

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»)

Сосолопова Т.П.

*Сосолопова Татьяна Петровна - преподаватель музыки,
Федеральное казенное общеобразовательное учреждение
Оренбургское президентское кадетское училище, г. Оренбург*

Аннотация: в статье представлен и анализируется опыт реализации дополнительного образования кадетов в области музыки по дополнительной общеразвивающей программе «Хоровое пение».

Ключевые слова: музыка, дополнительное образование, кадеты.

Дополнительное образование является уникальным и безграничным источником постоянного развития обучаемого. Обращаясь к Федеральному собранию, В.В. Путин отметил, что каждый ребёнок имеет способности и одарён от природы, а задача педагога раскрыть это ведь именно так раскрывается успех России. Согласно Федеральному национальному проекту «Успех каждого ребёнка» именно на дополнительное образование возложена особая миссия создания доступных и качественных условий для воспитания социально-ответственной и гармонически развитой личности.

В ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» функционирует система дополнительного образования в области художественно-эстетической направленности, разработана дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования по учебному предмету «Хоровое пение». Целью является создание условий для развития творческих и певческих способностей, формирование навыков хорового и ансамблевого исполнения. Задачами являются создание предметной и личностной среды развития и обучения кадетов, качественное обновление программы в соответствии с внедрением инновационных технологий, реализацией индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка, реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере музыкальной культуры и искусства, создание условий для самоопределения в выборе профессии. Кадеты 5-11 классов, сводный хор 60 человек занимаются по дополнительной программе два раза в неделю. Тематический план занятий включает теоретические основы вокального пения, обучение основам техники вокального пения, изучение музыкальных произведений. Специфика дополнительного образования именно в кадетском училище заключается с решением задач в области патриотического воспитания, диссеминации традиций военной музыкальной культуры и формирования ценностных ориентаций.

Специфика дополнительного музыкального образования кадетов связана с принципами приобщения обучающихся к мировым культурным традициям, развитием творческих способностей и познавательного интереса к музыке, расширению искусствоведческого кругозора, воспитанию военно-патриотического ценностного мира.

В ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» в рамках кружка вокально-хоровой работы проводятся систематические комплексные занятия в аспектах различных форм реализации: от непосредственно упражнений по вокальной тренировки до подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, образовательных событий героико-патриотической и военно-патриотической направленности. Особенностью парциальной дополнительной программы по предмету музыка является реализация как индивидуального, так и группового образовательно-воспитательного маршрута кадета в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». Иными словами, занимаясь в хоровом кружке, каждый из обучающихся осваивает комплекс образовательных задач, получает навыки вокальной и исполнительской культуры и демонстрирует это в успешной своей деятельности на площадках муниципальных, региональных, федеральных вокальных конкурсах. Юные кадеты по-особому исполняют как классические, так и современные военные песни. Обучение и воспитание сочетается со спортивными и культурными мероприятиями, поездками по региону и стране.

Кадеты оренбургского президентского училища занимаются во внеурочное время учебными дисциплинами эстетического цикла «Музыка». В свободное от учёбы время важным направлением воспитательной миссии является внеклассная музыкальная деятельность: разучивание строевых песен, инструментальных маршей, которые провозглашают мужество и доблесть военных защитников, честь и уважение к Родине, стойкость и несокрушимость нашей армии. Кроме того, юные кадеты не только разучивают и исполняют военные песни. Обязательным условием на хоровых занятиях является слушание и анализ музыкального произведения. Используется метод проектного управления, когда обучаемые делятся на группы и каждая представляет свой анализ и оценку музыкального произведения, а в рамках исследовательской работы может и презентовать историю создания и развития музыкального

произведения, интерпретацию различных авторов и представление своего исполнения. Такой метод изучения музыкального материала позволяет максимально заинтересовать обучаемых, обозначить мотивацию и желание достичь цели, повысить самостоятельность и формирует навыки успешной учебной деятельности своей и товарищей, активную жизненную позицию обучаемых, развивает исследовательские умения.

Реализованные проекты:

- «Нам этот мир завещано беречь» (кинофестиваль 2017 г.);
- «Несокрушимая и легендарная» (100-летие образования Красной Армии 2018 г.);
- «Мы вместе» (региональная дискуссионная площадка 2019 г.);
- участие в региональном благотворительном проекте кино-спектакле «О главном» семья всегда на первых ролях (2016 г.)

Проекты были представлены на площадках разных уровней: региональном, всероссийском: «История страны в песнях» – в ФИЛИАЛЕ НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА СЕВАСТОПОЛЬСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ, г. Севастополь (2017 г.), «Мы вместе» – в Кемеровском президентском кадетском училище г. Кемерово (2019 г.), «С экрана в жизнь» (2016 г.), «Несокрушимая и легендарная» (2018 г.) – СК «Оренбуржье» г. Оренбург)

2017-2018 учебный год:

- «Мир глазами детей» – фестиваль детского творчества – лауреат I степени (г. Москва);
- «Долг. Честь. Родина» – городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни – лауреат III степени;
- XIV межрегиональный конкурс – фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко - лауреат I степени.

2018 – 2019 учебный год:

- «Юные таланты Отчизны» – фестиваль творчества кадет – ансамбль «Мы из будущего» – победитель (г. Москва);
- XXII городской конкурс – фестиваль «Долг. Честь. Родина» – ансамбль «Мы из будущего» – лауреат I степени;
- XV конкурс – фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко – ансамбль «Мы из будущего» – лауреат I степени;

2019 – 2020 учебный год:

- XII Всероссийский фестиваль творчества кадет Юные таланты Отчизны – дуэт «Мы из будущего» - победители;
- X фестиваль «Салют, вдохновение!» – ансамбль «Мы из будущего» – Лауреат II степени,

Концертно-просветительская деятельность: в рамках внеурочной деятельности ежегодная концертно-просветительская, культурно-воспитательная, творчески-развивающая деятельность занимает большое место в рабочем графике преподавателей (31 выступление (2015-2016 г.г.); 35 выступлений (2016-2017 г.г.); 36 выступлений (2017-2018 г.г., 35 выступлений (2017-2018 г.г.,)36 выступлений (2018-2019 г.г.)).

2020 г. Хор удостоен звания «народный коллектив»

Список литературы

1. *Науменко Т.И., Алев В.В.* Музыка, 5 - 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010.
2. *Методологическая культура педагога-музыканта: Учеб. пособие / Э.Б. Абдуллин и др. М.: «Academia», 2002. Селевко Г.К.* Современные образовательные технологии.