоятельную организацию.

Например, такая среда может быть создана на базе электронных платформ, таких, как Moodle. Moodle – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением. Такое комбинированное обучение позволяет обеспечить: многовариантность предоставления информации, интерактивность обучения, многократность повторения изучающего материала, структурированность курса и его модульность, активной справочной системой, самоконтроль своих действий, выстраивание индивидуальных траекторий и конфиденциальность обучения [5].

Отмечено, что платформа Moodle изначально направлена на коллаборативные технологии обучения, которые реализуют философию конструктивизма, т.е. «социального конструкционизма», Л.С. Выготского, Д. Дьюи, Ж. Пиаже, Э. фон Глазерфельда, что позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями, и ориентирована, прежде всего,

на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также между самими студентами. Электронная среда обучения иностранного языка касается, как теоретических основ, так и практических посредством коммуникации, используя данную среду обучения. И все составляющие, которые входят в обучающую электронную среду, требуют более тщательного осмысления и разработки.

Организуя обучение иностранного языка на взаимодействии, группового или иного, выполняется одно из неперемных условий современного обучения, в основном очного. Уже давно доказана эффективность совместной учебной деятельности студентов, так как партнёры по обучению оказывают усиливающее воздействие друг на друга, и соответственно имеют лучшие результаты, чем те, кто работает поодиночке. Групповая работа позволяет также развить личность студента, вовлекает его в различные формы социального взаимодействия в процессе общения на иностранном языке, студент усваивает знания как способ действия в социальном мире, в своей профессиональной деятельности. Создав рабочую коммуникативную группу в электронной среде, повышается эффективность системы и создаётся более реальная социальная среда.

Совместная работа на платформе Moodle, можно охарактеризовать как, человек – компьютер – человек, где человек - это либо студент, либо преподаватель [2]. Взаимодействие может быть разного уровня: низким, средним или высоким. На низком уровне, не происходит прямого контакта студентов, а используются только результаты друг друга как опорный пункт. На среднем уровне, студенты уже вступают во взаимодействие, но не одновременно, их результаты побуждают к действию других участников группы к взаимодействию. На высоком уровне взаимодействия, коммуникация происходит одновременно, т. е. реакция ожидается мгновенной.

Такая платформа, как Moodle, позволяет выполнять как краткосрочные, так и долгосрочные проекты заданий. Для организации обучения посредством платформы, необходимым требованием является наличие у преподавателя умений и навыков создания и сопровождения электронных курсов в Moodle. Здесь говорится в первую очередь о медийной компетенции преподавателя.

Таким образом, при адаптации к электронной среде находятся преподаватель и студенты, вынужденные постоянно изучать новые приемы, способы и техники, термины и их определения, программное и аппаратное обеспечение ИКТ, чтобы получать нужную информацию, вырабатывать необходимые умения, позволяющие успешно решать задачи в области изучения и преподавания иностранного языка. Проблемы в совместных заданиях, в электронной среде могут возникать тогда, когда студенты группы работают неодновременно, нарушают по разным причинам установленные сроки выполнения задания. Избежать этого помогают четкие инструкции. Важно всё обсудить в группе заранее. И преодолеть недостаточно высокий уровень сформированности медийной компетенции студентов и преподавателей помогут пошаговый вход в электронную среду.

### *Список литературы*

1. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008.
2. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учеб. пособие. Изд. 2-е. Харьков: Изд-во ХНАГХ, 2009.
3. Вестник КГУ им. Некрасова Н.А. Т. 21, 2015.
4. Новохатская О.Э. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка делового общения // International Scientific Review. Boston, 2018. С. 133.
5. Открытые технологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.opentechnology.ru/> (дата обращения: 14.03.2018).

---

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Носова Е.А.

*Носова Екатерина Андреевна - аспирант,  
департамент педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования,  
Московский городской педагогический университет,  
учитель высшей категории,*

*Средняя общеобразовательная школа московского городского педагогического университета,  
г. Москва*

**Аннотация:** целью данной статьи являются определение и подробный анализ социально-экономических и политических условий и факторов, необходимых для организации и влияющих на реформирование школьного образования, конструирование и модернизацию его содержания в США и Великобритании в конце XX - начале XXI вв. в современных условиях процесса глобализации. В данной статье автором дается определение понятия глобализации, рассматриваются идейно-политические взгляды совместно с государственными образовательными программами государственных лидеров США и Великобритании по вопросам развития и модернизации школьного образования и его содержания в рассматриваемом периоде. Также автор формулирует ряд изменений в США и Великобритании в содержании образования в условиях проведенных реформ в конце XX - начале XXI вв. Данная статья носит обзорный характер.

**Ключевые слова:** социально-экономические и политические условия, глобализация, содержание начального образования в Великобритании и США, идейно-политические взгляды, реформирование и модернизация образования.

На рубеже XX и XXI веков школьное образование является одним из наиболее важных национальных приоритетов государственных политик многих стран в условиях современной глобализации. Согласно данным перспективы мировой экономики (World Economic Outlook, 2007), глобализация – это «постоянно увеличивающаяся экономическая взаимосвязь стран мира в следствии возрастающего объема и многообразия международных перемещений товаров, услуг и интернациональных потоков капитала, а также широкого распространения технологий». Данный процесс характеризуется расширением информационного, экономического и социокультурного воздействия и взаимодействия различных государств.

Совместно с этим, выделим, что глобализация, осуществляемая в конце XX - начале XXI вв., имеет рыночный характер и основывается на признании ценностей рыночной экономики и системы свободной торговли, то есть выступает в роли глобального неолиберализма, имеющий всеохватывающую власть и силу. Таким образом, *неолиберализм* определяется как господствующая идеология глобализации, которая включает многие черты глобализационного мира, и является новой формой управления человеческим обществом, организуя его деятельность в условиях конкурентной борьбы. Неолиберализм в области образования основывается на человеческом капитале личности, чьи цели развития сопряжены с экономическими

интересами государства. Изменение образовательной цели имеет объективный характер, по причине того, что образование испытывает влияние глобализации, в ходе которой меняется вся социальная сфера.

Экономическое развитие Соединенных Штатов Америки и Великобритании в период конца XX и начала XXI вв. определяется преобладанием двух подходов, к которым относятся *неоконсерватизм* и *неолиберализм*, в условиях которых были осуществлены ряд реформ в образовании [19]. Далее определим образовательные реформы, осуществленные в конце XX - начале XXI вв. в условиях глобализации.

Согласно идейно-политическим течениям неоконсерватизма и неолиберализма в США, основоположником которых был Р. Рейган (R. Reagan), школьное образование США стало рассматриваться как эффективное средство внутреннего и внешнего развития страны, что отражало идеи и концепции теории «человеческого капитала». Неоконсерватизм совместно с неолиберализмом определял основополагающую цель развития экономики страны как повышение роли рынка, конкуренции, индивидуальной инициативы и децентрализации. Вопросы данной концепции нашли свое отражение в исследовательских работах М. Блауга (M. Blaug), А. Вагнера (A. Vagner), Э. Лезера (A. Leser), Р. Лейарда (R. Layard), Дж. Минцера (J. Mincer), Ш. Розена (S. Rosen), Т. Шульца (T. Schultz), которые определили значительный вклад образования в экономику государства, где само государство осуществляет активную роль в развитии социальной политики и в регулирование экономических отношений. Эксперт в области экономики по вопросам образования, Э. Гилберт (A. Gilbert), отмечает, что совместно с США, в Великобритании с начала 80-х годов XX века господствовала идеология неоконсерватизма и неолиберализма (Маргарет Тэтчер). Однако в отличие от США, в условиях британских идеологических течений была организована новая модель экономики, основанная на реализации программ профессиональной переподготовки, перепрофилирования или «обучения в течение всей жизни» (life-long learning), где обучающиеся могли получить ряд навыков (transferrable skills), необходимых для нового рабочего места, что является повышением уровня индустриального производства, а в результате и увеличением общей экономики государства. По вопросам образовательной политики в Великобритании был осуществлен контроль над деятельностью государственных британских учреждений общего среднего образования, распространив рейтинговую систему школ. Организация национального рейтинга школ реализует образовательную программу государства на высшем уровне, что доказывается по итоговой оценке достижений обучающихся.

С 1989 года идеология неолиберализма является доминирующей в политэкономике США, что определяется стремлением восстановить сознание моральной цели и ценностей, составляющие стабильную основу политического строя американского государства, определить и решить проблемы школьного финансирования. Так же неолиберализм ориентирует образование на повышение его качества, его доступности, высокой компетентностной подготовки обучающихся в соответствии с современными развивающимися инновационными технологиями, что может быть определено как повышение конкурентоспособности страны путем развития интеллектуальной поддержки населения. Данная идеология была способна стимулировать экономический рост США, что доказывается в осуществлении изменений в политике государства по отношению к школьному образованию и его содержанию, которые отразились в следующих реформах.

1) При администрировании Дж. Буша-старшего (G.H.W. Bush), который являлся представителем Республиканской партии (консерватизм), экономическая ситуация в США значительно замедлила темпы роста, что было обусловлено снижением уровня ВВП на душу населения (3,0% по сравнению с 3,9% в 1985 году), а также был заметен рост инфляции страны до 4,8% [3, с. 117]. Сложившиеся экономическая ситуация отразилась неблагоприятно на общем уровне образованности молодежи, что

ориентировало на решение проблемы неграмотности и определило ряд стратегических движений, направленных на модернизацию школьного образования. Изменение в системе образования ориентировало его на развитие частного сектора, что подразумевало введение налоговых кредитов для родителей, дети которых обучались в частном образовательном учреждении. Однако данная реформаторская новация не решила проблему финансирования образования в стране, которое снизилось на 1,9 млрд. долл. к 1990 г. (1988г. – 31,6 млрд. долл.; 1990 – 29,7 млрд. долл.) [3, с. 115].

2) Реформа образования, проведенная У. Клинтоном (W.J. Clinton), способствовала экономическому росту государства, ориентируясь на программу «Обеспечение конкурентоспособности Америки в мире XXI», где разработка и апробация образовательных стандартов являлась приоритетной задачей модернизации и реформирования школьного образования на территории США, увеличение удельного веса учебных дисциплин математических, языковой и естественнонаучного циклов, определение перечня обязательных знаний, умений и навыков, необходимых для освоения всеми обучающимися, что ориентирует на социально-этническое равенство населения и повышения уровня образованности американской молодежи, также организацию и апробацию стандартизированного тестирования, определяющее уровень образованности и подготовленности выпускников средних образовательных учреждений. В период конца XX века экономика США уравнивала свои позиции на мировом уровне, что было обусловлено сокращением инфляции и повышением общего уровня ВВП.

3) В начале XXI века была определена необходимость о реализации нового законодательного акта «Ни один ребенок за бортом» (No Child Left Behind, NCLB Act, 2001), который составляет основу государственной стратегии развития и повышения качества общего образования в условиях неолиберализма, а также улучшения образовательных результатов обучающихся. Введение данного закона носило исключительно социальный характер, то есть уравнивания социальных слоев общества «полагается, что NCLB акт уменьшит разрыв между бедными и богатыми школьниками» и предоставит возможность всем детям страны получить элементарное и основное общее образование [8]. Введение в силу данного законодательного акта ориентирует государственную политику и экономику страны на поддержку школьного образования в связи с тем, что после введения и легализации законодательного акта о модернизации начального и основного общего образования в 1965 году (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) было определено финансирование, необходимое на нужды школ, в размере 200 млрд. долл., однако множество детей школьного возраста остаются необразованными и не получают элементарные знания, определенные концепцией страны XXI века для развития национального общества США [20, с. 118].

4) В период администрирования Б. Обамы (B.H. Obama) NCLB акт был содержательно изменен и дополнен новыми стратегическими документами и актами, которые имеют законодательную силу по настоящее время. К ним относятся: Доклад национального научно-исследовательского совета о системе оценки научных знаний обучающихся (National Research Council Act in the foundations of assessment, US, 2011); Доклад Департамента Образования об оценке повышения школьного образования по программе «технологии в образовании» (Final Report of U.S. Department of Education. Evaluation of the enhancing school education through technology program in education, 2009); Общие базовые стандарты в элементарной школе: языковая грамотность, математика, естественнонаучные дисциплины, информатика. (Common Core State Standards in Elementary School. Language Arts. Mathematics. Social Studies. ICT. U.S.); Доклад Совета по оценке образования «Профессиональное развитие для формирования навыков 21-го века в системе общих образовательных стандартов (Professional Development for Promoting 21st Century Skills and Common Core State Standards. Report of Department of Education. U.S., 2016).

5) В начале президентской деятельности Б. Обама определил и подписал закон «О выходе из кризиса и инвестициях» (The American Recovery and Reinvestment Act of 2009, ARRA), целью которого была сохранить существующие и определить новые рабочие места, а также инвестировать в область образования, здравоохранения и инфраструктуру. Согласно данному закону, было определено 100 млрд.долл. на поддержку американского образования, включая школы, имеющие высокие показатели контингента из малоимущих семей [9, с. 372]. Б. Обама определил программу «Путь к вершине» (Race to the Top, R2T), которая выделяла ряд требований для стимулирования административной и контролирующей работы штатов и округов, необходимой для получения денежных средств на конкурсной основе (заполнение заявок; предоставление оценочных листов с определенными критериями по работе с начальными и основными школами; определение и описание роли местных органов управления в работе с школами; предоставление среднего балла на основании тестирования по всей школе (раньше было по группам/классам) по математическим, языковым и естественнонаучным учебным дисциплинам). На реализацию данной программы из фонда «Выход из кризиса и инвестиций» (American Recovery and Reinvestment Act, ARRA) было выделено 4,35 млрд. долл. При исполнении данной программы был определен ряд общих требований по штатам: общественные школы, чтобы получить право на финансирование из бюджета штата, должны показать, что их учебные планы соответствуют принятым в штате стандартам и выполнить требования комплекса законов, в том числе, по вакцинации школьников, обеспечению безопасности, доступа в школы лиц с ограниченными возможностями; частные школы, чтобы получить право на работу должны пройти процедуру сертификации; программы домашнего обучения должны быть одобрены соответствующими органами; дети должны распределяться по классам в соответствии с возрастом [4, с. 234].

6) В начале XXI века был введен в силу доктринальный документ «Взгляд в будущее» (Vision for the Future, 2008), где определены перспективы образовательной государственной политики, которая рассматривается как основа и неотъемлемая часть научно-технической политики государства. Одной из перспективной задач государственной образовательной политики США в рамках данной доктрины является «воспроизводство человеколичности», освоение необходимых научных знаний совместно с формированием у обучающихся целостной картины мира и общества, основ американской культуры и определенных ориентиров (ценностных, политических, инновационных).

7) В начале XXI века в США был осуществлен опыт на территории 14 штатов, которые с 2011 года в рамках проекта ввели социальный мониторинг за учебной и организационной деятельностью начальных и общих школ на территории штата. Цель данного мониторинга заключается в оказании действительной, практической помощи и поддержки государственным школам, а не ограничиться документальным сбором отчетов о результатах стандартизированных национальных и международных тестирований и экзаменов. Сотрудники и представители Департамента образования организуют структурированное мониторинговое наблюдение учебной, организационной и административной деятельности школы, проводят опросы и анкетирование преподавателей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования, академической нагрузки и общих социальных условиях учебного заведения [9, с. 372].

В отличие от США, идейно-политическое течение неоллиберализма в Великобритании в области социально-экономического развития страны основывается на ценностную идеологию свободной конкуренции, что характеризуется сокращением государственного влияния на экономику, приоритетом торгово-рыночных отношений, прорыночной ориентацией системы образования и социального обеспечения. В условиях идейно-

политических течений неоллиберализма в период конца XX и начала XXI вв. были осуществлены следующие реформы в социально-экономической сфере страны:

1) В 1988 году был принят «Закон о реформе образования» (The Education Reform Act), который определил общую систему британского образования как централизованную. В данном документе говорилось, что содержание образования понимается как «система адаптированных научных знаний, с элементами практических умений, необходимых для полноценного понимания полученных знаний» [5, с. 53]. В своих трудах Н.М. Воскресенская отмечает, что присутствие тенденции страны к централизации образования и реформы его содержания отражают стремление государства к предъявлению высоких требований к полученным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям обучающихся в школе на всех этапах обучения [1, с. 94]. Предыдущий министр образования М. Гоув (М. Gove) утверждал, что основополагающая цель образовательной реформы определяется ликвидацией «излишней бюрократии и предоставление школам и их преподавателям свободы ведения учебного процесса». По результатам социальных опросов Британии 43% учителей завершили профессиональную деятельность досрочно по причине невозможности регулировать образовательный процесс, определять учебные программы и планы [13]. Вследствие чего в рамках вышеуказанного закона 1988 года и его обновлений 2008, 2012 года содержание образования в Великобритании должно быть унифицированным и предполагает: изучение десяти основных предметов в начальных школах; предоставление возможности одаренным и талантливым обучающимся изучать дополнительные дисциплины из естественнонаучного цикла; предоставление системы национального тестирования для обучающихся всех ключевых этапов обучения; предоставление автономии учебным заведениям среднего общего образования. В рамках образовательного закона, обновленного в 2012 году, предоставленная автономия школам позволяет самостоятельно определять академическую нагрузку обучающихся, расписание учебных занятий, правила приема обучающихся и ряд контрольно-измерительных материалов.

2) В течение последних 15 лет в законодательной базе Соединенного Королевства были определены и подписаны следующие документальные источники, отражающие изменения и реформы в содержании школьного образования, направленные на увеличение учебных результатов: Национальный доклад Департамента Образования Соединенного Королевства об обновлении образовательных стандартов в начальной школе. (National Report of Department of Education in UK. National Curriculum in Primaries in New Views, 2012); Концепция Англии оценивания обучающихся начальных школ (Conceptual Act of England in elementary assessment, UK, 2015); Национальная образовательная программа начальной школы: английский язык, математика, естественнонаучные дисциплины, информатика, дизайн и технология (National Curriculum in Primary School. English. Mathematics. Social studies. ICT. Design and Technology. UK); «Территории Закона об Образовании» (Education Act Zones); «Грант поощрения лидеров» (Leadership Incentive Grant).

3) Согласно закону «О Территории Закона об Образовании» (Education Act Zones), правительство Великобритании реализует финансовую поддержку школам, социальные условия жизни школьного контингента и географические территории которых не соответствуют общему уровню требований по стране. Данная государственная программа ориентирована совместно на процесс маргинализации социально незащищенных групп британского населения и повышение общего уровня образованности населения страны [6, с. 112]. Таким образом, в рамках данной государственной программы была организована система межшкольного сотрудничества/партнерства, что подразумевает поддержку социально-экономически слабых школ, трансляцию прогрессивного опыта и успешных новаторских методических практик по учебным дисциплинам [18]. В данном вопросе местные власти оказывают значительную локальную систему поддержки и

взаимодействия школ между собой в совокупности с иными образовательными программами и сообществами.

4) В рассматриваемом периоде, британское содержание образования на основе образовательных стандартов государства менялось, корректировалось, дополнялось в 1995, 2000, 2008 и 2012 годах. Современная программа по основным учебным предметам для государственных школ была откорректирована и вступила в силу в сентябре 2014 года [15]. В докладе министерства образования Великобритании отмечается, что настоящая модернизация общего школьного образования происходит в направлении придания ему большей вариативности и иных возможностей для учета интересов, склонности, особенностей и устремлений обучающихся. Под влиянием господствующей идеологии неоллиберализма британская система образования провозглашает ряд базовых ценностей (личностные, духовные, нравственные, духовно-нравственные, культурные, эстетические) в соответствии с международной системой ПИЗА (международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся, Programme for International Student Assessment, PISA). Таким образом, отметим, что ориентация на подлинную демократизацию школьного образования, а также объективно выстроенный контроль за деятельностью школ и самооценка самих школ на международном уровне дают качественный и эффективный результат в конструировании и организации системы общего образования и его содержания. Однако П. Роуч (P. Roach), который является заместителем профсоюза преподавателей Великобритании «Национальной ассоциации директоров школ и союз учителей» (The National Association of Schoolmasters Union of Women Teachers, NASUWT), убежден, что обновленный закон об образовании (2012) является «преступлением против нации, что может стать причиной постепенной разобщенности школ и всей британской системы образования в целом» [16]. В следствии чего, Е.Е. Вяземский в своей работе о системе британского образования говорит о повышении уровня обученности школьников, который определяется государственным финансированием учебного заведения, то есть успешные школы имеют возможность получить большую автономию в реализации своей образовательной политики [2, с. 213].

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что совместно с США, в начальных школах Великобритании в конце XX - начале XXI вв. содержание образования основывается на политические взгляды и идеях неоконсерваторов и неоллибералистов. При этом, на основе проведенного исследования были определены следующие противоречия, вызванные рассмотренными идейно-политическими течениями в США и Великобритании в анализируемом периоде.

Представители американской федерации учителей (American Federation of Teachers) отмечают, что неоллиберальные действия, проведенные в конце XX века, не поддерживают, а скорее контролируют и постепенно разрушают «культуру образовательной школьной среды» [18]. Однако некоторые эксперты отмечают, что данное идейно-политическое течение смогло повлиять на организационную структуру содержания школьного образования, что предусматривает разработку индивидуального плана стратегического развития и модернизации учебного заведения: определение краткосрочных и долгосрочных целевых показателей; утверждение новых образовательных результатов, отвечающие требованиям мирового образования; планирование и конструирование содержания начального и общего школьного образования совместно с членами образовательного процесса (администрация, учителя, родители, представители ученического совета, органы управления и финансирования школы).

Согласно Конституции США федеральному правительству запрещено контролировать систему образования. В связи с этим, конкурсная основа по вопросам финансирования школ является неоднозначной и спорной и порождает свои трудности, а именно были отмечены суммы, выделявшиеся на одного ученика в год,

которые разнятся в несколько раз между штатами. Согласно данным Национального Центра Статистики Образования (National Center for Educational Statistics), в среднем в 2012-2013 году на обучение среднестатистического американского школьника ежегодно выделялось \$8 287, а именно в штате Нью-Джерси эта сумма составляла \$12 981, в Нью-Йорке - \$12 930, в Федеральном Округе Колумбия (в него входит столица США - город Вашингтон) - \$12 801, а для сравнения, штат Юта выделяет на обучение одного ребенка лишь \$5 008 в год [14]. В отличие от США, в том же временном периоде финансирования на обучение одного обучающегося ежегодно из бюджета государства выделялось \$ 8220, что является средним показателем в сравнении с рассмотренными штатами в Америке [14].

В своих работах Н. Гарделс (N. Gardels) выдвигает мысль о том, что общественный строй современного общества не позволяет американскому образованию реализоваться в полной мере. Автор определяет термин «упрощенность» (simplification), характерный для американского общества XXI века [12, с. 3]. Упрощенность проявляется в американской культуре и образовании, что ориентируется исключительно на удовлетворение потребительского спроса населения страны в условиях глобальной конкуренции и торгово-рыночных отношений, развития инновационных технических средств и программ, роль которых заключается в упрощении получения нового научного знания и сокращению способности населения к серьезному, проблемному и значимому размышлению. Содержание школьного образования периода начала XXI века характеризуется идеей и взглядами прагматизма, ориентация которого основывается на ведущие черты американского менталитета: преобладание прикладных наук и знаний в учебной образовательной программе, обеспечение населения материальным благополучием, развитие промышленного производства государства, что обеспечит его господство и конкурентоспособность в мировой экономике. Согласно независимым международным критериям оценки учебных достижений обучающихся средних школ (International Comparisons of Education), проводимым в период 2005-2015 г., по результатам тестирования по математике, естественнонаучным дисциплинам и географии выпускники США получили результаты ниже среднего, что является доказательством того, что содержание начального и общего школьного американского образования нуждается в реконструировании и модернизации, ориентируясь на мировые процессы глобализации и интернационализации [7, с. 159].

Совместно с США, школьное образование в начале XXI в. в Великобритании характеризуется идеями гуманистической парадигмы совместно с либерально-демократической моделью организации общества, где первостепенное место занимает проблема соотношения равенства, свободы и справедливости. В сфере образования данная организационная модель рассматривается как равенство возможностей обучающихся, а не результатов их деятельности, при этом, свобода понимается как предоставление права личности обучающегося на самоопределение. Система образования Великобритании ориентируется на подлинную демократизацию, а также объективно выстроенный контроль за деятельностью школ и самооценка самих школ на международном уровне дают качественный и эффективный результат в конструировании и организации содержания школьного образования. Однако П. Роуч (P. Roach), который является заместителем профсоюза преподавателей Великобритании «Национальной ассоциации директоров школ и союз учителей» (The National Association of Schoolmasters Union of Women Teachers, NASUWT), убежден, что обновленный закон об образовании (2012) является «преступлением против нации, что может стать причиной постепенной разобщенности школ и всей британской системы образования в целом» [16]. Вследствие чего Е.Е. Вяземский в своей работе о системе британского образования говорит о повышении уровня обученности школьников, который определяется государственным финансированием

учебного заведения, то есть успешные школы имеют возможность получить большую автономию в реализации своей образовательной политики [2, с. 213].

Таким образом, *социально-экономические и политические условия*, влияющие на формирование содержания образования в США и Великобритании в рассматриваемом периоде, определяются как:

1. распространение и влияние глобализации экономики на социально-общественные сферы жизни общества;
2. доминирование неолиберальных идейно-политических взглядов лидеров американского и британского государств;
3. осуществление финансовой поддержки различных образовательных программ;
4. проведение реформирования системы образования за счет реорганизации его содержания в условиях глобализации.

Вышеизложенные процессы сопровождались изменениями в системе педагогического знания, которые реализуются в экономических моделях школьного образования, и, используются на практике в течение последних 20 лет в США и Великобритании.

Экономические модели школьного образования имеют ряд *общих характеристик*, которые определены следующими направлениями:

1. повышение общего уровня знаний обучающихся школ;
2. ориентирование на улучшение финансирования образовательных учреждений;
3. ориентирование содержания образование на идеях прагматизма, технократизма, неолиберализма и гуманизма;
4. направление на достижение равенства между разными социально-этническими категориями населения страны в получении качественного школьного образования;
5. обеспечение экономической стабильности и эффективности по вопросам управления учебными заведениями;
6. ориентация на процесс технологизации учебного процесса с целью модернизации общей системы национального образования в условиях глобализации;
7. использование национальных и международных норм и систем оценки учебных достижений обучающихся.

Экономические модели имеют ряд *отличительных характеристик*, согласно следующим направлениям:

1. в отличие от Великобритании, содержание американского образования основывается на идеи когнитивизма;
2. построение американской системы осуществляется согласно концепциям «образование в течение всей жизни» (lifelong learning) и «образование в целях приспособления к жизни» (Life adjustment education);
3. организация британской системы в условиях межшкольного сотрудничества/партнерства в условиях технологизации образования и подразумевает поддержку социально-экономически слабых школ;
4. введение механизмов конкуренции между школами в условиях американской децентрализации и ориентирование на унификацию и централизацию системы образования и его содержания в Великобритании.

Г. Кенни (G. Kenny) говорит, что процесс формирования новой экономики знаний провоцирует глобальную конкуренцию в сфере социального развития общества. Развитие конкурентоспособности США и Великобритании является основополагающим принципом государственной политики в области образования. По нашему мнению, ключевым элементом развития конкурентоспособности государства в современном обществе является обеспечение высокого и качественного уровня образованности нации, то есть стимулирование инвестиций в развитие «человеческого капитала» страны, а как следствие способность развивать различные прогрессивные научные технологии, которые определяют уровень формирования и развития «общества знаний», которое меняет возможности трансляции и получения

знаний, что приводит к ускорению процесса информатизации. Таким образом, понятие «образованность» будем рассматривать как целостный интегральный результат осуществления трех функций обучения, которые взаимосвязаны между собой. К данным функциям отнесем информационную, воспитательную и развивающуюся. Приращение усваиваемого обучающимися содержания образования по объему и количеству происходит в результате осуществления информационной функции. В следствие чего определим, что школьное образование должно строиться таким образом, чтобы оно было одновременно информирующим, развивающим и воспитательным, что предполагает целенаправленный характер образовательной деятельности и возможности диагностики ее результатов. Соответственно, вышеуказанные функции обучения должны быть отражены в условиях стандартизации образования, не зависимо от степени обучения. При этом стандартизация является основополагающей базой содержания образования, где его можно рассматривать через потенциал достижения государственных образовательных целей, качество процесса и результатов образования [13]. Вследствие вышеказанного, образовательные стандарты являются детерминантом нормы ресурсного обеспечения, образовательных процессов и результатов образовательной деятельности государства.

В мировой образовательной практике независимо от образовательной стандартизации страны существуют следующие способы определения целей школьного образования:

1. через изучаемое содержание образования;
2. через педагогическую деятельность преподавателя;
3. через внутренние процессы личностного развития обучающихся;
4. учебную деятельность.

В соответствии с вышеприведенными моделями отметим, что в американском и британском школьном образовании первостепенную роль занимает определение образовательной цели через учебную деятельность обучающихся, то есть организация образовательного процесса и конструирование содержания самого образования через личностный опыт обучающихся, однако, остальные способы так же существуют в практике без определения доминирующего [10].

Далее отметим ряд изменений в США и Великобритании по вопросам содержания образования в условиях проведенных реформ в конце XX -начале XXI вв., которые отмечены в научном отчете международной организации «Field Work Education» в 2012 году [11]. К общим тенденциям относятся:

В конце XX в. был осуществлен пересмотр и реконструирование учебно-образовательных программ в рассматриваемых странах по дисциплинам математической, языковой и естественнонаучного цикла в условиях мировой глобализации, что обеспечит реализацию образовательной политики на современном уровне и позволит ориентировать обучающихся на мировые образовательные стандарты с учетом национальных особенностей и ориентиров, а также уменьшение дефицита специалистов в области естественных наук, технологии и математики [21].

В рассматриваемом периоде отмечена тенденция к добавлению большого число практических задач на начальном и общем уровне школьного обучения, что подтверждает актуализацию идейно-политического течения неолиберализма в современных условиях глобализации [16].

В начале XXI века создание безопасной образовательной среды для школьников является организующим фактором формирования содержания образования в школах США и Великобритании. Данная программа способствует развитию их индивидуальных творческих способностей, талантов и идей, а также отражает полноценную интеллектуальную, духовно-нравственную подготовку обучающихся, необходимую для дальнейшей взрослой жизни. Таким образом, социальные условия, этническое происхождение и религиозные взгляды не должны лимитировать

образовательную деятельность школьников, так как каждый обучающийся провозглашается важнейшей ценностью современной системы мирового образования и общества [12, с. 3].

К отличительным движениям относятся:

В рамках реализации акта «Ни один ребенок за бортом» (NCLB Act, 2001) правительством США были определены специализированные гранты (School Improvement Grants, SIG), ориентированные на модернизацию содержания образования в начальных и основных школах, и ряд санкций, возлагаемых на школы. К таким санкциям относится повышение уровня обучающимися результатов по владению вычислительными навыками и навыками чтения, а те школы государства, которые не смогли достичь 100% результат к 2014 году, будут перераспределены или закрыты, что доказывает важность использования стандартизированного итогового тестирования, по результату которого определялся общий уровень успешности обучающихся 3-8 классов [17].

В рамках разработанного в США документа «Взгляд в будущее» (Vision for the Future) обозначены проблемы государственного образования в школах по учебным дисциплинам естественнонаучного и математического циклов. Для решения определенной проблемы была разработана модернизационная программа по развитию у обучающихся критического мышления и навыков научной работы при освоении учебного материала в дисциплинах естественнонаучного и математического циклов.

Реализация в Великобритании программы «Грант для поощрения лидеров» (Leadership Incentive Grant, 2002) ориентируется на: ускоренное освоение образовательной программы Великобритании на всех ключевых стадиях обучения (Key Stage 1, 2, 3, 4); поддержание школьных рейтингов, то есть школ-лидеров, которые предоставляют ежегодные стабильные отчеты об уровне обученности школьников; стимулирование межшкольного сотрудничества, обмен инновационными подходами, методиками обучения и экспериментальным опытом, что улучшает качество образования, удовлетворяет запрос общества и государства, развивает и повышает экономику знаний страны.

В начале XXI века определяется тенденция к проведению национальных и международных программ по оценке учебных достижений обучающихся с целью определения общего уровня обученности нации вследствие повышенного финансирования британского образования. Формирование содержания британского образования ориентируется на стандартизацию мировой системы образования. В отличие от Великобритании, американское содержание образования ориентировано на децентрализацию, что является организационным фактором для развития локальной конкурентоспособности между штатами и округами страны.

Рефлексируя вышеизложенные данные, сформулируем следующие выводы.

Существует прямая зависимость уровня развития образования страны от ее социально-экономического развития. Данные условия влияют на формирование содержания образования в США и Великобритании в рассматриваемом периоде и определяются как: распространение и влияние глобализации экономики на социально-общественные сферы жизни общества; доминирование неолиберальных идейно-политических взглядов лидеров американского и британского государств; осуществление финансовой поддержки различных образовательных программ; проведение реформирования системы образования за счет реорганизации его содержания в условиях глобализации.

В результате проведенных реформ в США и Великобритании в конце XX - начале XXI вв. был определен ряд изменений по вопросам содержания образования, которые определены следующим образом: реконструирование учебно-образовательных программ по дисциплинам математической, языковой и естественнонаучного циклов путем добавления большого числа практических задач на начальном и общем уровнях школьного обучения; формирование содержания образования согласно

международной программе оценки образовательных достижений (Великобритания); формирование содержания образования на основе программы унификации образовательных стандартов, что стимулирует процесс межшкольного сотрудничества (Великобритания); организация содержания образования на основе диверсификации государственной стандартизации, что развивает механизмы локальной межшкольной конкуренции (США); формирование содержания образования в рамках инновационной программы по развитию критического мышления и навыков исследовательской работы в процессе освоения дисциплин естественнонаучного и математического циклов (США).

### Список литературы

1. *Воскресенская Н.М.* Основные направления перестройки содержания начального образования в США. [Текст]: дисс.... канд. пед. наук. / Н.М. Воскресенская. Москва, 1976. 182 с.
2. *Вяземский Е.Е.* Современная система образования в Великобритании [Текст] / Е.Е. Вяземский // Вопросы образования за рубежом. Новая и Новейшая История. Наука, 2010. № 3. С. 200-219.
3. *Герман В.* История мировой экономики. [Текст] / В. Герман. М.: Наука, 1994. 413 с.
4. *Смелзер Н.* Социология. [Текст] / Н. Смелзер. пер. с англ. // Феникс. М., 1994. 688 с.
5. *Хутинаева С.З.* Экспертные системы как инструмент решения проблем в образовании [Текст] / С.З. Хутинаева // Право и образование, 2015. № 4. С. 52-58.
6. *Ainscow M.* Improving urban schools: Leadership and collaboration. Open University Press., 2006. 123 p.
7. *Britt J., Howe M.* Developing a Vision for the Common Core Classroom: What Does Elementary Social Studies Look Like? The Social Studies, 2015. P. 158-163.
8. *Chudowsky N., Chudowsky V., Kober N.* State test score trends through 2007-2008: Are achievement gaps closing and is achievement rising for all? Washington DC: Centre on Education Policy, 2009. [Электронный ресурс]. Режим доступ: <https://eric.ed.gov/?id=ED507909>, свободный/ (дата обращения: 12.09.2017).
9. *Coe R.* School improvement: Reality and illusion. British Journal of Educational Studies, 2009. Vol. 57. № 4. P. 363–379.
10. Department for Education. UK. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-education>, свободный/ (дата обращения: 02.12.2017).
11. Field Work Education. IPC. Improving Learning. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.greatlearning.com/ipc/the-ipc/units-of-work>, свободный/ (дата обращения: 07.10.2017).
12. *Gardels N.* The Education We Deserve // New Perspectives Quarterly, 2010. Vol. 7. № 4. P. 2-8.
13. *Harrison A.* Education Bill outlines shake-up for England's schools, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/news/education-12287022>, свободный/ (дата обращения: 12.12.2017).
14. NAEP: [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/about/>, свободный/ (дата обращения: 05.01.2018).
15. PIRLS assessment. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015-advanced/frameworks.html>, свободный/ (дата обращения: 05.01.2018).
16. Race to the Top Program Executive Summary. U.S. Department of Education. Washington D.C., 2009.

17. *Rose J.* Independent Review of the Primary Curriculum: Final Report. UK, 2009. 207 p. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.educationengland.org.uk/documents/pdfs/2009-IRPC-final-report.pdf>, свободный/ (дата обращения: 12.02.2018).
18. *Sammons P.* School effectiveness and equity. Making connections. A review of school effectiveness and improvement research and its implication for practitioners and policy makers, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/28/44417824.pdf>, свободный/ (дата обращения: 18.10.2017).
19. The Common Cores State Standards. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.corestandards.org>, свободный/ (дата обращения: 05.11.2017).
20. The Educational System in the United States: Case Study Findings. / U.S. Department of Education. Office of Educational Research and Improvement, National Institute on Student Achievement, Curriculum, and Assessment. Wash., 1999. XXI. 219 p.
21. The National Curriculum of the UK. UK. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncaction.org.uk>, свободный/ (дата обращения: 12.01.2018).

## АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ: ИСТОРИЯ, РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ

Саимбетова Д.Ф.

Саимбетова Диляфруз Фаимовна – ассистент,  
кафедра факультетской и госпитальной хирургии,

Нукусский филиал

Ташкентский педиатрический медицинский институт, г. Нукус, Республика Узбекистан

**Аннотация:** статья анализирует развитие абдоминальной хирургии с позиции времени: здесь будут представлены факты влияния научно-технического прогресса на совершенствование медицинских технологий и непосредственно хирургического мастерства. Известно, что в прошлом веке спектр оперативных вмешательств был существенно расширен и технически улучшен, что дало значительный рывок в развитии данной области медицины. К примеру, хирургам открылось малоинвазивное лечение патологий органов брюшной полости: фиброволоконный аппарат научились подводить посредством естественных отверстий или небольших разрезов тканей. Как результат, лапароскопия на сегодняшний день совершенствуется свои методики и планирует введение операционной робототехники.

**Ключевые слова:** эндоскопия, лапароскопия, абдоминальная хирургия.

### Актуальность

Всего пару столетий назад ученые считали, что хирургия пришла к венцу своего развития, однако XIX и XX столетия принесли человечеству ее расцвет, как и развитие клинической медицины вследствие научно-технического «скачка» [2]. За последние сто лет искусство хирургии претерпело немало положительных изменений: старые методы и техники сменились новыми, отвергая прежние учения. Научно-техническая революция взяла свое, и сегодня новейшие технологии и оборудование помогают опытным хирургам проводить всё больше успешных операций. Это означает одно: ни одна медицинская отрасль не стоит на месте и не планирует останавливаться, потому вопрос о совершенствовании абдоминальной хирургии был актуален прежде, как и сейчас.

### Цель

На основе аналитического анализа некоторых материалов обозначить основные этапы развития абдоминальной хирургии за последние 200 лет.

Абдоминальная хирургия берет свое начало в конце XIX века: Н.И. Пирогов вместе со своим учеником Н.В. Склифосовским стояли у истоков проведения операций на органах брюшной полости и получили первые результаты. В свои времена хирурги применили передовые технологии в наложении гастроэнтероанастомоза, резекции желудка, удалении печеночных кист, холицистостомии, овариотомии и лапаротомии.

Благодаря новаторскому подходу многие из хирургических доступов и операций по-прежнему называют по фамилии своих авторов: Фёдоров, Басини, Кохер, Кимбаровский, Донатти, Спасокукоцкий, Юдин, Волкович-Дьяконов [1]. Эти имена современные хирурги знают и поныне.

XIX век застал развитие анестезиологии, а она, в свою очередь, дала толчок для абдоминальной хирургии, но только в начале XX века столетия [3, 5]. Многообразие оперативных вмешательств именно этого временного периода впечатляет: никогда еще хирурги не применяли столько методик и инструментов, как в начале XX века.

Эндоскопическая хирургия вышла на достойный уровень лишь к середине прошлого столетия. Ее появлению способствовало желание грамотно

диагностировать заболевания, и именно лапароскопия стала одним из первых видов диагностических вмешательств.

Таким образом, в 1901 году впервые при влагалищном чревосечении применили вентроскопию, ограничившись лишь светом, зеркалом и обычным лобным рефлектором. Таков был опыт гинеколога Д.О. Отта в начале прошлого века. Уже в начале 1920-х годов Якобеус использовал цистоскоп как метод проведения перикардиоскопии, лапароскопии и торакоскопии.

В этом же десятилетии врач Корбис изобрел лапароскоп, а Ферверс впервые сделал рассечение спаек, применив разработанное устройство. Годом позже его усовершенствовал Раддок, и теперь благодаря ему человечество научилось проводить такую важную диагностику, как биопсия [6].

Эндоскопическое лечение и диагностика также успешно применялись в прошлом веке после того, как в 1795 году был создан ректоскоп Боздини, а в 1868 — гастроскоп Куссмауля. Последнее изобретение было довольно жестким и негибким, а потому на смену ему пришел фиброволоконный аппарат с возможностями осматривать пищеварительный тракт, а также проводить различные терапевтические манипуляции и операции на его стенках и органах [5, 6].

Какие вмешательства чаще всего применяют хирурги в XXI веке? Избавляют пациентов от опухолей и полипов на слизистой, останавливают гастро-дуоденальные кровотечения. Довольно часто эндоскопия применима и для мышечной ткани внутренних органов [4]. Гастрокамеры Тосаки и Ачизавы, появившиеся в 1958 году, сменились такими неинвазивными вмешательствами в отношении пищеварительного тракта, как видеокапсульная эндоскопия, ставшая популярной уже в конце прошлого века [6]. И сегодня капсула с камерой может продвигаться по пищеварительному тракту, изучать его изнутри и выявлять патологические процессы, делая при этом детальные фотографии органов и их стенок [4].

Завершение XX века ознаменовалось появлением различных малоинвазивных техник. К примеру, холецистэктомия по Прудкову стала одним из наиболее востребованных мини-доступов для хирургии брюшной полости. В 80-е годы прошлого века активно совершенствовались инструменты и методики лапароскопии: в то время оперирующий хирург мог наблюдать за процессом лишь с помощью зрительного контроля и оптических приспособлений, что приводило к трудностям в ходе операций. Прогресс неумолим: цифровая камера во многом облегчила этот процесс и начала применяться в тандеме с лапароскопом уже в 1986 году [5, 6].

90-е позволили лапароскопии сделать очередной виток развития, и сегодня эта методика вмешательств закрепилась как одна из наиболее успешных: ее используют при герниопластике, холецистэктомии, аппендэктомии, фундопликации, ваготомии, гемиколэктомии и операциях на желудке [5]. Всё чаще применяют один разрез и однопортовые методы лапароскопии, при которых в брюшную полость вводится специальный «порт».

Становится ясно, что и тактика хирургического лечения не стоит на месте: лапароскопия сделала симультантные операции более доступными, хотя раньше они зачастую были невозможны для проведения и создавали проблемы для состояния пациента [3].

В современной хирургии и медицине день за днем происходят революции. К примеру, воздействие рук хирурга уже давно заменяется роботами-манипуляторами. Впервые автоматический аппарат для хирургических вмешательств «da Vinci» был применен в ходе операции еще в 1985 году. Принципы великого Леонардо теперь на службе современной хирургии. Подобное техническое оснащение позволяет исключить контакт хирурга с тканями пациента и сохраняет в своей памяти методики проведения стандартных операций, создавая своеобразную «библиотеку» [2].

В будущем операции будут проводиться роботами без участия хирурга. Век космических технологий сделает применение роботов в качестве хирургов

актуальным и востребованным вопросом. Фантастика становится реальностью, потому что вскоре многие люди из любых точек Земли смогут восстановить свое здоровье, доверив его роботу с руками самого блестящего хирурга в мире.

### **Заключение**

Клиническая медицина и хирургия в частности кардинально изменились за последнюю сотню лет. Технически ограниченное мастерство хирургов осталось в прошлом. Лапароскопические и эндоскопические операции, а также другие малоинвазивные техники позволили искусству современной хирургии совершить огромный прыжок в развитии и встать на путь к истинному совершенству.

2018 год объявлен в Узбекистане годом поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий, а потому впереди нас обязательно ждет внедрение новых технологий и применение малоинвазивных направлений хирургии, подкрепленных обширными знаниями опытных врачей и новинками научно-технического прогресса.

### **Список литературы**

1. *Воробьев А.А.* Алгоритмы оперативных доступов. СПб.: ЭЛБИ-СПб. 256 с.
2. Малоинвазивная хирургия / Под ред. Д. Розина. М.: Медицина, 1998. 280 с.
3. *Бисенков Л.Н., Зубарев П.Н., Трофимов В.М.* Неотложная хирургия груди и живота: руководство для врачей. СПб: СпецЛит, 2015. 574 с.
4. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта / Под ред. Дж. Козна. М.: Логосфера, 2012. 360 с.
5. *Долецкий С.Я.* Эндоскопия пищеварительного тракта у детей. М.: Медицина, 1984. 280 с.
6. *Виттман И.* Лапароскопия / Т. 1. Будапешт: Изд-во АН Венгрии, 1966. 222 с.

---

## **К ВОПРОСУ УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРУБЧАТОЙ ТОРАКОСТОМИИ В ГРУДНОЙ ХИРУРГИИ**

**Мамедов Э.Ш.**

*Мамедов Эльман Шахмар оглы – аспирант,  
кафедра торакальной хирургии, медицинский факультет,  
Эгейский университет, г. Эгей, Турция*

**Аннотация:** в рандомизированных исследованиях больные были подразделены на 2 группы: в одной группе дренажная трубка была удалена в конце вдоха, а в другой – в конце выдоха. Для обоих протоколов в целях обеспечения вдоха и выдоха был выполнен маневр Вальсальвы, состояние больных на 6-й и 24-й час после завершения трубчатой торакостомии было оценено с помощью легочных графиков. При оценке степени возрастания стабильного пневмоторакса на контрольных легочных графиках выявлена их зависимость от таких субъективных факторов, как положение больного при снятии графика, глубина вдоха и выдоха. Несмотря на существование нескольких модификаций этих методов фиксации, общепринятым считается наложение одного или двух швов с одной или с двух сторон от места дренажа. Превосходство этого метода заключается в том, что после снятия дренажа края разрезов приближаются друг к другу в параллельной форме, что, в отличие от U-образного шва, выглядит более эстетично.

**Ключевые слова:** грудная клетка, трубчатая торакостомия, дренаж, фиксация.

Трубчатая торакостомия - один из наиболее часто используемых видов вмешательств в грудной хирургии [1, 2]. Существует множество публикаций и предложений по показаниям и технике проведения этой процедуры [3]. Однако этого нельзя сказать о целесообразности проведения тех или иных способов завершения трубчатых торакостомий. Дефект экспансии, возникающий после завершения трубчатой торакостомии, хоть и не расценивается как серьезное осложнение, однако приводит к продлению реабилитационного периода и возрастанию сроков пребывания больного в стационаре и его расходов, а случаи рецидивирующего пневмоторакса, требующие повторного введения трубки, составляют 1-6% [4, 5, 6]. Дефект экспансии обычно возникает из-за проникновения воздуха в плевральную полость во время проведения процедуры. Причиной этому является отрицательное интраторакальное давление. Внутригрудное давление, меняющееся в пределах от -5 до -10 мм Hg при глубоком вдохе, колеблется от -2 до -5 ммHg после полного выдоха [1, 3]. Маневр Вальсальвы при завершении трубчатой торакостомии при выдохе был предложен со стороны Muller K. и Sahn S. в 1987 году [4]. В этих рандомизированных и проспективных исследованиях были сравнены две группы больных с различными методами завершения трубчатой торакостомии. При этом после применения трубки не было выявлено различий в плане возникновения на ранних этапах рецидивирующего пневмоторакса и в сроках пребывания на больничной койке. Bell и сотрудники в проспективных исследованиях, проведенных среди 69 травмированных больных, леченных с использованием трубчатой торакостомии, дали сравнительную оценку между завершением процедуры в конце вдоха и в конце выдоха. Критериями завершения трубчатой торакостомии у добровольных больных послужили полное рентгенологическое устранение пневмоторакса или отсутствие стабильного пневмоторакса и утечки воздуха. В рандомизированных исследованиях больные были подразделены на 2 группы: в одной группе дренажная трубка была удалена в конце вдоха, а в другой – в конце выдоха. Для обоих протоколов в целях обеспечения вдоха и выдоха был выполнен маневр Вальсальвы, состояние больных на 6-й и 24-й час после завершения трубчатой торакостомии было оценено с помощью легочных графиков. В эти исследования были привлечены также больные, имеющие минимальный дефект экспансии до завершения трубчатой торакостомии. При оценке степени возрастания стабильного пневмоторакса на контрольных легочных графиках выявлена их зависимость от таких субъективных факторов, как положение больного при снятии графика, глубина вдоха и выдоха. Welch, Marino и сотрудники отмечали, что в ежедневной практике у своих больных использовали метод задержки дыхания в конце глубокого вдоха. В нашей клинике общепринятая процедура тоже была проведена с завершением трубчатой торакостомии при глубоком вдохе. Причиной этому послужило то, что из-за внезапной боли больные более предрасположены к вдоху, чем к выдоху, что, как мы считаем, повышает риск проникновения воздуха в область дренирования. Другие методы фиксации дренажа используются хирургами, не являющимися специалистами именно в области грудной хирургии. Несмотря на существование нескольких модификаций этих методов фиксации, общепринятым считается наложение одного или двух швов с одной или с двух сторон от места дренажа. Превосходство этого метода заключается в том, что после снятия дренажа края разрезов приближаются друг к другу в параллельной форме, что, в отличие от U-образного шва, выглядит более эстетично. У этих больных не обнаруживались легочные патологии, в связи с чем после снятия дренажа снижалась вероятность возникновения осложнений в виде дефекта экспансии.

#### *Список литературы*

1. *Daly R., Mucha P., Pairolero P., Farnell M.* The risk of percutaneous chest tube thoracostomy for blunt thoracic trauma. // *Ann Emerg Med.*, 1985. 14:865–870.

2. Etoch S., Bar-Natan M., Miller F., Richardson J. Tube thoracostomy. // Arch Surg., 1995.130:521–526.
3. Helling T., Gyles N., Eisenstein C., Soracco C. Complications following blunt and penetrating injuries in 216 victims of chest trauma requiring tube thoracostomy. // J Trauma, 1989. 29:1367–1370.
4. Miller K., Sahn S. Chest tubes. // Chest, 1987; 91:258–264.
5. Moores D.W.O., Ruckdeschl J.C. Pleural effusions in patients with malignancy. In: Roth J.A., Ruckdeschel J.C., Weisenberger T.H. eds. Thoracic oncology. Philadelphia: WB Saunders, 1995. 556–566.
6. Younes R.N., Gross J.L., Aguiar S., Haddad F.J., Deheinzelin D. When to remove a chest tube? A randomized study with subsequent prospective consecutive validation. // J Am Coll Surg., 2002. Nov. 195 (5): 658-662.

---

## КОМБИНИРОВАННЫЕ ОРАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ В ЛЕЧЕНИИ АНДРОГЕНЗАВИСИМЫХ ДЕРМОПАТИЙ Искра Ю.Д.<sup>1</sup>, Искра Я.Г.<sup>2</sup>, Бирюкова М.Д.<sup>3</sup>, Воробьева Р.В.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Искра Юлия Дмитриевна – интерн,  
специальность: общая медицина,  
кафедра акушерства и гинекологии;

<sup>2</sup>Искра Ярослав Геннадьевич – интерн,  
специальность: общая медицина,  
кафедра ОВП № 2;

<sup>3</sup>Бирюкова Мария Дмитриевна – студент,  
специальность: общая медицина;

<sup>4</sup>Воробьева Регина Васильевна – ассистент,  
кафедра акушерства и гинекологии,

Карагандинский государственный медицинский университет,  
г. Караганда, Республика Казахстан

**Аннотация:** нами был проведен ретроспективный анализ амбулаторных карт женщин с наличием гиперандрогении. Женщинам с акне и гирсутизмом в качестве основной патогенетической терапии назначались КОК с дроспиреноном и этинилэстрадиолом 20 или 30 мкг. Результаты оценивались через 3 и 6 месяцев.

**Ключевые слова:** гиперандрогения, дроспиренон, комбинированные оральные контрацептивы.

**Введение.** Среди гормональных расстройств, приводящих к нарушению репродуктивной функции женщин, большое место занимает гиперандрогения - патологическое состояние организма, связанное с повышением концентрации андрогенов в крови. Вне зависимости от уровня яичниковой и надпочечниковой секреции изменения метаболизма андрогенов могут привести к усилению их периферического действия [1, 2]. Избыток андрогенов приводит к развитию андрогензависимой дермопатии, которая проявляется акне, гирсутизмом и андрогензависимой алопецией.

Акне является мультифакториальным заболеванием, имеет сложный патогенез, состоящий из многих звеньев (увеличение продукции кожного сала - гиперколонизация P.acnes, гиперпролиферация устья пилосеборейного комплекса - воспаление), поэтому КОК это терапия второй линии вне зависимости от гормональных нарушений [3]. Степень проявления акне у взрослых женщин не зависит от уровня андрогенов, поэтому используются и другие препараты - топические, а также системные антибиотики, ретиноиды [4].

Механизм действия КОК при акне: тормозят секрецию гонадотропинов в гипофизе; подавляют фолликулогенез в яичнике и синтез стероидов в надпочечнике; увеличивают синтез глобулина, связывающего половые гормоны печенью. Он, в свою очередь, связывает свободный тестостерон, что приводит к снижению его свободной фракции в сыворотке крови; тормозят активность  $\alpha$ -5-редуктазы, которая трансформирует тестостерон в его более активный метаболит - дигидротестостерон; уменьшаются воспалительные и невоспалительные проявления [5].

Гирсутизм — это избыточный рост терминальных волос у женщин по мужскому типу. Среди причин, вызывающих гирсутизм, наиболее часто встречаются гиперандрогения, семейный фактор, побочное воздействие лекарств и идиопатический избыток андрогенов.

Гиперандрогения, или повышенная продукция андрогенов (мужских половых гормонов), может развиваться при следующих состояниях:

- расстройства яичниковой функции при синдроме поликистозных яичников, новообразованиях яичников, гипертекозе яичников, хронической ановуляции, гипоталамической аменорее и др. Гирсутизм овариального происхождения характеризуется нарушениями менструального цикла, бесплодием, гипертрофией яичников;

- расстройства функции надпочечников при врожденной или приобретенной гиперплазии коры надпочечников, опухолях надпочечников и др. Гирсутизм надпочечникового генеза развивается вследствие повышенной выработки надпочечниками стероидных гормонов, в т.ч. андрогенов;

- расстройства гипофизарной функции при синдроме Иценко—Кушинга, акромегалии, пролактиноме и пр. Гирсутизм питуитарного происхождения обусловлен первичным поражением гипофиза с дальнейшим вовлечением надпочечников и характеризуется повышенной секрецией кортизола и андрогенов.

Препаратами выбора при гирсутизме являются КОК и антиандрогены. Но стоит отметить, что фертильным женщинам без использования надежной контрацепции не следует назначать антиандрогены ввиду их тератогенного действия. Минимальным сроком для оценки эффективности терапии гирсутизма является 6 месяцев. В случае неэффективности монотерапии КОК через 6 месяцев после её начала возможно дополнительное применение антиандрогенов. Как и в случае с акне, предпочтительным является КОК с прогестагеном, обладающим антиандрогенным эффектом (содержащим диеногест, дроспиренон, хлормадинона ацетат) [6].

**Цель** настоящего исследования – оценить неконтрацептивные эффекты комбинированных оральных контрацептивов с дроспиреноном и их роль в лечении андрогензависимых дермопатий.

**Материалы и методы исследования.** Проведён ретроспективный анализ 90 амбулаторных карт женщин с наличием гиперандрогении (акне, гирсутизм), состоявших на учёте в КГП «Поликлиника №1 г. Караганды» в период с 2014 по 2017 года. Возраст женщин был от 18 до 40 лет. Женщин из возрастной группы от 18 до 25 лет было 72 (80%), от 26 и до 40 лет 18 женщин (20%). В браке состояли 54 женщины (60%), имели постоянного полового партнёра 36 женщин (40%). Критерием включения явилось отсутствие противопоказаний к применению КОК.

**Результаты и обсуждение:** Акне отмечали 78 (88%) женщин чаще в возрастной группе от 18 до 25 лет – 72%. Гирсутизм отмечали 12 (13,3%) женщин в возрастной группе от 26 до 40 лет –10%. Основными проявлениями гирсутизма у этих женщин были избыточный рост волос на лице и спине и нерегулярный менструальный цикл.

Женщинам с акне и гирсутизмом в качестве основной патогенетической терапии назначались КОК с дроспиреноном и этинилэстрадиолом 20 или 30 мкг на 6 месяцев с первого дня менструального цикла. Большинство женщин 60% состояли в браке, а остальные 40% имели постоянного полового партнёра и нуждались в надежной контрацепции. Препарат женщины выбирали сами, учитывая более удобную для них

схему приёма. Женщин, принимавших препарат по схеме 21+7, было 47 (52,2%), по схеме 24+4 – 43 (47,8%).

**Выводы.** После 6 циклов применения КОК были получены следующие результаты. Большинство женщин отметили хорошую переносимость препаратов, однако в первые три месяца приёма у 14 женщин (15,5%) были межменструальные мажущие выделения в группе, которая принимала КОК с содержанием этинилэстрадиола 20 мкг и дроспиринон, которые впоследствии купировались самостоятельно.

В первые три месяца приёма КОК 68 женщин (75,5% от исходного) отметили уменьшение акне и гирсутизма. После 6 месяцев у 70 женщин из 78 (89,7%) полностью исчезла клиника акне, остальные 10,3% отмечали хороший косметический эффект в виде уменьшения сальности волос, уменьшения угревой сыпи. У 7 женщин из 12 (58%) после 6 месяцев приема препарата отмечалось значительное снижение темпа роста новых волос на теле, их истончение и осветление. Все женщины отметили улучшения связанные с регулярностью, уменьшением длительности болезненности, обильности менструального кровотечения. Средняя продолжительность менструации сократилась до 3,8 дня. Контрацептивный эффект составил 100%.

**Выводы:** комбинированные оральные контрацептивы содержащие в качестве гестагенного компонента дроспиренон обладают выраженным лечебным косметическим эффектом и могут активно применяться для лечения акне и гирсутизма.

#### **Список литературы**

1. *Доброхотова Ю.Э., Корсунская И.М., Джобова Э.М., Рагимова З.Э.* Андрогензависимая дерматопатия как проявление синдрома гиперандрогении: методы коррекции. Гинекология, 2006. № 5. Том 8. 11-12 с.
2. *Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.* Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции. 3-е изд., перераб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 47-51, 203-205 с.
3. *Kraft J., Freiman A.* Management of acne. CMAJ, 2011. Apr. 19. 183 (7):E430-5.
4. *Cibula D., Hill M., Vohradnikova O. et al.* The role androgens in determining acne severity In adult women. Br. J. Dermatol., 2000. 143: 399-404.
5. *Arowojolu A.O., Gallo M.F., Lopez L.M., Grimes D.A.* Combined oral contraceptive pills for treatment of acne. Cochrane Database Syst Rev., 2012. Jun 13; 6.
6. *Martin K.A., Chang R.J., Ehrmann D.A. et al.* Evaluation and treatment of hirsutism in premenopausal women: an endocrine society clinical practice guideline. J. Clin. Endocrinol. Metab., 2008. 93. № 4. P. 1105-1120.

---

## **НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У БОЛЬНЫХ ИБС В АСПЕКТЕ КонтРАСТ- ИНДУЦИРОВАННОЙ НЕФРОПАТИИ**

**Муминов Ш.К.**

*Муминов Шовкат Кадирович – соискатель PhD базовой докторантуры,  
кафедра факультетских внутренних болезней, военно-полевой терапии, профессиональных  
заболеваний, госпитальных внутренних болезней,  
Ташкентский педиатрический медицинский институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** цель исследования: изучить структурно-функциональные особенности левых отделов сердца у больных ИБС в зависимости от развития контраст-индуцированной нефропатии (КИН) на фоне рентгеноконтрастных эндоваскулярных процедур (РЭП).

В исследование были включены 303 больных стабильными формами ИБС, которым проводились рентген-эндоваскулярные процедуры с использованием контрастного препарата юнигексон. Все больные были распределены на 2 группы – больные с неосложненным послеоперационным периодом РЭП (группа КИН-, 206 больных, 67,99%) и больные, у которых развилась контраст-индуцированная нефропатия (группа КИН+, 97 больных, 32,01%). В последующем ретроспективно группы КИН+ и КИН- сравнивались по исходным эхокардиографическим параметрам. В качестве контрольной группы обследовано 20 здоровых добровольцев.

Настоящее исследование продемонстрировало, что ЭхоКГ предикторами КИН у больных стабильными формами ИБС являются дилатация полости левого желудочка (ЛЖ) более 136 мл, увеличение индекса нарушения регионарной сократимости ЛЖ до 1,2 балла и выше и снижение отношения е/а тканевой доплерограммы латерального края митрального кольца до 0,7отн. ед. и менее.

**Ключевые слова:** ишемическая болезнь сердца, эхокардиография, рентген-эндоваскулярные процедуры, контраст-индуцированная нефропатия.

### **Некоторые показатели центральной гемодинамики у больных ИБС в аспекте контраст-индуцированной нефропатии.**

ИБС и ее осложнения уже много лет остаются лидирующей причиной смертности среди взрослого населения в мире, обуславливая 7,2 млн. смертей в год, что гарантирует актуальность поиска решения проблемы радикального лечения ИБС [1]. 1958 год положил начало новой эры – внедрение рентгеноконтрастных эндоваскулярных процедур (РЭП) [2, 3]. Хотя прогресс в интервенционной кардиологии движется семимильными шагами, включая баллонную ангиопластику, имплантацию стентов различного дизайна, применение ротаторов и внутрисосудистых лазеров, проблема безопасности РЭП остается весьма актуальной [4, 5, 6].

Одним из наиболее важных факторов, обуславливающих осложнение РЭП, является применение контрастных препаратов, вследствие их нефротоксичности. С момента первого применения РЭП идут исследования, направленные на понимание патофизиологии и разработку превентивных стратегий в аспекте контраст-индуцированной нефропатии (КИН) [7, 8]. Однако не менее актуальной является изучение процессов ишемического ремоделирования миокарда с риском развития КИН.

**Цель исследования:** изучить структурно-функциональные особенности левых отделов сердца у больных ИБС в зависимости от развития контраст-индуцированной нефропатии (КИН) на фоне рентгеноконтрастных эндоваскулярных процедур (РЭП).

**Материал и методы исследования.** В исследование были включены 303 больных стабильными формами ИБС, госпитализированных в отделение интервенционной кардиологии Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра терапии и медицинской реабилитации для проведения рентгенэндоваскулярных процедур (РЭП). Средний возраст больных составил 53,79±1,27 лет, среди них мужчин было 212, женщин 91 человек, что составило соответственно 70% и 30% от общего количества больных. В исследование не включались пациенты с рСКФ менее 60 мл/минуту, определенной по сывороточной концентрации креатинина. В качестве контрольной группы обследовано 20 здоровых добровольцев сопоставимого возраста без признаков заболеваний сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, в том числе и функционального характера.

Всем больным ИБС, включенным в исследование, была проведена коронароангиография с использованием контрастного препарата юнигексон. При

наличии показаний проводилась ангиопластика и стентирование коронарных артерий (84,82%). В настоящем исследовании КИН определялась как увеличение концентрации креатинина сыворотки на 25% через 24 и более часа после РЭП. По результатам этого исследования все больные были распределены на 2 группы – больные с неосложненным послеоперационным периодом РЭП (группа КИН-, 206 больных, 67,99%) и больные, у которых развилась контраст-индуцированная нефропатия (группа КИН+, 97 больных, 32,01%). Проводилось ретроспективное сравнение группы КИН+ и КИН- по исходным эхокардиографическим параметрам.

Эхокардиографическое исследование (ЭхоКГ) с помощью ультразвукового датчика с частотой 2,5-5 МГц и с использованием стандартных доступов и позиций. Регистрировались следующие параметры: конечный диастолический объем ЛЖ (КДО ЛЖ) и конечный систолический объем ЛЖ (КСО ЛЖ), рассчитанные по методу Симпсона; объем левого предсердия (ЛП); толщина межжелудочковой перегородки и задней стенки левого желудочка в диастолу и систолу; диаметр базальной части полости ЛЖ и длина ЛЖ. Рассчитывались масса миокарда ЛЖ, индексированная к площади поверхности тела (иММЛЖ); фракция выброса ЛЖ: ФВ ЛЖ =  $(\text{КДО ЛЖ} - \text{КСО ЛЖ}) / \text{КДО ЛЖ} * 100\%$ ; систолический миокардиальный стресс (МСс) =  $0,334 * \text{САД} * \text{КСР ЛЖ} * (1 + 3 \text{СЛЖс} / \text{КСР ЛЖ}) / 3 \text{СЛЖс}$ . Визуально с использованием 17-сегментной модели ЛЖ оценивалась регионарная сократимость ЛЖ и рассчитывался индекс нарушения регионарной сократимости:  $\text{ИНРС} = \sum \text{баллов по сегментам} / \text{количество оцененных сегментов}$ . Была проведена спектральная тканевая доплерография латерального края фиброзного кольца митрального клапана, при которой регистрировались максимальные скорости диастолического смещения фиброзного кольца митрального клапана в фазу раннего и предсердного наполнения ЛЖ (Е и А) и их соотношение.

Все полученные в исследовании показатели заносились в сводные таблицы редактора Excel для Windows 2007, группировались по исследуемым признакам и после проверки нормальности распределения обобщались с использованием средних арифметических величин и стандартного отклонения средних арифметических. Достоверность межгрупповых сравнений проводилась с использованием критерия Стьюдента для парных и непарных различий.

#### **Результаты исследования и обсуждение.**

Настоящее исследование выявило, что у больных ИБС по сравнению с контрольной группой структурно-функциональное состояние левых отделов сердца демонстрировало процессы ремоделирования с тенденцией к формированию дилатационной кардиомиопатии ишемического генеза (табл. 1). Так, например, при глобальной систолической функции на уровне нижней границы нормы КДО ЛЖ был значительно увеличен, также как иММЛЖ. При этом показатель внутримyoкардиального систолического стресса был существенно повышен, что свидетельствует о патологическом, а не физиологическом ремоделировании. Геометрия ЛЖ также оказалась изменённой с тенденцией к формированию шаровидной полости (увеличение индекса сферичности). Ишемический генез формирующейся кардиомиопатии, по причине нарушения проходимости коронарной артерии, лежит в основе нарушения региональной систолической функции миокарда, что в настоящем исследовании подтверждалось увеличением ИНРС. Результатом увеличения жёсткости миокарда явилась диастолическая дисфункция, определяемая в нашем исследовании методом тканевой доплерографии латерального края фиброзного кольца митрального клапана. Использование данного метода определено тем, что его результаты не зависят от преднагрузки, что актуально для КИН, лечение которой заключается в адекватной регидратации больных. Косвенным подтверждением диастолической дисфункции, увеличивающей нагрузку на ЛП, послужило увеличение размера ЛП у больных ИБС по сравнению с КГ (достоверность различия всех описанных показателей с КГ  $p < 0,001$ ).

Сравнение между собой групп КИН+ и КИН- выявило, что КДО и ИНРС были достоверно выше в группе КИН+ по сравнению с КИН- ( $p < 0,001$  для обоих сравнений), диастолическая функция также была в большей степени нарушена в группе КИН+ ( $p < 0,01$  сравнение с КИН-). Медиана КДО составила 136 мл, больные с КДО менее 136мл оказалось 153 человека, из них КИН развилась у 37 (абсолютный риск – 24%), больных с КДО большим 136 было 150 человек, из которых КИН развилась у 60 (абсолютный риск – 40). Таким образом увеличение КДО выше 136мл по данным нашего исследования увеличивает риск КИН в 1,65 раз (относительный риск КИН при КДО более 136мл по сравнению с КДО менее 136мл:  $40/24$ , хи квадрат=8,72,  $p < 0,01$ ). Для ИНРС медиана составила 1,2 балла, абсолютный риск КИН у больных с ИНРС менее 1,2 балла составил 23% (32 из 141), у больных с ИНРС 1,2 балла и выше – 40% (65 из 162), относительный риск КИН при увеличении ИНРС до 1,2 баллов и выше у больных стабильными формами ИБС – 1,77 (хи квадрат=10,56,  $p < 0,01$ ). Медиана е/а составила 0,7отн ед, абсолютный риск КИН у больных с е/а более 0,7отн ед оказался 24% (34 из 140), а у больных с е/а 0,7отн ед и менее – 39% (63 из 163), относительный риск КИН при снижении отношения скоростей смещения латерального края митрального кольца в раннюю и позднюю фазы диастолы менее 0,7отн.ед составил 1,59 (хи квадрат=8,72,  $p < 0,01$ ).

Описанные результаты коррелируют с литературными данными о предрасположенности к развитию КИН у больных с признаками декомпенсации сердечной недостаточности: повышенная концентрация мозгового натрийуретического пептида в периферической крови [9,10], фибрилляция предсердий [11], кардиогенный шок [12], осложнивших инфаркт миокарда.

*Таблица 1. Структурно-функциональное состояние левых отделов сердца у больных ИБС в зависимости от развития КИН*

показатели	ИБС (n=303)	КИН+ (n=97)	КИН- (n=206)	КГ (n=20)
КДО ЛЖ, мл	150,03±50,64** *	166,32±52,16** *	142,35±48,16***^^ ^	107,15±15,6 7
nММЛЖ, г/м <sup>2</sup>	141,07±43,37** *	145,02±43,78** *	139,21±43,16***	103,45±16,4 0
ФВ ЛЖ, %	54,36±6,34***	54,10±6,11***	54,48±6,46***	62,90±7,69
в/миокардиально е напряж-е, дин/см <sup>2</sup>	256,51±45,18** *	265,16±56,97** *	252,44±37,88***	152,45±34,4 1
инд. сферичности, отн. ед.	0,72±0,12***	0,71±0,12***	0,72±0,12***	0,52±0,08
ИНРС, балл	1,17±0,12***	1,20±0,12***	1,15±0,11***^^ ^^	1,00±0,00
тк. доплер диаст. ф-я, отн.ед.	0,75±0,17***	0,70±0,18***	0,77±0,16***^^ ^^	1,17±0,20
ЛП, см	3,99±0,50***	3,99±0,50***	3,99±0,51***	3,45±0,37

Примечание: достоверность различия показателей между группами: ^ - между группами КИН+ и КИН-, \* - с КГ; один знак -  $p < 0,05$ , два знака -  $p < 0,01$ , три знака -  $p < 0,001$ .

Таким образом, настоящее исследование продемонстрировало, что ЭхоКГ предикторами КИН у больных стабильными формами ИБС являются дилатация полости ЛЖ более 136мл (относительный риск – 1,65,  $p < 0,01$ , нарушение его регионарной сократимости (индекс нарушения регионарной сократимости 1,2балла и более, относительный риск КИН – 1,77,  $p < 0,01$ ) и диастолической функции (снижение

отношения е/а тканевой доплерографии латерального кольца митрального клапана до 0,7онт ед и менее, относительный риск КИН 1,59,  $p < 0,01$ );

### Список литературы

1. Всемирная организация здравоохранения. Первая десятка причин смерти, 2004. Доступно через Интернет. 15 апреля, 2013.
2. *Доттер С.Т., Фришхе Л.Х.*, 1958. «Визуализация коронарного кровообращения при окклюзионной аортографии: практический метод». Радиологии. 71 (4): 502-24.
3. *Коннолли Дж. Э.*, 2002. «Развитие хирургии коронарной артерии: личные воспоминания». Текс Сердце Инст Дж 29 (1): 10-4.
4. *Беннетт Дж., Дюбуа С.* Чрескожное коронарное вмешательство, историческая перспектива, смотрящая в будущее. // J Торак Дис., 2013. 5 (3): 367-70.
5. *Евер Д.* Греч. Чрескожное коронарное вмешательство. I: История и развитие // БМЖ, 2003. 17 мая. 326 (7398): 1080-1082.
6. *Дудек Д., Барбато Е., Баумбах А., Виндекер Хауде.* Современные тенденции структурных вмешательств на сердце: обзор реестров ЕАРСИ. // ЕвроИнтервенцион, 2017. 15 мая, 13 (Z): Z11-Z13.
7. *Джи Л., Су Х.* Новая оценка риска контрастно-индуцированной нефропатии после чрескожного коронарного вмешательства. // Нефрология (Carlton), 2015. Авг. 20 (8): 544-51.
8. *Азалини Л., Спагноли В., Лу Н.* Контрастно-индуцированная нефропатия: от патофизиологии до превентивных стратегий. // Кан Ж Кардиол., 2016. Февраль. 32 (2): 247-55.
9. *Ван К., Ли Х.Л.* Ассоциация N-терминального про-мозгового натрийуретического пептида с контрастируемым острой почечной травмой и долгосрочной смертностью у пациентов с сердечной недостаточностью и фракцией выброса средней величины: исследование наблюдения. // Медицина (Балтимор), 2017.
10. *Жарари Р., Дангаз Г., Мехран Р., Стоне Г.* Натрийуретический пептид В-типа и риск возникновения острой почечной недостаточности, вызванной контрастом, при остром инфаркте миокарда с повышенным уровнем ST-сегмента: субстанция от исследования HORIZONS-AMI. // Кирк КардиоВаск Интер., 2012. Декабрь. 5 (6): 813-20.
11. *Балли М., Таскорлар Н.* Фибрилляция предсердий является фактором риска контрастно-индуцированной нефропатии у пациентов с инфарктом миокарда ST-уровня // Ж. Кардио, 2016. Апрель. 67 (4): 327-30.
12. *Шахам Й., Лехсам-Рубинов Е.* Синдром сердечно-почечной недостаточности как причина ухудшения почек среди пациентов с инфарктом миокарда, обработанных первичной перкутанной интервенцией. // Кан Ж. Кардиол., 2015. Окт. 31 (10): 1240-4.

## АРХИТЕКТУРА ТРАДИЦИОННОГО ЖИЛИЩА ДЛЯ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭФИОПИИ

Мердасса Ф.Т.

*Мердасса Февен Тарику – магистрант,  
департамент архитектуры и строительства,  
Российский университет дружбы народов, г. Москва*

**Аннотация:** *в настоящее время жилье больше не рассматривается как просто крыша над головой, оно является центральным элементом устойчивого развития. В статье представлено исследование о жилищной проблеме в Аддис-Абебе, особенно для семей с низким уровнем доходов, а также рекомендация в поиске устойчивого и доступного жилья с помощью традиционных технологий строительства для развития города.*

**Ключевые слова:** *жилье, трущобы, малообеспеченная семья, устойчивое жилье, глина, традиционный строительный материал.*

Жилье является одним из тех основных социальных условий, которые определяют качество жизни и благосостояние граждан. Месторасположение жилья, насколько хорошо спроектировано и построено, и насколько хорошо вплетено в экологическую, социальную, культурную и экономическую структуру общин, являются факторами, которые в реальности влияют на повседневную жизнь людей, их здоровье, безопасность и благополучие, которые, учитывая долгую жизнь жилищ как физические структуры, влияют как на настоящее, так и на будущее поколения.

В то время как задача обеспечить устойчиво-доступное жилье является общей для всех стран, необходимость обеспечения подходящего жилья особенно остро ощутима в развивающихся регионах. Они испытывают быструю и непрерывную урбанизацию, которая обуславливается ростом населения и миграцией из сельских в городские районы. Урбанизация увеличивает спрос на доступное жилье, городскую инфраструктуру и услуги, с которыми городам приходится сталкиваться. В свою очередь этот быстрый рост населения в городах развивающейся страны приводит к распространению трущоб и неформальных поселений; жилье построено почти без базовой инфраструктуры, санитарии и с небольшим учетом формального планирования и стандартов строительства [1].

Эфиопия является самой густонаселенной страной, не имеющей выхода к морю, и второй по численности населения страной Африки после Нигерии [2]. Из-за быстрых темпов урбанизации, к 2028 году городское население Эфиопии составит 30% жителей страны [3]. В связи с этим, как и многие другие развивающиеся страны, Эфиопские города страдают от стремительной урбанизации. Этот быстрый прирост населения, с одной стороны, обостряет проблемы, уже присутствующих, как отсутствие жилья и недостаточность инфраструктуры, а с другой стороны, породило новые проблемы, такие как высокий уровень безработицы и растущей бедности в городах. Кроме того, важно также рассмотреть вопрос о том, что расширение города и, как следствие, использование земли и природных ресурсов, отрицательно воздействует на окружающую среду вызывая значительный дисбаланс и повреждения.

Нехватка соответствующего жилья, особенно для семей с низким доходом и широкое распространение трущоб является актуальной проблемой в Эфиопии и конкретно в Аддис-Абебе.

Текущее состояние жилищного фонда Эфиопии классифицируются как формальный сектор жилья, арендное жилье под управлением государства, незаконные

поселения и трущобы. В жилищном секторе страны можно отметить интересную вариацию, в отличие от многих других развивающихся стран, где жильё характеризуется четкой корреляцией между «незаконностью» и «неформальностью». Неофициальные поселения (также известные как трущобы) могут быть определены как незапланированное и несанкционированное жильё, имеющее неадекватные основные услуги, и часто находятся в наиболее опасных районах городской агломерации [1]. Несмотря на это в стране, с одной стороны, большинство домов относящихся к «законному» поселению города, принадлежащих правительству, представляются «неформальным» жильём, т.е. незапланированные поселения, где жильё не соответствует стандартным правилам планирования и строительства. С другой стороны, жильё которое подразделяется как «незаконными» являются хорошо спланированными. Но так как, эти группы домов были построены на земле, к которой жители не имеют права, или которые они занимают незаконно, они считаются «неформальным» жильём.

Около 60% городских районов Эфиопии, являются неформальными и трущобами, лишенными базовых услуг [4] [5]. Степень и условия трущоб, однако, варьируются в разных городах страны. Особенно эта проблема выделяется в столице, Аддис-Абеба с населением 17% от общего городского населения в стране, где трущобы составляют большую часть (80%) жилых районов [6].

Имеющаяся информация показывает, что большинство жителей города не могут позволить себе собственный дом. С другой стороны, стоимость владения стандартным домом возрастает в городе, что делает покупку или строительство дома чрезвычайно сложным, особенно для семей с низким и средним доходом. Большинство граждан с низкими доходами проживают в жильё, сдаваемом государством.

Архитектурная типология жилища в Аддис-Абеба включает виллу, блокированный дом, апартамент, кондоминиум и одноэтажный дом из глины [7]. Традиционный дом из глины «Чика бет» является самым доминирующим типом и характерным для домов под управлением государства и в трущобах. Большинство этих домов построено традиционной техникой прямо на земле без фундамента со стенами, имеющими деревянную конструкцию, покрытые глиной. Для крыши, как правило используется плетеная трава или солома. Однако в настоящее время во многих домах применяют гофрированные листы железа для крыши, но метод строительства стен и фундамента остается таким же.



*Рис 1. А) Строительство традиционных домов из глины; Б) Общий вид трущоб*

Традиционная техника строительства имеет преимущество, так как она является экономичным вариантом, особенно для семей с низкими доходами, но имеет свои недостатки:

- способствует обезлесению и является одной из главных причин в почти полностью уничтоженных прочных видов древесины, таких как Тид и Коссо в стране;
- проблемы с термитами, особенно в домах возведенных из быстрорастущих и малоустойчивых деревьев, например Эвкалипты деревья;

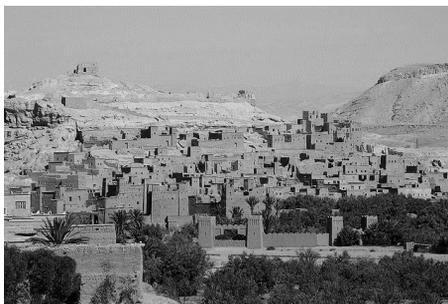
- легко разрушаемый дождем, который ведет к ослаблению стены из-за удлиненных усадок и трещин. Иногда в таких случаях стены покрывают защитным покрытием, состоящим из навоза, что имеет последствия для здоровья жителей;
- отсутствие надлежащего микроклимата в помещении из-за незавершенной штукатурки стен или пренебрежением техническим обслуживанием, который повышает риск заболеваний;
- потери материала и энергии на регулярной основе, так как они требуют частый ремонт.

Помимо вышеупомянутых недостатков, из-за ограничения пространства, комнаты выполняют несколько различных функций, в основном практикуются трансформация от гостиной в спальную в течение дня. В дневное время суток, большинство жителей превращают свое личное пространство в общественную зону для экономических целей.

На протяжении долгих лет быстро растущий Эфиопский капитал не мог обеспечить как достаточное, так и соответствующие стандартам жилье, особенно для малообеспеченных граждан. В ответ на вышеперечисленные проблемы, начиная с 2005 года, правительство реализует амбициозную программу жилищного строительства для семей с низким и средним уровнем дохода: Комплексная программа развития жилищного строительства (IHSDP), которая предусматривает использование жилья в качестве инструмента содействующего развитию города, и созданию рабочих мест [8]. Однако жилищная программа выявила значительные социально-экономические и пространственные проблемы. Такие как перемещение населения, экономическая недоступность, а также вызывает рассеивание социальных связей, которые развиваются в общинах, и являются наиболее важной особенностью неофициальных жилищ сектора Аддис-Абебе и основным источником дохода для семей.

Недостатки традиционного дома в столице подтверждает предубеждение, что здание из земли имеют низкое качество и предназначено только для сельской местности, или для людей с низким экономическим доходом и, конечно же, не для тех, кто преследует столичную мечту. Несмотря на применение земли в качестве основного строительного материала, применяемая традиционная техника имеет серьезные недостатки, которые оказывают негативное воздействие на граждан, а также на общее развитие города.

Однако земляные здания которые были возведены тысячи и более лет назад, являются лучшим доказательством, что при использовании надлежащей технологии строительства, из земли можно получит прочные и долговечные архитектурные объекты. Некоторые из значительных примеров являются укрепленным городом Айт-Бен-Хадду в южном Марокко, город Шибам «Манхеттен в пустыни» - бывшей столицей древнего царства Хадрамаут, в Ймене, древний город Ичан-Кала в Хиве, Узбекистан и Таос-Пуэбло в США.



*Рис 2. Айт-Бен-Хадду, Марокко (17 век)*



*Рис 3. Шибам, Йемен(16 век)*

Подсчитано, что по крайней мере 30 процентов населения земного шара, около 1,5 миллиарда людей, живут в домах, построенных из сырой земли [9, с. 7]. Использование самана является очень распространенным явлением в большинстве регионов в мире, такие как Латинская Америка, Африка, Индийский субконтинент и другие части Азии, Ближний Восток и Южная Европа.



*Рис 4. А) Интерьер туристического центра Ауровиля; Б) Интерьер Института Земли Ауровиля в Индии; В) Георгиевская православная кунайская куришоская церковь*

Недавний прогресс в направлении прессованного или *сжатого земного блока* (СЕВ) является логическим продолжением преимуществ промышленной эволюции из-за необходимости улучшения качества материалов и долговечности зданий. Материал обладает такими характеристиками, как хорошая прочность, изоляция и тепловые свойства; экологичность так как у него меньше выбросов углекислого газа и воплощенной энергии на стадии производства. Одним из недостатков СЕВ является его прочность на сжатие. Однако применение стабилизации позволяет улучшить это свойство, что, в свою очередь, повышает долговечность и прочность материала для строительства [10].

Сжатый стабилизированный земной блок имеет следующие преимущества:

- обеспечение здоровой окружающей среды внутри здания для ее обитателей, из-за его способности поглощать атмосферную влагу;
- снижение транспортных издержек, поскольку производство происходит на месте;
- создание качественного жилья, доступного для большего количества людей;
- оживление местной экономики за счет снижения расходов на импортные строительные материалы, а также
- меньше потребность в квалифицированной рабочей силы из-за простоты метода строительства.

**Вывод**

Нехватка жилья и проблем трущоб в стране, особенно в столице, является неоспоримым фактом. Однако роль правительства и частного жилищного сектора в снижении жилищной бедности не достиг своих целей из-за того, что оно экономически недоступно, особенно для семей с низкими доходами. В результате этого, а также из-за стремления найти экологического решения для нынешнего кризиса строительства, использование метода строительства как сжатый земной блок является актуальным.

Применение такого метода строительства играет важную роль в возрождении имиджа города, позволяя создать устойчивые здания, сохраняя экономичный, экологичный и социально-культурный аспект. В то же время, позволяет жителям активно участвовать в строительстве собственного дома, что повышает чувство собственности и участия в социально-экономическом развитии сообщества, особенно для семей с низким доходом, которые являются основой города.

## Список литературы

1. UN-Habitat. United Nations Human Settlements Program, 2003.
2. Ethiopia Population - 2017. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://worldpopulationreview.com/countries/Ethiopia-population/> (дата обращения: 10.01.2018).
3. *Ozlu M.O., Alemayehu A.* Ethiopia – Urbanization review: urban institutions for a middle-income Ethiopia. Washington. D.C.: World Bank Group, 2015.
4. National report on housing & sustainable urban development. // Ministry of Urban Development, Housing and Construction. Ethiopia. November, 2014.
5. *Gebeyehu A., Marco B., Behailu G.* Housing conditions and demand for housing in urban Ethiopia. //Institute for Population Research – National Research Council (Irp-Cnr). Roma. Italy. October, 2001.
6. *Habtam A.* Slum Redevelopment in Addis Ababa: How Can It Become Sustainable? // International Journal of Science and Research. V. 3. № 9. September, 2014. P. 2387-2393.
7. *Zegeye C., Helawi S.* Building Ethiopia, Sustainability and innovation in architecture and design. // EiABC. Vol. I, 2012. P. 185-191.
8. Condominium Housing in Ethiopia: The Integrated Housing Development Programme. // United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT), 2011. 53 p.
9. *Laurence K.* Earth Building: Methods and Materials, Repair and Conservation. London, Taylor and Francis Publ., 2005. 196 p.
10. *Baba S.W., Zanna A.L., Mustapha M.M.* Properties of Compressed Stabilized Earth Blocks (CSEB) For Low-Cost Housing Construction: A Preliminary Investigation // International Journal of Sustainable Construction Engineering & Technology. V. 4. № 2, 2013. P. 39-46.

---

## ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СИРИИ

Шахин К.

*Шахин Кристина – магистрант,  
департамент архитектуры и строительства,  
Российский университет дружбы народов, г. Москва*

**Аннотация:** культура Сирии имеет важное значение для сохранения общественного духа народа, возрождая памятники архитектуры, можно улучшить жизнь людей послевоенных событий. В работе представлено исследование общественных, культурных и этнических особенностей территории Сирии, демонстрируя их уникальную значимость для дальнейшего развития жизни современных сирийцев. Сформулировано предложение о создании социокультурного центра, сохраняющего культурные и этнические ценности народа Сирии.

**Ключевые слова:** история Сирии, этнический состав, последствия войны, культурное наследие, культурный центр (КЦ), общественные пространства.

В современном мире величие государства определяется по уровню культуры и образования населения, а человек по своей природе не может существовать в некультурной среде. Культура как эффективная социальная сила всегда находилась в центре внимания, а процесс увеличения и укрепления взаимоотношений, интенсификация духовного общения народов, взаимосвязь их культур, улучшение обмена информацией

являются необходимыми и все больше приобретают свое значение. Внимательное отношение к традициям национальной культуры является одним из условий последовательности исторического опыта народа, воссоздания нравственных и этнических основ национального характера. Каждый народ в зависимости от различных обстоятельств прошел индивидуальный путь к развитию, оставив неповторимое в своей оригинальности сочетание свойств этих народов, проявляющийся в различных сферах, которое включает в себя знания, убеждения, искусство, письменности, литературу, традиции, мораль, быте и любые другие обычаи и особенности, приобретенные человеком в качестве образа жизни для целого общества [1].

Взаимодействие национальных культур обозначается как существенная причина их собственного расцвета, усиления в них общечеловеческого начала [2]. Рассматривая основу сирийской культуры, которой более тысячи лет, за время существования этой великой страны в культуру были добавлены новые элементы; влияние пришло от многих захватчиков и переселенцев, которые прошли через страну в прошлые века. В них входят римляне, турки-османы, арабы, французы и многие другие оставили свой отпечаток в культуре Сирии [3]. Культура склонна как принимать, так и противостоять изменениям, в зависимости от людей и особенностей этой культуры. Поэтому в том же обществе могут быть люди желающие новых внедрений и другие, которые отказываются от новизны и пытаются сохранить свою культуру как она была переданна предкам, взаимосвязь, в свою очередь, делает культурно-исторический процесс единым, ибо каждая отдельная культурная общность с помощью взаимодействия становится богаче, и более определенной. На протяжении всей мировой истории действует закономерность, согласно которой заимствования повышают внутренний потенциал культур, служат одним из основных источников их обогащения и совершенствования, одним из важнейших факторов их прогресса [2]. Поэтому судьба культуры каждого народа зависит от того диалога, который она ведёт, в первую очередь с другой культурой на общей территории и с миром.

В таком случае общественные пространства играют важную роль в развитии города и его жителей, а архитектура проявляет культурный контекст, в котором общество проживает. Анализ культуры может выявить те аспекты, которые в наибольшей степени повлияли на архитектурную форму. Форма и отношения зданий и пространств действуют как своего рода «культурным показателем». Они становятся основой для проживающих и посещающих данное пространство в этом районе, что дает возможность вместе общаться. Культурные центры предлагают возможность охватить историю и культуры этого района и объединить сообщество, используя эту общую связь [2].

Особенно в после конфликтных ситуациях вклад культуры и культурного наследия в послевоенные годы рассматривается как гораздо более распространенное решение во многих странах мира, учитывая данные показания, которые отвечают на сильную психологическую необходимость восстановить привычных и заветных последующих аспектов насильственного нарушения ритма повседневной нормальной жизни. В таких ситуациях следует признать решающую роль культуры и включить ее на ранние стадии процесса восстановления в Сирии.

Культурная сфера деятельности Сирии в целом состоит из множеств областных активностей в которые входит: культурное наследие, музеи, библиотеки и архивы, СМИ в том числе фильмы и мультимедиа, искусство в виде национальных и международных фестивалей, архитектуры и исполнительское искусство (музыка, танцы и театр). Но быстрые эволюционные и модернизационные движения в конце 20-го и начале 21-го столетий вызывало множество социально-политических, экономических, культурных изменений и конфликтов в Сирии [4]. После этого в течение последнего десятилетия глобализация сыграла важную роль в культурных изменениях в обществе Сирии, наиболее заметная в столице и прибрежных городах, которые стали международными туристическими направлениями (например,

Латтакия является примером туристического прибрежного города), несмотря на это усилие государства в решении проблем культурного назначения, во множестве городов Сирии отсутствует развитие в культурной отрасли, так, главным действующим культурным городом является столица Сирии г. Дамаск, после него крупнейший город Сирии и центр одноимённой, самой населённой мухафазы страны Алеппо, также акцентируется внимание на территории мирового значения, например, объекты, охраняемые ЮНЕСКО, как Пальмира и Босра, другие города часто не имеют такого развития, хоть в них и находятся разные общественные досуговые сооружения культурного назначения [5].

Главная проблема данных учреждений заключается в том, что они не соответствуют спросу населения: основной процент жителей страны редко посещает подобные учреждения, и свое свободное время проводит дома или в гостях, а также очень распространено проведение досуга в кафе или прогуливаясь по главным улицам города. Это объясняется недостаточной обеспеченностью городов объектами культуры и досуга, плохим состоянием материальной базы существующих учреждений, а также слабой социальной организации системы досугового обслуживания, которая плохо учитывает специфику запросов и условий жизни различных социальных слоев и групп населения и не способствует вовлечению в досуговую деятельность широких слоев и групп советских людей [6]. Таким образом, из-за низкого развития культурно-досуговой практики снижается количество заинтересованных лиц, что приводит к бесполезному времяпрепровождению, решение которого требует детального изучения и разработки специальной модели досугового пространства, которое будет направлено на строительства культурного центра на территории Спорт Сити (спортивного комплекса в г. Латтакия), в соответствии с объединенной программой, включающую в свою деятельность предоставление мест для досуга жителей города и свободного туризма, где будут обеспечены качественные услуги предоставляемые населению [7].

Основная задача в создании КЦ состоит в исследовании городской проблематики, социо-культурного пространства города, которая до настоящего времени не считалась проблемой нуждающейся в исследовании. Собственно КЦ позволяет увидеть культуру и общество как единство, обладающее особой структурой. Социокультурное развитие города и его градообразующей основы происходит как под влиянием внешней среды, так и под влиянием внутренних закономерностей развития самого города. Изменение самих механизмов коммуникации внутри городского пространства между индивидами делают особенно актуальной проблему ценностных ориентаций горожанина. Необходимым является исследование городского пространства с точки зрения архитектуры, способной дать разработки всех существующих подходов, а также обобщить опыт, полученный в результате исследования современных социокультурных процессов.

Задача культурных учреждений в любом обществе состоит в том, чтобы продвигать культуру, поощрять культурные права этого общества и стремления создать образованное поколение, способное решать культурные вызовы глобализации, не теряя при этом своей национальной принадлежности и культурной конфиденциальности, путем создания учреждений, занимающихся предоставлением культурной осведомленности [8].

Таким образом культурный центр это многофункциональное общественное здания или комплекс сооружений, и одни из видов учреждений культурно-досугового типа, создается для обеспечения досуга населения, условий для развития народного творчества и самодеятельного искусства, для реализации социально-культурных инициатив населения, КЦ представляют собой учреждения, объединяющие в себе множество видов деятельности: реализация разнообразных культурных проектов, обучение языку, подготовки лекций и семинаров, организации курсов танцев и национальных искусств, проведение встреч с представителями национальной

культуры, предоставление посетителям обширной библиотечной базы и др, может существовать и в рамках общественных художественных объединений, и в порядке частных инициатив; а также при государственном (правительственном) обеспечении, или же силами активистов.

Границы типов КЦ довольно условны: в частности, он близок с одной стороны к традиционному для социалистических и некоторых других стран институту «домов (дворцов) культуры и народных клубов»; с другой — к таким разновидностям общественных центров как арт-центры, как национальные общественные объединения; а отчасти — и к выставочным, библиотечным или концертным организациям «широкого профиля». Как правило, для культурного центра любого типа всё же характерно главенство деятельности некоммерческой, просветительской и до некоторой степени распространительской (в области культуры), а также её многосторонний и комплексный характер [9].

Форма, концентрируя в себе сущность сооружения, его смысловое значение, соотносимое с социальным и эстетическим содержанием, вкладываемым в него эпохой, материализована в определенной конструктивной системе. Эта система находится в тесной взаимосвязи с планом здания, обусловленным его функциональным назначением. Обращение к пространственным характеристикам форм новых конструкций позволит понять их роль в сооружении через систему категорий, используемых в архитектуре как средство гармонизации: масштаб, силуэт, соотношение масс, ритм, пропорциональность и т. д.

Последние в силу своего формообразующего потенциала создают заданный конструктивной формой тип архитектурного пространства центра досуга. Таким образом, при поиске наиболее рациональных решений среди множества вариантов, которые дают современные пространственные конструкции, можно выбрать такой, когда конструктивная форма будет отвечать всем условиям, предъявляемым к ней архитектурным замыслом [10].

При поиске архитектурной выразительности посредством новых конструктивных форм важно с особым вниманием подходить к проблеме образа сооружений и его функций, необходимо найти связь, позволяющую сохранить целостность архитектурной формы рождающейся из диалектического единства объемно-пространственного решения и функционального содержания. Таким образом, особенностью пространственных конструкций является то, что функциональная, технологическая целесообразность их конструктивной формы тесно сплетается с требованиями архитектурного, часто градостроительного порядка. Целостность и выразительность архитектурной формы выраженной средствами архитектурного языка утилитарной и художественно-эстетической информацией часто приобретает, особенно в архитектуре общественных зданий, общезначимый символический смысл [11]. При проектировании любого объекта очень важно сформировать удобное внутреннее пространство - функциональное зонирование для находящихся там людей, т.е. необходима разбивка сооружения на зоны из однородных групп помещений, исходя из общности их функции, выявляя взаимосвязь между помещениями (или группами помещений) при сохранении их четкого разграничения. Группируя помещения по их функциональному назначению и устанавливая естественные связи между этими функциональными группами и создается внутреннее пространство здания. Исходя из требований к месту расположения центра, как объекта общегородского значения, в структуре города наиболее благоприятно располагать в «центре города». Это позволяет обеспечить возможность посещения данного объекта со всех районов города [12].

Исследуя культурно досуговые учреждения, их архитектурные и функциональные особенности и придя к заключению о важности культурного наследия как неотъемлемого компонента постконфликтного восстановления общества, нужно, чтобы страна сохранила свою целостность, независимость и уникальную

самобытность, позволяющую представителям разных этнических и религиозных конфессий жить нормальной жизнью в культурном обществе [13].

Несмотря на закрытие вкладов иностранных культурных сил свои культурные центры, из-за событий представляющих собой критическую ситуацию, предоставляется, свою очередь решение разработанной модели пространства, учитывающую все перечисленные ранее критерии, для обеспечения социо-культурной реабилитации традиционного общества, ценящего традиции и социальные нормы и пытающегося сохранить свою культурную самобытность на родине и за рубежом.

### **Список литературы**

1. *Овчинникова О.Ю.* Социокультурная деятельность учреждений культуры по сохранению и возрождению национальных традиций народов Удмуртии. Дисс. канд. пед. наук. Москва, 1998. 175 с.
2. *Пулатова С.А.* Развитие международных культурных связей независимого Узбекистана и их значение как фактора укрепления его стабильности. Дисс. канд. истор. наук. Ташкент, 1994. 22 с.
3. Население Сирии: численность, национальный и религиозный состав, крупные города. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.statdata.ru/naseleniesiriichislennost/> (дата обращения: 27/10/2017)
4. Министерство культуры Сирии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dgam.gov.sy/> (дата обращения: 21.01.2018).
5. ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://en.unesco.org/> (дата обращения: 10/01/2018).
6. Социально-культурная программа как средство решения «отраслевых» проблем // Studfiles [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6148773/page:14/> (дата обращения: 10/01/2018 г.)
7. Latakia Sports City. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Latakia\\_Sports\\_City/](https://en.wikipedia.org/wiki/Latakia_Sports_City/) (дата обращения: 10/01/2018).
8. *Тулиганова И.В.* Социокультурное пространство современного города. Дисс. канд. филос. наук. Саратов, 2011. 140 с.
9. Особенности объёмно-композиционного и архитектурного образа // Поиск лекция. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://poiskru.ru/s8929t3.html/> (дата обращения: 10/01/2018).
10. *Жаркова Л.С.* Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. М.: МГУКИ, 2003. 225 с.
11. *Гельфонд А.Л.* Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. М.: Архитектура-С, 2006. 280 с.
12. *Милашевская Е.К., Прянишников Н.Е., Савченко М.Р.* Клубы. М.: Стройиздат, 1990. 250 с.
13. *Запесоцкий А.С.* Культура: взгляд из России. СПб.: СПбГУП; М.: Наука, 2014. 848 с.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОСВЕЩЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Есионов Н.А.

*Есионов Никита Андреевич – магистрант,  
кафедра конфликтологии и миграционной безопасности, факультет национальной  
безопасности,*

*Институт права и национальной безопасности  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации, г. Москва*

**Аннотация:** *в современных вооруженных конфликтах важнейшее значение имеет превосходство в информационном противоборстве. В условиях жесткой конфронтации со странами НАТО особое значение имеет обеспечение своевременности и достоверности публикуемой информации. Ошибки в данной области приводят к снижению доверия как со стороны граждан России, так и мирового сообщества, поэтому необходимо принятие мер, направленных на их недопущение.*

**Ключевые слова:** *локальный конфликт, освещение, СМИ, Сирия, информационная война.*

В информационную эпоху особое значение в вооруженных конфликтах приобретает информационное противостояние сторон. Понятие информационной войны появилось уже достаточно давно, но развитие электронных СМИ и интернета создало беспрецедентные возможности по их ведению [3, с. 26].

В общей статистике вооруженных конфликтов в последние десятилетия преобладают локальные конфликты [2, с. 167]. Но многие из них проходят с участием других стран и становятся точками противостояния их интересов. Наиболее наглядным примером стал вооруженный конфликт в Сирии.

От того, насколько эффективным будет информационное воздействие, связанное с таким конфликтом, во многом зависит достижение участниками конфликта своих целей. Для осуществления такого воздействия всеми сторонами сейчас активно используются различные средства массовой информации – от газет и телевидения до интернет-блогов [1, с. 316].

В настоящее время все участники конфликтов уже в большей или меньшей мере научились применять различные техники ведения информационных войн, используя различные методы манипулирования общественным мнением, как в собственных странах, так и в других регионах мира. При этом решение задачи влияния на общественное мнение является очень важным для каждой из сторон, так как оно способно влиять и на политику, и на уровень террористической защищенности и т.д.

Конфликты последнего десятилетия показали, что Россия демонстрирует значительный прогресс в решении задач информационного противоборства [4, с. 205]. Если при конфликте в Южной Осетии в 2008 году возникало множество проблем с его освещением российскими СМИ, то в сирийском конфликте Россия уже не уступает своим западным оппонентам.

Несмотря на достигнутый прогресс в информационном противоборстве остается множество проблем, препятствующих его эффективному ведению. Здесь следует отметить эпизод, имевший место в 2016 году. Представителя Госдепартамента США Джон Кирби, рассказывая на брифинге об авиаударах, отметил, что власти США основываются на «отчетах от заслуживающих доверия гуманитарных организаций». Когда корреспондент RT Гаяне Чичакян попросила озвучить названия этих организаций, Кирби ответил: «Вы работаете на RT? А почему бы вам не задать своему

правительству те же вопросы? Спросите у них про их военную деятельность. Попросите у них список больниц, по которым вы наносите удары» [10]. Американские власти активно препятствуют работе телеканала RT в США, несмотря на более объективную позицию по многим вопросам. В СМИ неоднократно обсуждалась инициатива властей США, позволяющая американским операторам отказывать российским компаниям в трансляции телепрограмм на территории страны [5].

В этих условиях особое значение приобретает обеспечение достоверности используемой в ходе освещения конфликтов информации. В процессе освещения конфликта в Сирии российские СМИ неоднократно допускали ошибки в публикуемых сообщениях, как, например, в случаях использования кадров из компьютерных игр. Повторение факта публикации недостоверных снимков указывает на наличие проблем в управлении освещением конфликта в средствах массовой информации как в военном ведомстве, так и непосредственно в СМИ. Уже первый случай такой ошибки при выпуске новостного сюжета следует считать недопустимым. В условиях наличия подлинных видео и фото материалов, проблемы с их подбором не должно возникать.

В официальном сообщении Министерства обороны РФ первый рассматриваемый факт имел место в ноябре 2017 года. В материале, опубликованном 14 ноября, российское ведомство обвиняло США в том, что они не наносят удары по боевикам запрещенной в РФ террористической организации ИГИЛ, когда они уходят из Абу-Кемаль в направлении перехода Вади-эс-Сабха на сирийско-иракской границе. В качестве подтверждения данного заявления, Минобороны РФ представило пять фотографий. Министерством обороны РФ эти фотоматериалы были представлены как снимки, сделанные российскими беспилотными летательными аппаратами 9 ноября 2017 года в районе города Абу-Кемаль. После публикации сообщения в СМИ, на сайте Conflict Intelligence Team появилась информация об их недостоверности, которая позже была подтверждена российским Министерством обороны [7]. Одна из фотографий оказалась скриншотом из игры AC-130 Gunship Simulator: Special Ops Squadron. Другие фотографии представляли собой кадры из видеозаписи Министерства обороны Ирака об ударах армейской авиации Ирака по колонне боевиков ИГИЛ в районе города Эль-Фаллуджа, сделанной в июне 2016 года [9].

Важно отметить, что данное сообщение появилось в тот же день, что и сообщение британской корпорации ВВС о секретной сделке между боевиками и Западом [11]. Кроме того, Минобороны РФ опубликовало подлинные фото и сообщило, что по факту публикации проведена проверка. Но, по ее результатам, было сообщено только о том, что данная ситуация стала следствием ошибки одного из гражданских сотрудников Министерства обороны. Здесь необходимо сказать и о таком факте, как использование кадров указанной выше игры некоторыми американскими сайтами летом 2017 года в качестве подтверждения уничтожения ВВС США колонны ИГ [14].

Эта ошибка, безусловно, имела свою причину, о которой широкой общественности не известно. Очевидно же другое, повторение ошибки указывает на то, что эта причина не была устранена. Такой причиной могло стать безответственное отношение сотрудника к выполнению своих обязанностей или недостаточный уровень взаимодействия между структурными подразделениями ведомства. Возможно, вставить скриншот из игры было более простым решением, чем долго искать соответствующую сюжету фотографию необходимого качества или ждать материал от других сотрудников.

Нельзя не отметить, что ошибка при публикации 14 ноября вызвала бурную реакцию. Данная реакция последовала как со стороны российского интернет-сообщества, так и со стороны государственных ведомств и отдельных СМИ других стран.

Пользователи сети интернет посмеялись над данной публикацией, что было выражено в публикации в социальных сетях кадров из других игр, с подписями, также «подтверждающими» какое-либо событие [8]. Обсуждение ошибки в данном ключе в российском сегменте интернета способны оказывать негативное влияние на общественное мнение. Повторение таких ошибок ставит под сомнение достижение военным ведомством РФ заявленных результатов. В конечном итоге, это будет

способствовать проведению аналогий с другими вооруженными конфликтами, имевшими негативные последствия для страны, такими как война в Афганистане.

Реакция на рассматриваемую ошибку указывает также и на то, что на Западе все публикации системно отслеживаются. Представитель Пентагона, Адриан Рэнкин Гэллоуэй, по этому поводу заявил, что публикация данных призвана «показать, что силы коалиции во главе с США поддерживают ИГ, представляют собой еще один эпизод в продолжающейся кампании по диффамации, искажению, отвлечению внимания, цель которой — дискредитация США и успешной борьбы коалиции против ИГ в Сирии» [13].

Новая ошибка в сюжете о российской армии была допущена Первым каналом в программе «Воскресное время» 25 февраля 2018 года. Рассказывая о погибшем в Сирии в 2016 году военнослужащем А. Прохоренко, создатели сюжета показали кадр с горящей техникой, имеющий подпись «Досье. Сирия». Этот кадр был взят из игры Arma 3. Позже представители канала отметили, что это было ошибкой режиссера монтажа [7].

Анализ контента западных СМИ показывает, что западные страны, даже несмотря на очевидность большего вклада России в борьбу с террористическими организациями в Сирии, в рамках информационного противоборства представляют ситуацию таким образом, как если бы этот вклад вносила коалиция США. Таким образом, любая ошибка будет использована для получения преимущества в информационном противоборстве, что имеет особое значение с учетом сформировавшегося на Западе отношения к России.

Другой пример спорного подхода к освещению конфликта связан с освещением инцидента, имевшего место 31 декабря 2017 года. В этот день сирийские боевики обстреляли военную базу Хмеймим Министерства обороны РФ. В течение продолжительного времени после этого события поступала противоречивая информация о нападении на военную базу [12]. В начале поступали сообщения о значительном материальном уроне. Позже, Министерство обороны РФ сообщило о минометном обстреле базы. В феврале 2018 г. появилась информация о том, что эта атака была произведена беспилотными летательными аппаратами, но она была опровергнута Минобороны РФ [6].

Очевидно, что продолжительное отсутствие официальной информации, сопровождающейся фото и видеоматериалами привело к распространению слухов об уничтожении значительного количества российской военной авиатехники. Такие слухи оказывают негативное влияние на результаты информационной кампании России по освещению сирийского конфликта в СМИ, ставя под сомнение позицию российской стороны.

Такие ошибки при освещении конфликтов подрывают доверие к органам власти и создают дополнительные возможности для манипулирования общественным мнением противником. И таким противником могут быть не только конкурирующие державы, но и экстремистские силы. Все это влечет угрозы информационной и, соответственно, национальной безопасности страны.

В этих условиях необходим более ответственный подход к подготовке материалов, используемых для освещения вооруженных конфликтов. Таким образом, необходимо совершенствование нормативных документов, регламентирующих работу сотрудников, отвечающих за подготовку и публикацию материалов, освещающих вооруженные конфликты, в первую очередь, в государственных ведомствах. Целесообразным представляется также создание единого банка официальных фото и видеоматериалов о современных вооруженных конфликтах, предназначенного для использования средствами массовой информации.

#### *Список литературы*

1. *Добреньков В.И.* Война и безопасность России в XXI веке (книга). М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 386 с.
2. *Зеленков М.Ю.* Конфликтология. М.: Дашков и К, 2015. 324 с.

3. *Панарин И.Н.* Информационная война и коммуникации. М.: Телеком, 2014. 285 с.
4. *Савицкий А.Г.* Национальная безопасность. Россия в мире. Учебник для студентов вузов (книга). М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 297 с.
5. Булгару Д. Поправки к свободе слова: как сенатор Маккейн пытается цензурировать российское вещание в США. [Электронный ресурс]: RT на русском. Режим доступа: <https://russian.rt.com/world/article/435757-kongress-ssha-veschaniie-rossiiskih-kanalov/> (дата обращения: 19.02.2018).
6. В Минобороны РФ опровергли сообщение об атаке дронов на базу «Хмеймим» 31 декабря [Электронный ресурс]: РЕН ТВ. Режим доступа: <http://ren.tv/novosti/2018-02-13/v-minoborony-rf-oprovergli-soobshchenie-ob-atake-dronov-na-bazu-hmeymim-31/> (дата обращения: 19.02.2018).
7. *Истомина М.* «Первый канал» объяснил использование скриншота из игры в сюжете о Сирии. [Электронный ресурс]: РБК. Режим доступа: [https://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media/26/02/2018/5a941bd69a7947826c11bc51/](https://www.rbc.ru/technology_and_media/26/02/2018/5a941bd69a7947826c11bc51/) (дата обращения: 26.02.2018).
8. Конфуз Минобороны разошелся на мемы. [Электронный ресурс]: Lenta.ru. Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2017/11/14/confus/> (дата обращения: 20.02.2018).
9. Минобороны выдало скриншот из игры за доказательство связи США и ИГ. [Электронный ресурс]: Коммерсант.ru. Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3467261/> (дата обращения: 19.02.2018).
10. Представитель Госдепа вышел из себя из-за вопроса журналистки RT. [Электронный ресурс]: Lenta.ru. Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2016/11/17/kirby/> (дата обращения: 20.02.2018).
11. СМИ сообщили о секретной сделке между коалицией и ИГ в Ракке. [Электронный ресурс]: Pravda.ru. Режим доступа: <https://www.pravda.ru/news/world/14-11-2017/1353099-siria-0/> (дата обращения: 26.02.2018).
12. *Фахрутдинов Р.* Аэродром Хмеймим подвергся минометному обстрелу. [Электронный ресурс]: Газета.ру. Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/army/2018/01/04/11594264.shtml/> (дата обращения: 19.02.2018).
13. *Химмашвили П.* Пентагон отреагировал на публикацию Минобороны кадра из компьютерной игры. [Электронный ресурс]: РБК. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/14/11/2017/5a0b09ca9a7947310b09b745/> (дата обращения: 19.02.2018).
14. Extermination of a whole ISIS convoy. [Электронный ресурс]: LiveLeak. Режим доступа: [https://www.liveleak.com/view?i=044\\_1498858883/](https://www.liveleak.com/view?i=044_1498858883/) (дата обращения: 19.02.2018).

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**HTTP://MODERNINNOVATION.RU  
EMAIL: INFO@P8N.RU**

**ИЗДАТЕЛЬ ООО «ОЛИМП»  
ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО». 153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО,  
Д. 39, СТРОЕНИЕ 8**

Подписано в печать: 14.03.2018. Дата выхода в свет: 16.03.2018.

Формат 70x100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,98

Тираж 1 000 экз. Заказ № 1620

Свободная цена



**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU**



**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
HTTPS://MODERNINNOVATION.RU**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
ДАННЫЙ СБОРНИК В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

**ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ИЗДАНИЯ: HTTPS://MODERNINNOVATION.RU**



**Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы конференции и создавать новое, опираясь на эти материалы, с указанием авторства подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>**



**+7(910)690-15-09 (МТС)  
+7(920)351-75-15 (Мегафон)  
+7(961)245-79-19 (Билайн)**

**ISBN 978-5-6040524-4-0**



**9 785604 052440**

**ЦЕНА СВОБОДНАЯ**